Минестерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

“Нижегородский институт развития образования”

(ГБОУ ДПО НИРО)

**Проектная работа**

**“Основные продукты питания человека:овощи и фрукты”**

**(информационная)**

Выполнила:

воспитатель МБДОУ № 304

Колдаева

Татьяна Анатольевна

Нижний Новгород

2013г.

**Основные продукты питания человека: овощи, фрукты.**

**Цель:**расширять представление детей о основных продуктах питания человека: овощи и фрукты через разные виды образовательной деятельности.

**Задачи:** -формировать умение детей различать, называть, классифицировать овощи и фрукты; -развивать умение детей описывать внешний вид овошей и фруктов, делать простые выводы о произростании овощей и фруктов; -обогащать и развивать словарный запас детей; -повышать заинтересованность родителей к продуктивной деятельности детей.

**Участники проекта:** воспитатель, дети младшего возраста(с 3 до 4 лет).

**Тип проекта:** информационный.

**Срок реализации:** с 1.10 по 11.10.2013г.

**По продолжительности:** долгосрочный.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций овощей и фруктов; -чтение сказки “Пых”; стихов об овощах и фруктов.

**Материал:** картинка с изображением огорода; картинки с изображением фруктов; муляжи овощей и фруктов; игрушка- зайка;”чудесный мешочек”; заготовки для аппликации (контур банки, “огурцы и помидоры”), клей,салфетки; лист бумаги, гуашь, кисточка.

\

**Конспект интегрированной НОД на тему:”Овощи”**

**( Образовательные области: познание, художественное творчество(аппликация), физическая культура).**

**Цель:** формировать у детей интерес к знаниям об овощах.

**Задачи:** - дать элементарные представления о овощах; -закрепить знания о месте произростания; -совершенствовать умение наклеивать готовые формы овощей.

**Материал:** картинка с изображением огорода; муляжи овощей и фруктов; корзинка;заготовки для аппликации, клей, салфетки.

**Ход образовательных областей:**

Воспитатель вносит картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть.

**Воспитатель:** Ребята! На картине нарисован огород. Посмотрим с вами, что растет на огороде?

**Дети**(перечисляют):помидоры,огурцы,свекла,морковь,капуста,картошка.

**Воспитатель:**Правильно.А как можно все это назвать одним словом?

**Дети:**Овощи.

**Воспитатель**:Правильно.А где растут овощи?

**Дети:**На грядке.

**Воспитатель:**Правильно. Овощи растут на грядке,но чтобы они выросли вкусными и свежими,а также полезными для человека, за ними надо ухаживать, полоть сорняки, регулярно поливать.Ребятки, познакомимся с овощами?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведём с вами небольшую физкультминутку.Выходите на середину группы.

**Воспитатель:**Наша физкультминутка называется “Огород”.

-Огород у нас в порядке,

-Мы весной вскопаем грядки (*имитация работы лопатой*),

-Мы пололи огород (*наклоны,руками достать до пола*),

-Поливали огород (*показать,как поливали*),

-В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (*присесть на карточки,обхватить руками колени),*

- Лето все она толстела,

Разросталась вверх и ввысь (*медленно подняться*),

- А сейчас ей тесно бедной,

Говорит:”Посторонись!”(*топнуть ногой в конце фразы*)

**Воспитатель:**Молодцы! А сейчас давайте разложим картинки с овощами и посмотрим,какой огород у нас получился.

(Дети называют овощи на картинках).

**Воспитатель:**Молодцы!А сейчас мы с вами поиграем.

Игра называется “Собираем урожай”.

**Воспитатель:**На полу овощи перемешались с фруктами. Ваша задача разложить овощи в одну корзинку,а фрукты в другую.

(Дети раскладывают овощи и фрукты в корзинки).

**Воспитатель:**Молодцы ребята!Все правильно разложили. А вы хотите,чтобы наши овощи сохранились зимой?

**Дети:** Хотим!

**Воспитатель:** Для этого их надо законсервировать в банки.Садитесь за столы и заполняйте банки овощами. Ребята! А какие овощи мы будем консервировать?

**Дети:** Помидоры и огурцы!

**Воспитатель:** А какой помидор?

**Дети:** Круглый, красный.

**Воспитатель:** А какой огурец?

**Дети:** Зеленый, длинный.

**Воспитатель:** Приступайте к работе.

В конце дети рассматривают свои работы.

Оформление выставки детских работ “Консервируем овощи.”

Воспитатель: Ребята,сегодня мы с вами познакомились с различными овощами. Послушайте стихотворение о овощах:

-Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить.

Все без исключенья,

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее, кто из них важнее!

**Конспект интегрированной НОД на тему:”Фрукты.”**

**(Образовательные области: коммуникация,художественное**

**твочество(рисование)).**

**Цель:** формировать у детей интерес к знаниям о фруктах.

**Задачи:** -дать элементарные представления о фруктах; -развивать умение описывать фрукты; -помогать детям отвечать на вопросы; -совершенствовать навыки детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов различной формы.

**Материал:** игрушка-зайчик, “чудесный мешочек,” муляжи фруктов, лист бумаги, гуашь, кисточка.

**Ход образовательных областей:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости?

(Воспитатель обращает внимание детей на зайчика.)

**Дети:** Зайчик!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с зайкой!

**Дети:** Здравствуй,зайка!

**Воспитатель:** Ребята, зайка принес с собой “Чудесный мешочек”,а что лежит в мешочке, зайка не знает. Нужно ему помочь. Поможем зайке?

**Дети:** Поможем!

Воспитатель:Присаживайтесь на стульчики. Будем смотреть,что лежит в мешочке.

Дети рассаживаются на стульчики.

**Воспитатель**(достает яблоко):-Что это?

**Дети:** Яблоко!

**Воспитатель:** Какое оно?

**Дети:** Круглое, большое, красное.

(Воспитатель кладет яблоко на стол).

**Воспитатель**(достает лимон):-Что это?

**Дети:** Лимон!

**Воспитатель:** Какой он?

**Дети:** Круглый, маленький, желтый.

**Воспитатель**(достает банан):- Что это?

**Дети:** Банан!

**Воспитатель:** Какой он?

**Дети:** Длинный,большой, желтый.

**Воспитатель**(достает апельсин):-Что это?

**Дети:** Апельсин!

**Воспитатель:** Какой он?

**Дети:** Круглый, большой, оранжевый.

**Воспитатель:**Как назвать одним словом то, что принес в своем мешочке зайка?

**Дети:** Фрукты!

**Воспитатель**:Правильно!А где растут фрукты? В огороде или в саду?

**Дети:** В саду.

**Воспитатель:** А на чем растут фрукты?На дереве или на грядке?

**Дети:** На дереве.

**Воспитатель:**Молодцы!Правильно все сказали.А теперь зайчик поиграет с вами…Он будет доставать из мешка фрукты, не показывая их,и расскажет о каждом,а вы должны догадаться, что у него в лапке. Внимательно слушайте.

-Оно круглое, большое, красное? Что это? -Яблоко.

-Он круглый,маленький, желтый? Что это? - Лимон.

- Он длинный,большой, желтый? Что Это? - Банан.

- Он круглый,большой, оранжевый? Что это? - Апельсин.

**Зайка:** Молодцы ребята!Теперь я узнал,что в мешочке у меня лежали фрукты. Ребята, я знаю,что вы умеете рисовать. Я загадаю вам загадку, а отгадку вы и нарисуете. Слушайте:

Круглое, румяное, я расту на ветке,

Любят меня взрослые, любят меня детки!

Что это?

**Дети:** Яблоко!

**Воспитатель:**Правильно.А сейчас садитесь за стол будем с вами рисовать

яблоко.

Воспитатель показывает детям,как можно нарисовать яблоко,

дополнив его листочком.

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые яблочки у вас получились!

Оформление выставки рисунков”Яблоко с листочком.”

**Список используемой литературы:**

1.Волчкова В.Н., Степанова Н.В.”Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада”, Воронеж 2009г.

2.Лыкова И.А. “Изобразительная деятельность в детском саду”(младшая группа), Москва 2012г.