Сегодня патриотическое воспитание – веление времени. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан, воспитание у них готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость.

Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданских качеств личности, патриотических чувств.

Каждый образовательный предмет обладает большим военно-патриотическим потенциалом. На занятиях по физической культуре формируются качества, необходимые воину: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движений.

Работая в школе, я понял, что в воспитании важны не только количество мероприятий, их показательность, азарт борьбы, а также возможность сплотить детей вокруг интересного и полезного мероприятия, научить их самоорганизации, упорству в достижении цели, умению жить в коллективе и для коллектива.

В нашей школе ежегодно проводится общешкольный конкурс «Самый спортивный класс», «Самый классный класс», «Самый классный классный». В рамках данных конкурсов проводятся такие мероприятия, как «смотр строя и песни» и соревнования «снежные равнины», спартакиада школьников по таким видам, как снайпера, мини-футбол, пионер-бол, волейбол, баскетбол, пулевая стрельба, шахматы, настольный теннис., легкоатлетическая эстафета.

Остановимся поподробнее на некоторых мероприятиях:

1. Конкурс «Смотр строя и песни» организует детей 2-11 классов. Его можно назвать универсальным, поскольку он воспитывает личные качества каждого из участников (индивидуальная ответственность за общее дело, четкость выполнения возложенных обязанностей) и в то же время служит общим целям организации и сплочения коллектива, умения взаимодействовать в коллективе, воспитания командирских качеств. В ходе подготовки к соревнованиям и непосредственного участия в них происходит целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему Отечеству, любви к Родине, готовности к защите Отечества. Задачами данного мероприятия являются

- воспитание коллективизма, дисциплинированности;

- укрепление здоровья и физического воспитания молодежи;

- воспитание аккуратности, подтянутости и правильной осанки.

-отработка строевой слаженности команды

Ребята выполняют строевые упражнения, исполняют песню на военную тематику. К выбору песенного репертуара учащиеся подходят ответственно. Каждый класс выбирает себе форму одежды. Это, как правило, творческий элемент. Ребята готовят эмблемы, пилотки, галстуки, подключают родителей к созданию костюма. Каждый класс создает для участия в конкурсе единую форму одежды.

На само мероприятие приглашаются ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Имея навыки строевой подготовки, на день победы старшеклассники возлагают венки к памятнику воинам ВОВ, стоят в почётном карауле.

2. «Снежные равнины»: на данном мероприятии воспитываются такие качества, как чувство ответственности, коллективизма. Мероприятие проводится также со 2 по 11 класс. Классным руководителям раздаются положения с условиями выполнения заданий к положению прилагается карта.

3. Следующее мероприятие – это «Пулевая стрельба».

Пулевая стрельба, как и другие виды спорта, предъявляет большие требования к спортсмену как личности. Он должен обладать высокой эмоциональной устойчивостью, достаточными волевыми качествами. В нужный момент стрелок должен уметь сосредоточиться, отключиться от окружающей обстановки, подавлять непроизвольно возникающие мысли, не относящиеся к выполняемой работе.

Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у спортсменов-стрелков должны быть развиты устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль за эмоциями.

Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовки, развитой ЦНС. Также развиваются вестибулярный аппарат, зрительный анализатор. Велико воспитательное значение пулевой стрельбы. Мальчики приобретают навыки обращения с оружием, ведь они будущие солдаты. Во время занятий и соревнований у школьников воспитываются дисциплинированность, ответственность, самостоятельность. Особое внимание уделяется технике безопасности обращения с оружием.

 Ребята участвуют не только в школьных соревнованиях, но и в районных, республиканских соревнованиях, где занимают призовые места. Эти навыки пригодились в военно-патриотической игре «Зарница», «Орленок» на этапе «Пулевая стрельба», где ребята на протяжении 3-х лет занимают первые места.

Я являюсь педагогом дополнительного образования. Веду кружок «Юный турист». Занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию. В туристической деятельности можно обучить навыкам сотрудничества. Взаимопомощь, взаимовыручка, терпимость к позиции другого – качества, которые учащийся проявляет постоянно. А коллективные условия реализации деятельности дают ему представления о моральных нормах поведения общества и формируют отношение к ним как к ценности. Ребёнок приобретает опыт общения: практические умения устанавливать положительные отношения в коллективе, поддерживать коммуникативные контакты в условиях преодоления трудностей, психических и психологических нагрузок, опыт разрешения конфликтных ситуаций. Любовь к родному краю, Отечеству, бережное отношение к природе. Ребята знакомятся с уникальными природными объектами, воспитывается устойчивый интерес к краеведческому материалу.

 Туристические знания закрепляются в походах, участием в республиканских соревнованиях по водному туризму, скалолазанию, пешему туризму, проводится ежегодный сплав по реке Сысола, а также покорение горных вершин Приполярного Урала.

 Военно-патриотическая работа в школе создает благоприятные возможности для единения теоретических знаний с практикой, позволяет полнее осуществлять взаимосвязь военно-патриотического воспитания с физической подготовкой, успешно формировать у занимающихся практическую готовность встать на защиту страны. И в принципе неважно, какому из направлений патриотического воспитания будет отдано предпочтение, главное в одном – все они решают вопросы воспитания молодого поколения на благо нашей страны.