Тема: «Мы едим, летим, плывём»

Цель:

- развитие двигательной, эмоциональной и социально-коммуникативной сферы.

- закрепить знания видов транспорта и правил дорожного движения.

Задачи:

-Упражняться в умении классифицировать транспорт по видам, в правильном произношении звуков: [ч], [ж], [ш], [б]. Совершенствовать знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения.

-Развивать любознательность, мышление, двигательную деятельность.

-Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, любовь к животным, уважение к труду.

Оборудование:

Проектор. По три картинки на каждого ребёнка с изображением водного, наземного, воздушного транспорта. Железная дорога, дорога с «зеброй», светофор, пластмассовые кубики, знак пешеходного перехода. Салфетки-паруса для дыхательной гимнастики. Макеты деревьев, игрушки: машинка и зайчик. Жилет с изображением паровоза.

Ход занятия: воспитатель читает стихотворение, дети, сидя на стульчике, изображают вращение рулём и повторяют: «би-би-би».

В машине, в машине

Шофёр сидит.

Машина, машина

Идёт, гудит.

Би-би-би! Би-би-би!

В машине, в машине

Детей полно.

Поехали дети.

Глядят в окно.

Би-би-би! Би-би-би!

Вот поле, вот речка.

Вот лес густой…

Приехали дети. Машина, стой!

Би-би-би! Би-би-би!

Н. Найдёнова.

-Ребята сегодня мы поговорим о транспорте, вспомним его виды и то, какую помощь он оказывает людям. Закрепим наши знания о правилах дорожного движения.

-Сейчас я буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

По волнам дворец плывет,  
На себе людей везет.  
(Корабль)

Я мчусь, держусь за провода,  
Не заблужусь я никогда.  
(Троллейбус)

Бежит, гудит.  
В два глаза глядит,  
Только красный глазок глянет –  
Как вкопанный станет.  
(Автомобиль)

Летит птица-небылица,  
А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.  
(Самолет)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём.  
(Велосипед)

Если кто-то заболел,   
Срочно нас зовет на помощь, —   
Набери скорей 03...   
И приедет... (Скорая помощь)

Что ж, дружочек, отгадай,  
Только это не трамвай.  
Вдаль по рельсам быстро мчится   
Из избушек вереница. (Поезд)

-Молодцы, отгадали мои загадки!

-Ребята, кто знает, как зовут человека, который управляет: кораблём? Автомобилем, поездом, ракетой, самолётом? (Капитан, водитель, машинист, космонавт, лётчик)

-Молодцы, правильно.

Физкультминутка: «Самолёт».

Поиграем в самолёт?

Ты пилот и я пилот

И в заоблачную высь

Мы со стульчика поднялись…

-Давайте встанем в круг и на некоторое время станем пилотами! Заводим мотор (дети делают вращательные движения руками перед собой), расправляем крылья и полетели (вытянув руки в стороны, дети бегают по кругу и произносят звук «ж-ж-ж»).

-Полетали, а теперь возвращаемся на свои стульчики.

Воспитатель, с помощью проектора, показывает картинки с изображением различного вида транспорта.

-Скажите, пожалуйста, как можно назвать всё, что изображено на картинках одним словом?

-Правильно, транспорт! Какие виды транспорта мы знаем? (ответы детей)

Дидактическая игра: «Определи, какой транспорт: едет, плывёт, летит».

Детям раздаётся по три картинки с изображением водного, наземного и воздушного транспорта. Воспитатель с помощью проектора показывает изображения: неба, дороги, моря. Дети должны показать карточки с изображением воздушного транспорта, если видят небо и т.д.

-Молодцы! Скажите, пожалуйста, а кораблик, какой вид транспорта? Правильно. Кто знает, а зачем ему паруса? Да, чтобы быстрее плыть и чем сильнее дует ветер, тем быстрее плывёт кораблик.

Дыхательная гимнастика: «Ветер, ветер ты могуч…».

Каждому ребёнку даётся салфетка-парус на карандаше. Дети дуют на салфетку (с разной силой). Используется диафрагмальное дыхание. Вдох через нос, животик надувается как шарик, выдох через рот, животик сдувается, дуя на салфетку.

-Молодцы. Положите наши паруса под стульчики.

-Как вы думаете, ребята, зачем транспорт нужен людям? (ответы детей)

-Ой, посмотрите, кто к нам пришёл!? Зайчик (воспитатель берёт игрушку зайчика)! Зайчик просит ребят перевезти кирпичики для постройки домика из города в лес.

-Поможем, зайчику?

-Да!

-А чтобы помочь зайчику, мы поиграем в грузовой поезд, который перевезёт кирпичики. Для этого мы должны найти железную дорогу и встать на неё. Ребята, кто видит её? (ответы детей) Встаём и идём к железной дороге. Ой, ребята на нашем пути дорога, по которой едут машины, они могут нас задавить, как нам правильно перейти её, чтоб этого не случилось? Правильно, по пешеходному переходу и на зелёный свет светофора!

Игра: «Поезд с грузом».

Дети встают на железную дорогу, после слов «поехали» начинают движение друг за другом и произносят «чух-чух-чух». Воспитатель произносит «загрузка», дети произносят звук «ш-ш-ш», берут в руки пластмассовые кубики и продолжают движение с произношением «чух-чух-чух». После слов воспитателя «разгрузка», произносят «ш-ш-ш» и складывают кубики в лесу.

Зайчик говорит спасибо и прощается с детьми. (Дети садятся на стульчики)

-Молодцы ребята! Мы сегодня полетали, поездили, помогли зайчику, вспомнили на какой знак и свет светофора можно переходить дорогу.