**Технологическая карта занятия внеурочной деятельности в 4 классе.**

**Тема:** Весенний букетик из бисера и пайеток

**Планируемые результаты:**

**-**учащиеся самостоятельно сформулируют правила техники безопасности при работе на занятии;

-учащиеся самостоятельно составят план действий исходя из предложенного образца;

-учащиеся выполнят изделие по готовому образцу с опорой на описание выполнения изделия.

**Работа направлена на развитие следующих УУД:**

*Регулятивные УУД*:

*-* целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;

- планирование-определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

- оценка-выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества уровня усвоения; оценка результатов работы.

*Познавательные УУД:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

*Коммуникативные УУД*:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

***Материально – технические ресурсы***

1. презентация
2. описание изготовления букетика (бумажный вариант для каждого ребенка).
3. образец букетика для демонстрации.

**СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Название используемых ресурсов** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученика** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Организационный момент |  | -Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем занятии будут присутствовать гости. Давайте их поприветствуем.  | Учащиеся заходят в кабинет, проходят к своим рабочим местам, приветствуют гостей.Дети садятся за парты. На партах –бисер, пайетки, проволока, ножницы. |
| **2** | Определение темы и целей занятия | Слайд презентации | -Чтобы узнать, чем мы будем заниматься на занятии, посмотрите на доску.На доске слайд со словами:-Ледоход-Тепло-Цветение-Почки-Нарцисс-Черемуха-Букет-Каким одним словом можно объединить все предложенные слова?-А как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на занятии? Какова цель нашего занятия?-Посмотрите на образец готового изделия, который лежит перед вами.-Какие материалы мы будем использовать в работе?-А какие инструменты понадобятся? | Ответы учащихся.Ответы учащихсяФормулирование цели занятияУчащиеся называют материалы, затем инструменты, необходимые для выполнения изделия. |
| **3** | Разминка. Пальчиковая гимнастика |  | -Перед началом работы разомнем наши пальцы. | Учащиеся повторяют упражнение за учителем. |
| **4** | Практическая часть | Слайд презентации об использовании пайетокСлайд с определением слова пайетка.Готовое изделиеОписание выполнения изделияСлайд презентации | -Посмотрите на материалы, которые лежат перед вами. Назовите их.-А что такое пайетка? Для чего она нужна? Где используют пайетки?Пайетка- ( от фр. paillette – золотинка, золотая песчинка) – это блёстка в виде плоской чешуйки из какого-либо материала, обычно с отверстием для продевания нитки. Используется как элемент украшения одежды, *аксессуаров* и *обуви*.-А кто знает, где появились пайетки?Пайетки пришли к нам с Востока. *В Индии этими декоративными блёстками расшивали сари*, которые благодаря этому переливались потом всеми цветами радуги. ***В Европе*** пайетки длительное время использовались лишь для украшения вечерних или сценических костюмов и аксессуаров к ним. Француженки любили украшать свои наряды маленькими блестящими кружочками, прикрепляя их к одежде.В XX веке пайетки пришли в женский гардероб вместе с хиппи в начале 60-х годов. Хиппи перенимали стиль Востока, а пайетки были неотъемлемой частью восточной одежды. В настоящее время пайетки используются очень часто, даже в повседневной одежде.-Мы обсудили какие материалы понадобятся материалы и инструменты для работы, что такое пайетки и как они используются. А что же мы будем делать дальше?-Посмотрите внимательно на описание выполнения букетика, на образец изделия, которые лежат перед вами. Опираясь на них, составьте план своей работы.-А теперь давайте посмотрим, что у вас получилось.-Сравните свой план с планом работы на доске.-Перед началом работы, сформулируйте правила техники безопасности при работе с инструментами.-А теперь можно приступать к работе! | Ответы учащиесяПредположения учащихсяПредположения учащихсяУчащиеся составляют план работы1-2 учащихся оглашают получившиеся у них планы работы, затем сравнивают их с планом, отраженным на доске.Учащиеся формулируют правила техники безопасности.Учащиеся работают над выполнением изделия. |
| 5 | Динамическая пауза | ??? | -А сейчас мы встанем и немного отдохнем. Вот мы руки развели,Словно удивились.И друг другу до землиВ пояс поклонились!Наклонились, выпрямились,Наклонились, выпрямились.Ниже, ниже, не ленись,Поклонись и улыбнусь. | Дети повторяют упражнения за учителем |
| **6** | Оценка выполнения |  | -Сравните получившееся у вас изделие с образцом. Поднимите руку, у кого изделие соответствует образцу.-Посмотрите на изделия одноклассников, получилось ли у них выполнить изделие в соответствии с образцом?- Как мы сможем применить готовое изделие? Для чего? | Оценка учащимися выполнения собственного изделия и выполнения изделий товарищами.Ответы учащихся |
| **7** | Рефлексия | Слайд презентации | -А теперь давайте подведем итоги вашей работы на занятии. Для этого по кругу продолжите фразы, которые записаны на доске:Сегодня я узнал…                           Я научился…Меня удивило…                             У меня получилось…Было трудно…                                Я смог ….Я теперь могу….                            Меня удивило…Мне захотелось….                          Было интересно…-Спасибо за занятие! | Учащиеся по кругу продолжают по одной фразе. |