**Урок русского языка в 7 классе по теме:**

**«Повторение изученного по теме: «Причастие»**

**Цель урока:** повторить и обобщить изученный материал по теме «Причастие».

**Задачи урока:**

1. Образовательные:

* систематизировать знания учащихся о причастии;
* отработать умения применять на практике орфографические и пунктуационные правила;
* определить роль причастий в художественном тексте.

2. Развивающие:

* развивать речь учащихся, обогащать их словарный запас совершенствовать навыки выразительного чтения;
* формировать положительную мотивацию к учебной деятельности на основе использования элементов техники личностно - ориентированного обучения.

3. Воспитательная:

* воспитывать интерес к истории родного края.

**Работа по развитию речи:** составление связного рассказа на грамматическую тему, развитие культуры речи при монологическом ответе.

**Оборудование урока:** презентация, раздаточный материал, учебник

**Эпиграф к уроку:** «Вот свойство мое обязательное: Склоняюсь я, как прилагательное. На все вопросы его отвечаю. Глагол по значению напоминаю». П. Чесноков

 **ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте! –
Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хоть были совсем незнакомы.
- Здравствуйте! –
Что особого тем мы друг другу сказали?
Просто “здравствуйте”, больше
ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку солнца
Прибавилось в мире?
Отчего же на капельку радостней
Сделалась жизнь?

 Вс. Солоухин

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать в нашем классе. Тема нашего урока «Повторение изученного по теме «Причастие». Цель – научиться использовать полученные знания по данной теме, подготовиться к зачету. И я бы хотела связать тему нашего урока с городом Чистополь. В этом году ему исполнилось 233 года, в октябре здесь состоялась конференция, посвященная созданию нового отечественного туристического маршрута. Мы живем с вами недалеко от Чистополя, многое о нем знаем, и мне хочется, чтобы также близки вам были и причастия.

**2. Фронтальный опрос-повторение**.

**ПОВТОРЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

- Закончи фразу:

1.Причастие – это самостоятельная часть речи, которая ( обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию)

- Работа с эпиграфом

2. Причастие с зависимыми словами называется (причастным оборотом)

3.Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то (он выделяется на письме запятыми)

4. Причастия делятся на (две группы: действительные и страдательные)

5. Действительные причастия обозначают (признак, который возник в результате действия самого предмета)

6. Страдательные причастия обозначают признак, который (возник у предмета под действием другого предмета).

**ПОВТОРЕНИЕ НА ОСНОВЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЙ**

-Запишите под диктовку словосочетания.

*Клокочущий водопад, строящийся стадион, изображаемая природа, видимый горизонт, растаявший снег, обнажённые деревья, трава скошена, высушенные растения, нераспустившийся цветок, не прекращающийся ни на минуту дождь.*

- На какие правила правописания причастий даны словосочетания? От чего зависит написание гласной в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени?

- Сравните свои ответы со слайдом, оцените.

5 баллов – 10 прав. ответов

4 балла - 8 - 9 прав. ответов

3 балла – 5 – 7 прав. ответов

4 балла – 4 и менее прав. ответов

**3. Работа с текстом**.

Село Чистое поле было переименовано в город по следующим причинам:

1. Оно было заселено государственными крестьянами, тогда как другие близлежащие населенные пункты принадлежали помещикам.

2. Чистополье раскинулось на берегу многоводной Камы, и около города проходила старейшая дорога соединявшая Казань с восточными частями страны.

 Жители города занимались сельскохозяйственным производством, земледелием, скотоводством. Но с увеличением купеческого населения в городе расширялась торговая деятельность. Изменился и внешний облик города: появились купеческие дома резко выделявшиеся на фоне бедных кварталов.

 Городские кварталы близко подходили к реке Кама. Количество их было не( )большим. В конце 18 века вдоль берега Камы тянулось всего пять кварталов. Южная граница города проходила по улице Канавной (ныне улица Нариманова). Так она называлась неслучайно. В плане города 18 века здесь отмечен городской ров сделанный еще первыми жителями города для защиты южных границ селения.

 Город первоначально рос к западу и востоку. Развитие города к югу не( )предполагалось. Во 2 половине 19 в. те(р,рр)иторией завладели наиболее влиятельные предприниматели.

 «Самые деятельные из местных капиталистов выстроили свои дома при самом въезде в город с той стороны, где сходятся все дороги ведущие из центра города. На месте г.Чистополя образовалось как бы два города: старый на берегу реки Камы и новый город при выезде в поле».

 *(Из архива)*

- Прочитайте выразительно отрывок.

- Докажите, что перед вами текст. (Текст - это несколько предложений, которые связаны по смыслу и грамматически).

- Определите тип текста. (Описание, повествование, рассуждение)

- Словарная работа:

1) Квартал и квартал, 4 задание в ЕГЭ на орфоэпические нормы, придумайте предложения с этими словами.

**КВАРТАЛ,** -а; *м.* [нем. Quartal из лат. quartus - четвёртый]
**1.** квартал, -а *(проф.).*
Четвёртая часть года (три месяца). *Первый к. Отчёт о работе за к. Закончить работу во втором квартале будущего года.*
**2.**
Часть города, ограниченная (обычно) четырьмя пересекающимися улицами и площадями. *Строятся новые городские кварталы.* // *Разг.*
Часть улицы между двумя перекрёстками. *Магазин находится в двух кварталах отсюда.*
**3.** *Устар.* В России до 1862 г.:
отделение городской полиции.
**4.** *Спец.*
Участок засаженной земли (леса, поля, виноградника и т.п.),
обычно прямоугольный. < Квартальный, -ая, -ое. *К. план. К-ое задание. К-ые просеки. К. участок застройки.*

2) Те**рр**итория - словарное слово, надо запомнить (терра – земля)

3) купеческого (населения)

**КУПЕЦ** 1. Богатый торговец, владелец торгового предприятия. *Купец первой гильдии.* 2. Покупатель (устар. и спец.). *Найти купца на дом. На пушной аукцион съехались купцы из разных стран.* *Прилагательное* купеческий, -ая, -ое (к 1 значение) *и* купецкий, -ая, -ое (к 1 значение; устар. прост.). *Купеческие корпорации. Купеческая роскошь* (перен.: безвкусная, аляповатая). *Купеческие замашки* (перен.: хвастливое, показное расточительство). *Купецкий сын.*

- Найдите в тексте причастия; докажите, что это причастия. Определите вид.

- Найдите в тексте предложения с причастными оборотами. Спишите их. Подчеркните прич. обороты.

**Физкультминутка.**

Я прошу сидящих встать и команды выполнять,
Все дышите! Не дышите!
Всё в порядке, отдохните!
Вместе руки поднимите,
Превосходно, опустите.
Потянитесь, на носочки опуститесь.
Ваши мышцы все проснулись,
Ваши губы улыбнулись.

Посмотрите друг на друга, пожелайте добра и здоровья. Продолжим работу.

- Сделайте морфологический разбор причастий по вариантам:

1) выделявшиеся; 2) сделанный.

**4. Работа на развитие речи учащихся.**

Распространите данные предложения причастными оборотами. Укажите вид, время причастий. Запишите в тетрадь.

 - …солнце осветило вечернюю Каму. (выглянувшее из-за туч)

 - Чистополь стал крупным торговым центром … (занимавшем первое место по продаже хлеба)

- Чистопольское духовное училище располагалось в доме… (купленном у купца)

 - Новый поселок…возник на прежнем месте. (носящий название Чистое поле)

**5. Домашнее задание.**

Вопросы стр.72, подготовиться к зачету

1) «Трудно» - Упр.153, записать по 3 примера на все виды орфограмм, изученных по теме «Причастие».

2) «Полегче» - Упр.143, списать словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

**6. Индивидуальные задания (карточки)**

**1 вариант.**

От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени:

1. Затоптать - по ............... . ковру.

2. Оставить -................... ….замок.

3. Освещать - .................... …..коридор.

4. Сжечь -..................................свечи.

5. Разработать - .................. ... план.

**2 вариант.**

Замените действительные причастия страдательными:

1. Ветер, колеблющий листья -

2. Туман, покрывающий долину -

3. Стрелок, видящий цель -

4. Солнце, освещающее вершины гор –

5. Море, омывающее скалы –

Проверка задания: проговаривание причастий по слогам.

**7. Цифровой диктант (если останется время)**

Умывающийся мальчик, пойманная рыба, разобранный забор, пролиставший книгу, оберегаемая от росы, лечащий врач, согретые костром, увиденные нами. 1- действительное причастие; 2- страдательное причастие.

Код ответов: 1,2,2,1,2,1,2,2.

**8. Рефлексия.**

 - Чем мы сегодня занимались на уроке? (Повторяли сведения о причастии)

 - Сегодня я на уроке повторил…

 - Сегодня я на уроке узнал…

Всем спасибо за работу на уроке. Оценки…