Тимашевский район

станица Роговская

муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 станицы Роговской муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета

 протокол №1

от 30 августа 2014 года

Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е.Дикий

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по *истории*

Ступень обучения (класс) *основное общее (9 класс)*

Количество часов: *2 часа в неделю, всего 68 часов*

Уровень *базовый*

Учитель *Мочалова Алла Николаевна*

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по курсу «Истории», рекомендованной МО РФ 2010 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «История» составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2010 г. и федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, состоит из двух курсов, изучаемых в 9 классе: «Всеобщая история. Новейшая и современная история. XX - начало XXI вв.» «Новейшая и современная история России XX – начало XXI вв.»

Составление рабочей программы второго вида было вызвано тем, что появилась необходимость провести расчасовку курса по темам, т.к. Примерная программа предполагает только общее количество часов для изучения новой истории и истории России. Распределение резервного времени: на повторительно-обобщающие уроки и уроки, глубже раскрывающие переломные моменты истории (реформы, революции).

***Основные цели курса***:

* Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира в новое время, показать их общие черты и различие.
* Охарактеризовать наиболее яркие личности периода XX – начала XXI вв., их роль в экономике, политике и культуре.
* Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина.

Примерная программа рассчитана на изучение курса «Всеобщая история. Новейшая и современная история. XX - начало XXI вв.» в течение не менее 24 часов с учетом повторительно-обобщающих уроков. В методических рекомендациях для ОУ Краснодарского края о преподавании учебных предметов «История »и «Обществознание» в 2014-2015 учебном году также предлагается изучение курса «Всеобщая история. Новейшая и современная история. XX - начало XXI вв» в течение не менее 24 часов.

Ещё один курс, изучаемый в 9 классе – это «Новейшая и современная история России XX – начало XXI вв.»

Примерная программа рассчитана на изучение курса «Новейшая и современная история России XX – начало XXI вв.» в течение не менее 36 часов. В методических рекомендациях для ОУ Краснодарского края о преподавании учебных предметов «История »и «Обществознание» в 2014-2015 учебном году также предлагается изучение курса «Новейшая и современная история России XX – начало XXI вв.» в течение не менее 36 часов.

Программа включает материал по истории России с XX века до начала XXI века и предполагает изучение курса в течение не менее 36 часов. Учитель составил календарно-тематическое планирование курса - 44 часа.

***Основные цели курса*:**

* Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах развития, важнейших событиях и крупных деятелях изучаемой эпохи.
* Формирование ценностных ориентаций и убеждений.
* Развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной культуры.
* Развитие любви к своей малой Родине- Кубани.

***Общеучебные умения и навыки:***

**-** формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющих учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий;

- формирование умения анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения;

- развитие умение рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывать знания необходимых фактов и т.д.;

- развитие умение работать с исторической картой и ее легендой;

- развитие умение соотносить и сравнивать общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- формирование патриотизма, уважительного отношения к истории человечества, своей причастности к истории.

**Таблица тематического распределения количества часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| Примерная программа | Рабочая программа |
| Курс «Всеобщая история. Новейшая и современная история. XX - начало XXI вв.» 24 часа. |
|  | Введение. Понятие «Новейшая и современная история». |  | 1 |
|  | Тема 1. Мир в 1920-1930-е гг.  |  | 4 |
|  | Тема 2. Вторая мировая война  |  | 4 |
|  | Тема 3. Мировое развитие во второй половине ХХ в.  |  | 9 |
|  | Тема 4. Мир на рубеже ХХ-XXI вв.  |  | 4 |
|  | Тема 5. Культурное наследие ХХ в. |  | 2 |
| Курс «Новейшая и современная история России XX - началоXXI вв.» 44 часа. |
|  | Тема 1. Россия в годы революции и гражданской войны  |  | 9 |
|  | Тема 2. СССР в 1920-е гг. |  | 3 |
|  | Тема 3. СССР в 1930-е гг.  |  | 3 |
|  | Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.  |  | 7 |
|  | Тема 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.  |  | 4 |
|  | Тема 6. СССР в 1953-1964 гг.  |  | 4 |
|  | Тема 7. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.  |  | 4 |
|  | Тема 8. Советское общество в 1985-1991 гг.  |  | 3 |
|  | Тема 9. Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв. |  | 7 |
|  | **Общее количество часов** | **70** | **68** |

**Содержание обучения.**

**Курс «Всеобщая история. Новейшая и современная история. XX - начало XXI вв.»**

**Введение. Понятие «Новейшая и современная история» (1 час)**

**Тема 1. Мир в 1920-1930-е гг. (4 часа)**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг

**Тема 2. Вторая мировая война (4 часа)**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны.

Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе.

Итоги и уроки войны.

**Тема 3**. **Мировое развитие во второй половине ХХ в.(9 часов)**

Холодная война. Создание военно-политических блоков.

Ближневосточные кризисы. Движение неприсоединения.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития.

Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Мировое развитие во второй половине ХХ в»

**Тема 4. Мир на рубеже ХХ-XXI вв.(4 часа)**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира».

Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом.

Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия.

**Тема 5. Культурное наследие ХХ в.(2 часа)**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. Основные течения в художественной культуре ХХ в.

Итоговое повторение по разделу ««Новейшая и современная история»

**Курс «Новейшая и современная история России XX – начало XXI вв.»(44 часа).**

**Тема 1. Россия в годы революции и гражданской войны (9 часов)**

Назревание революционного кризиса в Российской империи.

Революция 1917 г. Падение монархии.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.

Становление советской системы управления.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.

Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в годы революции и гражданской войны»

**Тема 2. СССР в 1920-е гг.(3 часа)**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

**Тема 3. СССР в 1930-е гг.(3 часа)**

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций.

Коренные изменения в духовной жизни общества.

**Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.(7часов)**

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Вклад Советского Союза в освобождение Европы.

Советский тыл в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль СССР во Второй мировой войне».

**Тема 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. (4 часа)**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР.

Холодная война. Начало гонки вооружений.

Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне

**Тема 6. СССР в 1953-1964 гг. (4 часа)**

Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы.

Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».

Создание Организации Варшавского договора.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика.

**Тема 7. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. (4 часа)**

Экономические реформы середины 1960-х гг.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма».

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

**Тема 8. Советское общество в 1985-1991 гг. (3 часа)**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение».

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии.

**Тема 9. Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв.(7 часов)**

Августовские события 1991 г. Распад СССР.

Экономические реформы 1992-1993 гг.

Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-XXI веков.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв.»

 **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь**

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Список используемой литературы.**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса. – М.: Просвещение, 2011

2. Донской Г.М. Задания для самостоятельной работы по новой истории. – М, Просвещение, 2004.

3. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 5-9 кл. – М, Дрофа, 2006.

4. История России в лицах: энциклопедия, М, 1997.

5. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории. М, Просвещение, 2004.

6. Федорчук И.А. История. Интеллектуальные игры для школьников, Ярославль, Академия развития, 2003.

7. Феофилактова Т.М. История России в таблицах, опорных схемах и лицах. Краснодар, 2001.

8. Н.В. Загладин. Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. – М.: Русское слово, 2011.

 СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

На заседании МО заместитель директора по УВР

Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Полонская

Руководитель МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н.Неумывайченко