**Конспект I**

**Название: *«Мои хорошие зубы»***

**Цель: *Воспитывать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Материал, Ход занятия** | **Организация** |
| 1.Воспитывать у детей ценностное отношение к здоровью и образу жизни, в частности, потребности ухаживать за своими зубами.  2.Обогащать представления детей о правилах ухода за зубами, о полезных и вредных привычках, побуждать их к правильным суждениям и оценкам.    3.Способствоать развитию умений и навыков ухода за зубами. | 1.Зубные щетки, зубная паста, плюшевый мишка с перевязанной щекой, иллюстрации с изображениями продуктов питания полезных и вредных для зубов, иллюстрации с изображениями врача стоматолога, бормашины, кабинета врача-стоматолога.  **Загадка:** «Когда мы едим, они работают, когда не едим – отдыхают. Не будем чистить – болят».  **Вопросы:**  - Что нужно делать, чтобы зубы всегда были здоровыми и красивыми? - Какие продукты надо употреблять в пищу? - Какие продукты полезны для зубов? - Какие вредны? (Пока с карточек с изображениями продуктов питания)  **Сюрпризный момент (приход мишки, перевязанной щекой) :**  - Кто к нам пришел? - Почему у Мишки перевязана щека? Мишка рассказывает, что вчера съел много меда, потом пил горячий чай, а потом ел мороженое. У него разболелся зуб, он всю ночь не спал.  **Показ карточки с изображением врача-стоматолога**  - Что нужно делать, когда болит зуб? Как называется врач, который лечит зубы?  **Показ карточки с изображением бормашины**  К врачу мишка идти боится, потому что у него страшная бормашина. Воспитатель показывает картинку с изображением бормашины и объясняет, что ее не надо боятся, она счищает микробы с зубов, и они перестают болеть.  **Закрепление правильного произношения звуков [ж], [о]**  - Как жужжит бормашина? (Ж-ж-ж.) - Как стонал мишка от боли? (О-о-о.)  **Показ приемов правильной чистки зубов**  Воспитатель просит детей показать, как они чистят зубы. Затем показывает, как правильно пользоваться зубной щеткой, как чистить зубы.  **Подвижная игра «Кариес» (по типу «Кот и мыши»)** Воспитатель предупреждает детей: если они не будут правильно чистить зубы, во рту у них поселится старикашка-кариес. Зубы станут черными, некрасивыми. Предлагает поиграть в подвижную игру «Кариес»  **Итог** - Что нужно делать, чтобы зубы не болели? - Какие продукты питания полезны для зубов? - Какие продукты питания вредны для зубов? - Что делать, если зубы заболели? - Как называется врач, который лечит зубы? - Как называется машина, с помощью которой врач-стоматолог лечит зубы? | 1)формы: познавательное; комплексное занятие; совместная деятельность  2)Методы: наглядные-рассматривание; практические-двигательные, сравнение; словесные-загадки, закрепление правильного произношения звуков, вопросы; игровые-создание сюрпризного момента; подвижная игра «Кариес».  3)Технологии: экспериментирование |