Тимашевский район

станица Роговская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 21

муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 30 августа 2014 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е.Дикий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам религиозной культуры и светской этики

(модуль «Основы православной культуры»)

Ступень обучения (класс): начальное общее, 4 класс.

Количество часов: 34 ч (1 час в неделю)

Учитель: Мочалова Алла Николаевна

**Программа** разработана на основе программы для общеобразовательных школ для 4 -5 классов «Основы религиозной культуры религиозной культуры и светской этики». Автор: А.Я.Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2012

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам религиозной культуры и светской этики (модуль «Основы православной культуры») составлена на основе программы для общеобразовательных школ для 4 -5 классов «Основы религиозной культуры и светской этики». Автор: А.Я.Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2010.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:**

понимание значения нравственности, морально ответствен­ного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традицион­ной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поко­лений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Содержание модуля «Основы православной культуры» комплексного предмета ОРКСЭ излагается в рамках трех основных тематических блоков, также как и содержание всех 6 модулей. Два из них (уроки 1 и 31-34) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Третий тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй тематический блок (уроки 2—30), дифференцируют содержание учебного курса применительно к учебному модулю «Основы православной культуры» (см.таблицу).

**Таблица тематического распределения часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| авторская программа | Рабочая программа |
| 1 | **Блок 1**. Введение. Россия – наша Родина | **1** | **1** |
| 2 | **Блок 2.** Основы православной культуры | **29** | **29** |
|  | **2.1.**Культурологическая основа православной культуры | **-** | 2 |
|  | **2.1.**О чем рассказывают Библия и Евангелие | **-** | 10 |
|  | **2.2.**О чем рассказывает икона | **-** | 2 |
|  | **2.4.**Повторение. Творческая деятельность учащихся | **-** | 2 |
|  | **2.5.**Как христианство пришло на Русь | **-** | 1 |
|  | **2.6.**Христианин в православной культуре | **-** | 10 |
|  | **2.7.**Понятие патриотизма в христианстве | **-** | 2 |
|  | **Блок 3.** Патриотические ценности и нравственный смысл межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.  **Итоговое повторение**. Проектная деятельность учащихся | **4** | **4** |
|  | **Итого** | **34** | **34** |

**2. Содержание обучения,** требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

общая историческая судьба народов России;

единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;

системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

• ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем  
развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

• единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса

**3.Список учебно – методической литературы.**

1.Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2010.

2.Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. М.: «Просвещение», 2010.

3.Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. М.: «Просвещение», 2012.

4.Электронное приложение к учебному пособию. М.: «Просвещение», 2010

5.Медиатека. «Святые места Кубани». Краснодар. 2007 год.

6.А.В.Бородина. Хрестоматия по основам православной культуры. М.: «Основы православной культуры», 2010

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

на заседании РМО заместитель директора по УВР

учителей ОРКСЭ № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Полонская

Руководитель РМО « » августа2014 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Логачева

« » августа 2014 г.