***«Осенняя прогулка в лес».***

 ***Концерт по слушанию музыки для старшего дошкольного возраста.***

**Программное содержание.(слайд №1)**

 **Цель**: Воспитывать любовь к родной природе. Дать почувствовать красоту нашей природы через музыку. Учить различать жанр и характер музыкальных произведений(плавный, нежный, задумчивый, печальный, встревоженный,). Помочь детям заинтересоваться музыкой, учиться слушать её, определять и отличать по мелодии.

**Задачи**: формировать умение узнавать и почувствовать красоту музыки, вызвать настроением музыки передачу чувств, переживаний

Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать умение высказываться об эмоционально- образном содержании музыкальных произведений.

 ***( слайд №2)***

 ***Ход занятия. «Осенняя прогулка в лес».***

***(Воспитатель***. Ребята, я предлагаю вам послушать интересную историю, которая произошла с моей знакомой девочкой Таней. **(слайд №3)** Пришла в деревню, где жила Танюша «Золотая осень» и разукрасила листочки у деревьев в саду жёлтыми и красными красками. Таня любовалась природой и читала стихи**.**

 «Осень, обсыпается весь наш бедный сад.

 Листья пожелтелые по ветру летят.

 Лишь вдали красуются, там на дне долин.

 Кисти ярко – красные вянущих рябин». (**А. Толстой).**

***Воспитател*ь**. Это стихотворение А. Толстого про уходящую золотую осень и настроение в этом произведении печальное.

***Воспитатель***. Девочка с удовольствием слушала музыкальные произведения. Послушаем и почувствуем, какая картина осени изображена в музыке?

«**Осенняя песенка» - музыка А.Александрова. слова Н.Френкель**

***Дети.*** Чудесная картина осени. Только начинают опадать листья. Задумчивая. Взволнованная

***Воспитател****ь.* И вот решила Танюша сходить в лес, да и посмотреть, как осень разукрасила деревья в лесу. Оделась она по-осеннему в демисезонную одежду и отправилась в лес. Идёт по деревне, а кругом красиво, дует лёгкий ветерок, кружит на солнце разноцветный хоровод листочков. А пока она шла, вдруг подул сильный холодный ветер, заморосили капельки осеннего дождя.(**слайд №4)**

 **«Дождик накрапывает» - музыка Ан. Александрова.**

***Воспитател****ь*. Как звучит мелодия, что можно услышать в музыке?

***Дети****.* Уныло. Отрывисто. Дует ветер. Падают листья. Идёт дождь.

 ***Воспитатель*** .А солнышко закрыла туча, стало холодно, зябко. И стала просить Танюша солнышко: «Солнышко покажись, красное нарядись….».

А солнышко ей в ответ: «Не могу красна девица, так как ушла «Золотая осень» и пришла «Поздняя осень». Огорчилась Танюша и стала ещё сильнее умолять : - Солнышко покажись. Красное нарядись…

 **«Солнышко вёдрышко» - музыка В. Карасёвой. Русская народная песенка**.

***Воспитател****ь*. По характеру какая музыка в произведении?

***Дети.*** Приветливая, напевная, ласковая.

***Воспитатель.*** Солнышко пожалело Танюшу и говорит: «Хорошо Танюша, я помогу тебе, если ты подберёшь листочки разноцветные с деревьев, да определишь –с какого дерева чей листочек». Обрадовалась Танюша, оглянулась кругом, а деревья уже почти голые, без листочков и дождик льёт. Вспомнила она стихи А.Н. Плещеева

 -«Туча небо кроет.

 Солнце не блестит.

 Ветер в поле воет.

 Дождик моросит»- А. Н. *Плещеев.*

***Воспитател****ь*. О какой осени рассказывается в стихотворении?

***Дети****.* О поздней.

***Воспитател****ь*. Но солнышко раздвинуло тучи и засветило. **(слайд № 5)** Стала Танюша собирать листочки с земли, да определять с какого дерева листочек – этот с дуба, этот с берёзы, (**слайд №6**) а этот с рябины, а этот с клёна. Заглянула она под кустик, чтобы ещё листочек поднять, да так и замерла, а под кустиком сидит Зайчик, а рядом грибок рос. Смотрит Зайка на Танюшу и жалуется: (**слайд № 7)**

 «Хмурая дождливая осень наступила.

 Всю капустку сняли, где бы раздобыть.

 Бедный Зайка прыгает возле мокрых сосен.

 Страшно в лапы волку серому попасть». –А.Блок.

***Воспитатель*.** Жалко стало Тане зайчика, вспомнила она произведение

 **«Заинька» - музыка М. Красева. Слова Л. Некрасовой.**

***Воспитатель***. Какая по характеру музыка? Какие чувства вызывает музыка?

***Дети***. Грустная. Печальная. Унылая. Тоскливая. Тревожная. Настороженная.

***Воспитател***ь. А Танюша утешает Зайчика – «Не горюй Зайчик, скоро зима придёт, выпадет снег, и ты поменяешь серую шубку на белую, тебя волк и не заметит, а я к тебе ещё в гости приду. Грейся на солнышке». А в это время вдруг что-то упало с ветки ёлки. Подняла Танюша голову вверх, посмотрела, а на ветке сидит шустрая белочка и смотрит на Таню, здоровается с ней.

 **«Белочка» - М.Красев**.

***Воспитател*ь**. Что выражает музыка в этой пьесе?

***Дети*.** Как быстро скачет белочка. Беспокойная. Игривая.

***Воспитатель*.** Танюша улыбнулась белочке, сорвала грибок и повесила его на сучок ёлочки. Обрадовалась белочка, взяла грибочек и сказала спасибо Тане на своём беличьем языке. А тут, как снова подует холодный ветер, набежали тучи на солнышко ,и стала Танюша прощаться с зайчиком и белочкой и лесом, сказала солнышку спасибо и заспешила домой.

 (**слайд №8)**

Пришла она домой, полюбовалась на листочки, поставила в вазу и очень усталая, но счастливая легла спать.

 **«Колыбельная»- музыка С.Разорёнова.**

***Воспитатель***. Какая по характеру музыка?

***Дети****.* Мягкая. Напевная. Ласковая. Нежная. Звучит высоко.

 «Баю –бай, баю -бай»

 Ты собачка не лай

 Белолапа не скули

 Нашу Таню не буди»

***Воспитатель***. А Таню никто и не собирался будить, она спала очень крепко и видела сон – и про «Золотую осень», и про «Позднюю осень», и про зайчика, и про белочку и дождик. **(слайд №9)**

Вот какая удивительная история произошла с Таней . Мы с вами с удовольствием слушали музыкальные произведения во время осенней прогулки Тани в лесу. И по вашему желанию прозвучат повторно пьесы, передающие картину золотой и поздней осени, которую мы отобразим в рисунках.