Тимашевский район

станица Роговская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 21

муниципального образования Тимашевский район

**УТВЕРЖДЕНО**

Решение педсовета протокол №1

от «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дикий В.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по *комплексному учебному курсу* ***«Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры***

Уровень образования (класс) ***начальное общее образование 4 класс***

Количество часов***– 34 часа в год***

Учитель:  ***Мочалова Алла Николаевна***

Программа разработана на основе  ***программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики А.Я. Данилюка (Москва, «Просвещение», 2012 год)***

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

**-** требования ФГОС НОО;

**-** основная образовательная программа школы;

**-** авторская программа «Основы православной культуры», автор А.Я. Данилюк, издательство «Просвещение», 2012 г..

**2. Цель комплексного учебного курса.** Основы религиозных культур и светской этики — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложностьнашей страны и современного мира.

**Основные задачи комплексного учебного курса:**

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* формирование уважительного отношения к разным духовными светским традициям;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**3. Роль учебного курса в достижении обучающимися планируемых результатов освоения ООП школы.** Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественностьво всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса. Основы религиозных культур и светской этики, имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственныеценности, гуманизм и духовные традиции.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

* ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
* ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
* единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность сучётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта (уроки31—34) могут проводиться по решению школы всем классом.

1. **МЕСТО КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Общее количество часов – 34 часа

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| **авторская** | **рабочая** |
|  | Россия — наша Родина. | 1 | 1 |
|  | Культура и религия. | 1 | 1 |
|  | Человек и Бог | 1 | 1 |
|  | Православная молитва. | 1 | 1 |
|  | Библия и Евангелие. | 1 | 1 |
|  | Проповедь Христа. | 1 | 1 |
|  | Христос и Его Крест. | 1 | 1 |
|  | Пасха. | 1 | 1 |
|  | Православное учение о человеке. | 1 | 1 |
|  | Совесть и раскаяние. | 1 | 1 |
|  | Заповеди. | 1 | 1 |
|  | Милосердие и сострадание. | 1 | 1 |
|  | Золотое правило этики. | 1 | 1 |
|  | Храм. | 1 | 2 |
|  | Икона. | 1 | 1 |
|  | Творческие работы. Подведение итогов | 2 | 1 |
|  | Как христианство пришло на Русь. | 1 | 1 |
|  | Подвиг. | 1 | 1 |
|  | Заповеди блаженств. | 1 | 1 |
|  | Зачем творить добро | 1 | 1 |
|  | Чудо в жизни христианина | 1 | 1 |
|  | Православие о Божием суде. | 1 | 1 |
|  | Таинство Причастия | 1 | 1 |
|  | Монастырь | 1 | 1 |
|  | Отношение христианина к природе. | 1 | 1 |
|  | Христианская семья | 1 | 1 |
|  | Защита Отечества | 1 | 1 |
|  | Христианин в труде | 1 | 1 |
|  | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 1 |
|  | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 4 | 4 |

1. **ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», входящего в учебный курс, должно обеспечить:

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* формирование уважительного отношения к разным духовными светским традициям;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

1. **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

***Требования к личностным результатам:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1 час в неделю (34 часа)

**Модуль «Основы православной культуры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ур** | **Тематическое планирование** | **К-во час** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Используемые**  **ресурсы** |
|  | Россия — наша Родина. | 1 | Знакомятся с историей возникновения и комплексного распространения православной культуры.  Изучают основы духовной традиции православия.  Дают определения основных понятий православной культуры.  Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.  Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.  Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.  Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.  Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры.  Учатся к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.  Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.  Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.  Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.  Готовят сообщения по выбранным темам | Программа комп-лексного учебного курса «Основы религиозных куль-тур и светской этики»  Учебное пособие «Основы православной культуры»  Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики»  Справочные мате-риалы для обще-образовательных учреждений.  Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики»  Справочные мате-риалы для обще-образовательных учреждений.  Электронной пособие «Основы религиозных культур и светской этики» |
|  | Культура и религия. | 1 |
|  | Человек и Бог | 1 |
|  | Православная молитва. | 1 |
|  | Библия и Евангелие. | 1 |
|  | Проповедь Христа. | 1 |
|  | Христос и Его Крест. | 1 |
|  | Пасха. | 1 |
|  | Православное учение о человеке. | 1 |
|  | Совесть и раскаяние. | 1 |
|  | Заповеди. | 1 |
|  | Милосердие и сострадание. | 1 |
|  | Золотое правило этики. | 1 |
|  | Храм. | 1 |
|  | 1 |
|  | Икона. | 1 |
|  | Творческие работы. Подведение итогов | 1 |
|  | Как христианство пришло на Русь. | 1 |
|  | Подвиг. | 1 |
|  | Заповеди блаженств. | 1 |
|  | Зачем творить добро | 1 |
|  | Чудо в жизни христианина | 1 |
|  | Православие о Божием суде. | 1 |
|  | Таинство Причастия | 1 |
|  | Монастырь | 1 |
|  | Отношение христианина к природе. | 1 |
|  | Христианская семья | 1 |
|  | Защита Отечества | 1 |
|  | Христианин в труде | 1 |
|  | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 31  -  34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 4 |

1. **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения** | **Количество** |
| 1. | **Библиотечный фонд** |  |
|  | **Для учащихся:**  1)Кураев А.В. Основы православной культуры. Учебник для 4 класса– Москва. «Просвещение». 2012г.  2) Давыдова Н.В. Православная культура. Словарь-справочник для школьника.- Москва: ПРО-ПРЕСС, 2008г.  **Для учителя:**  1) Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Миронова Т.Н. и др. Книга для учителя. - Москва. «Просвещение». 2012г.  **Для родителей:**  Данилюк А.Я. Книга для родителей.- Москва. «Просвещение». 2012г. | К  К  К  К |
| **2.** | **Печатные пособия** |  |
|  | Таблицы в соответствии с программой обучения.  Плакаты по основным темам математики.  Иллюстративные материалы. | Д  Д  Д |
| **3.** | **Технические средства обучения** |  |
|  | Аудиторская доска с набором приспособлений для крепления карт таблиц.  Экспозиционный экран.  АРМ учителя | Д  Д  Д |
| **4.** | **Экранно – звуковые пособия** |  |
|  | Электронное пособие к модулю курса «Основы православной культуры»;  Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).  Аудиозаписи в соответствии с содержание обучения  (в том числе в цифровой форме). | Д  Д  Д |
| **5.** | **Игры и игрушки** |  |
|  | Настольные развивающие игры по тематике предмета.  Наборы дидактических игр. | П  П |
| **6.** | **Оборудование класса** |  |
|  | Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.  Стол учительский с тумбой.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.  Подставки для книг, держатели для карт и т.п. | Ф  Д  Д  Д  Д  Д |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания районного  методического объединения  учителей ОРКСЭ  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. № 1  Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Логачева О.Н | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полонская И.В. |