|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **"Путешествие в мир искусства"** |
| **Цель:** уточнить и закрепить знания детей об изобразительном искусстве, его видах, о том, кто создает произведения, о роли искусства в жизни человека, где хранятся произведения искусства, как нужно вести себя в музеях. Знакомство с основными видами изобразительного искусства с помощью подарков фей: живописи, скульптуры, графики, декоративно-прикладного искусства. Знакомство с архитектурными прообразами музеев: "музей-храм", "музей-дворец", "музей-парк". Активизация словаря: живопись, искусство, скульптура.  **Зрительный ряд:** картина, написанная маслом, статуэтка, графическое изображение цветов, предметы декоративно-прикладного искусства, дидактическая игра "Волшебный круг".  **Музыкальный ряд:** Чайковский "Вальс цветов".  **Оборудование:** слайды с изображением Третьяковской галереи, музея Пушкина.  **Ход занятия:**  Воспитатель: Скажите мне, мир искусства - что это за мир? Послушайте сказку. *Жил-был художник. Однажды он увидел цветок. Художник не мог налюбоваться цветком и решил его нарисовать. Стало два цветка, одинаково красивых. Потом он увидел вазу - и тоже нарисовал ее красками на холсте. А потом ему захотелось нарисовать много красивых вещей. Художник нарисовал множество картин, в которых показал, как удивительна окружающая жизнь. Нужно только внимательно вглядываться в предметы, природу, людей - и тогда волшебный мир красоты откроется. Рядом с художником жил скульптор. Он тоже радовался красоте окружающего мира и высекал образы людей, животных из камня, металла, лепил их из глины. На другой улице жил другой художник. Он любил читать книги. Читая, он представлял себе героев - добрых и злых, умных и глупых. Он видел, как они одеты, как ходят, живут. Он хотел помочь другим людям увидеть этих героев и стал их рисовать*. А вы знаете, как называется этот художник? (Иллюстратор). *В этом городе жили и другие художники: они украшали посуду, одежду, ткали ковры. Город строили и украшали красивыми зданиями, мостами строители и архитекторы. И город назвали "Мир искусства", потому-что искусство - это и есть мир, красиво изображенный художником, скульптором, архитектором, мастерами декоративно-прикладного искусства.* Но мир искусства - это не только изобразительное искусство. Это еще и мир звуков - музыка, мир стихов, мир движений - балет, кино, театр. Произведения искусства, написанные самим художником называются оригиналами или подлинниками. А хранятся они в музее. Кто знает, какие музеи есть у нас в городе? Были ли вы в музеях? Что вам запомнилось? Звучит музыка "Вальс цветов". Появляется изобразительная фея. Воспитатель: Фея живописи прислала нам картину, написанную масляными красками. Она повелевает цветом и его оттенками. Рассмотреть картину. Воспитатель: Фея скульптуры прислала нам статуэтку. Вспомните, из чего создают скульптуру? Фея скульптуры повелевает объемом, движением. Рассматривание скульптуры. Воспитатель: Фея графики прислала рисунки с изображением цветов. Эта фея повелевает линией, цветовым пятном, штрихом. Воспитатель предлагает сравнить живые цветы и их изображение. Живые цветы скоро завянут, а их изображение будет жить очень долго.  **Задание:** Предложить детям нарисовать портреты фей. Провести дидактическую игру "Волшебный круг". Воспитатель: Дети, скажите, живут ли сейчас музы? Куда они прячутся от нашей шумной жизни? Где их обитель (жилище) в которой всегда тихо, светло и прекрасно? Дом, где живут музы не обыкновенный дом, а особый. Туда музам приносят и оставляют свои творения живописцы, скульпторы, графики, мастера декоративно-прикладного искусства, чтобы они могли показать их всем, кто любит прекрасное. Как называется этот дом? Он называется музей. Музей может быть похож на храм, крепость, дворец. Рассматривание слайдов. Иногда музеем-домом для муз становится сокровищница. Что хранится в сокровищнице? Не только золото и серебро, но и изделия из них. Изделия эти хранят память о нашей истории, они рассказывают нам о том, как жили цари, царицы, их слуги. Рассматривание слайдов об Оружейной палате.  **Задание:** нарисовать Шапку Мономаха, нарисовать дом, где живут музы. | | |