**Опытно-экспериментальная работа в первой младшей группе "Б" "Вода - какая она?"**

Подготовил воспитатель Пузикова М.А.

**Интеграция областей:** "Физическое развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "социально - коммуникативное развитие".

**Цель:** вовлечение детей в элементарную исследовательскую

деятельность, расширение представлений о свойствах воды.

**-образовательная:**

1. Познакомить детей со свойствами воды (вода прозрачная, текучая; не имеет формы, цвета, запаха; некоторые вещества в воде растворяются) .

2. Рассказать о значении воды в нашей жизни.

**-развивающая:**

1. Развивать речь, мышление и любознательность детей.

2. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями

3. Развивать наблюдательность у детей, умение сравнивать, анализировать, обобщать, уточнять, делать выводы.

**-воспитательная:**

1. Воспитывать бережное отношение к воде.

2. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.

**Обогащение словаря:** жидкая, прозрачная, бесцветная, безвкусная.

**Материал и оборудование:** одноразовые пластиковые стаканы (по количеству детей), 4 больших стеклянных стакана, питьевая вода, стакан с соком, соль, сахар, лимон, жидкое мыло, трубочки, колпачки волшебников, иллюстрации для рассматривания.

**Ход.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются) . Давайте с вами улыбнёмся друг другу и поделимся хорошим настроением! А вы любите когда к нам приходят гости?

**Дети**: - Да

**Воспитатель**: - Ребята, как вы думаете, кто же к нам придёт сегодня в гости?

**Дети**: ответы детей.

**Воспитатель**: - Попробуйте угадать! Послушайте внимательно (воспитатель включает запись со звуком воды) .

Чтобы не было беды.

Жить нельзя нам без (воды)

**Дети**: - Вода!

**Воспитатель**: - Правильно! Сегодня к нам в гости придёт волшебница - Вода! Хотите с ней познакомится?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: А теперь ребятки закрывайте глазки и не подглядывайте (воспитатель одевает голубого цвета накидку, превращается в волшебницу-Воду. Дети внимательно рассматривают).

**Воспитатель:** ребята, я, волшебница - Вода, сегодня вы узнаете обо мне много интересного!

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране!

Как сосулька замерзаю,

В лес туманом заползаю.

На плите у вас кипела,

Паром чайника шипела.

Без меня вам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить,

Без воды нам не прожить!

Ребята, так зачем же нам нужна вода?

**Дети**: - Чтобы пить, мыть руки, купаться, готовить пищу, стирать.

**Волшебница - вода** : - Ах, какие молодцы, многое знаете о воде!

Посмотрите, я принесла с собой стаканчики, нам нужно набрать сюда воду, но где же ее взять?

**Дети:** - У нас в группе вода есть в водопроводном кране.

**Волшебница-Вода: -** Тогда в путь!

Проводится **п /и** «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке,

(Дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

(прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам.

В яму — бух!

(приседают на корточки)

Дети подходят к водопроводному крану.

Воспитатель набирает воду в стакан.

**Опыт №1: «Вода – жидкая».**

Воспитатель берет два стаканчика: один – с водой, другой – пустой. Аккуратно переливает воду из одного в другой.

**Волшебница-Вода:** Что происходит с водой?

**Дети:** Она льётся.

**Волшебница-Вода:** Почему она льётся? Вода льётся, потому что она жидкая. Итак, какая вода?

**Дети: -** Жидкая.

**Волшебница-Вода: -** Поскольку вода жидкая, может течь, её называют жидкостью. Давайте, вернемся на свои места и продолжим знакомиться со свойствами воды.

**Опыт №2: «Вода прозрачная».**

**Волшебница-Вода: -** Ребята, мы с вами набрали в один стакан воду, а в другом стакане у нас налит сок. Сейчас я положу палочку в каждый стакан. Посмотрите, в каком стакане видно палочку?

**Дети**: - Видно в стакане с водой, потому, что вода не имеет цвета, она прозрачная, светлая.

**Волшебница - вода: -** молодцы, ребята. Мы видим потому, что вода прозрачная и не имеет цвета. Давайте проверим, была ли палочка в стакане с соком? (воспитатель выливает сок из стаканчика, дети убеждаются, что в нем была палочка) .

**Опыт №3: «Вода без запаха».**

**Волшебница - вода: -** А теперь я предлагаю узнать - пахнет вода или нет. Что вы можете сказать? (дети наклоняются к стакану с водой и принюхиваются)

**Дети**: - Вода не имеет запаха.

**Волшебница - вода: -** А теперь узнаем, пахнет ли сок?

**Дети**: - Да! Пахнет сладким, вкусным!

**Опыт №4: "Вкус воды".**

**Волшебница - вода:** А теперь определим вкус воды. Для этого вам необходимо надеть волшебные колпачки, чтобы мы с вами смогли вместе творить волшебство с водой(дети надевают приготовленные колпачки волшебников).

Попробуйте воду, которая налита у вас в стаканчиках. Какой у нее вкус?

**Дети**: Вода не имеет вкуса.

**Волшебница - вода:**  - Сейчас мы с вами возьмем кусочек сахара и растворим его в воде. Какого вкуса теперь вода?

**Дети: -** Вода стала сладкая!

**Волшебница - вода: -** А теперь волшебники добавьте в стакан с водой кусочек соли. Какого вкуса теперь вода?

**Дети**: - соленого.

**Волшебница-Вода**: молодцы! Вы отлично справляетесь с работой. Осталось самое сложное задание. Возьмите ложу с соком лимона и растворите его в воде. Какого вкуса теперь вода?

**Дети:** - Кислая, как лимон!

**Волшебница-Вода:** - Вот это да, вода и в самом деле волшебная, потому что она превращается в такой вкус, который в нее добавят! Значит вода может иметь разные вкусы! Мы с вами попробовали три разных вкуса: сладкий, соленый, кислый. Вода может быть еще и горькой, если в нее, например добавить мыло. (Воспитатель добавляет в стакан жидкое мыло, размешивает и с помощью трубочки выдувает мыльные пузыри).

**Волшебница-Вода**: - У нас получились мыльные пузыри, давайте немного с ними поиграем (воспитатель выдувает пузыри, а дети их лопают).

**Волшебница - вода: -** Ребята, что вы узнали сегодня интересного о воде?

**Дети:** Вода не имеет цвета, запаха и вкуса; может становится любого вкуса, который в нее добавят; вода льётся, она жидкая; с водой можно играть.

**Волшебница-Вода:** - Мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе, как вода. Для чего же нам нужна вода?

**Дети:** - люди пьют воду;

- каждый день моют руки и лицо;

- моют посуду, стирают одежду;

- варят еду;

- моют грязные фрукты и овощи;

- поливают растения, чтобы не засохли;

**Волшебница-Вода: -** Вода необходима не только, людям, но и растениям, животным – всему живому на земле. Поэтому ее нужно беречь и охранять. А теперь, мне пора возвращаться домой. До свидания! Мы с вами ещё встретимся!