**Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 50 комбинированного вида»**

**«Школа юного пешехода»**

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе в рамках республиканского конкурса «Зеленый огонек – 2014»

Подготовила и провела:

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50» Советского района г.Казани Тимриева Ф.Г.

***Программное содержание:***

- Формирование осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспорта общего пользования.

- Закрепление понятий «Проезжая часть дороги», «Место остановки автобуса», «Транспорт специального назначения», номер единой службы спасения 112.

- Развитие логического мышления, слухового внимания, пространственного мышления, умения работать в коллективе.

- Активизация мышления детей посредством исследовательской и конструктивной деятельности.

- Воспитание культуры речевого общения.

***Оборудование:*** Дорожный знак: «Место остановки автобуса»; ремни безопасности, карточки с дорожным знаком «Пешеходный переход», декоративный цветной песок; две доски (с гладкой и шершавой поверхностью); две машинки; объемная модель автомобиля (по принципу “Тетрис”). Интеративное оборудование.

**Ход занятия:**

Вопитатель: Здравствуйте, ребята. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Фаина Габделвадутовна. А вас как зовут?

*(дети называют свои имена)*

Воспитатель: Ребята, я приехала к вам из города Казани на автомобиле. А, вы любите путешествовать?

*(ответы детей)*

Воспитатель: А на чём можно отправиться в путешествие?

*(ответы детей)*

Воспитатель: И я вас приглашаю в путешествие в «Школу юного пешехода».

А на чем, мы поедем, догадайтесь сами. Обратите внимание на знак.

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это знак места остановки автобуса. А вот и наш автобус подошёл. До полной остановки автобуса стоим, не подходим к автобусу.

Воспитатель: А кто сейчас правильно ответит, тот будет водителем нашего автобуса. Какой документы должен быть у водителя транспортного средства.

Дети: водительские права.

*(ребенку вручаются «водительские права»)*

Воспитатель: Ну что же мы можем отправиться в наше путешествие. Заходим и выходим через переднюю площадку. Сначала заходите вы.

*(сначала в автобус садятся дети, потом воспитатель)*

Воспитатель: Все сели? Пристегните ремни. Посмотрите, как нужно правильно пристёгиваться.

*(дети и воспитатель пристегиваются ремнями)*

Воспитатель: Поехали!

- Вспомним правила поведения пассажиров в транспорте общего пользования. Как нужно вести себя в автобусе?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Вот мы и приехали, автобус остановился. Нужно отстегнуть ремни.

Только из автобуса я выйду первая, а потом уже вы. Выходим друг за другом, не торопясь.

*(сначала из автобуса выходит воспитатель, потом дети)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите вот и «Школа юного пешехода». *(слайд № 1)*

Мы сейчас с вами в **учебном классе.**

 *(Появляется слайд с изображением перекрёстка*

*и Маша пытается перейти через проезжую часть), (слайд № 2)*

Маша: Вот это дорога! Как же здесь ходить?

Воспитатель: Машенька, а ты куда собралась?

Маша: Мне нужно для мишки подарок купить, магазин далеко, а машины всё едут и едут, не останавливаются. Всё - равно перейду!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, а можно здесь переходить через проезжую часть?

*(ответы детей, на перекрестке появляется светофор, дорожная разметка и дорожный знак (без изображения пешехода)), (слайд № 3)*

Воспитатель: Вот перекресток и изменился. Только, все ли здесь правильно?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Ошибку можно исправить в **мастерской.** Насыпьте из баночки полную ладошку песка и засыпьте белый треугольник в центре знака. Это песок необычный,, волшебный.

*(дети выполняют задание)*

Воспитатель: Стряхните лишний песок. Посмотрите, что у вас получилось.

*(дети отвечают)*

Воспитатель: Правильно, это дорожный знак «Пешеходный переход». Покажите нашим гостям. Все справились с заданием, и наш перекресток стал регулируемым.

*(на знаке появляется изображение пешехода), (слайд № 4)*

- Кирилл покажи, где можно перейти через проезжую часть Маше.

*(ребенок двигает на интерактивной доске Машу к пешеходному переходу),(слайд № 5)*

Воспитатель: Как называется это место?

Дети: пешеходный переход.

Воспитатель: Прежде чем переходить через проезжую часть, на что еще нужно обратить внимание.

Дети: светофор.

Воспитатель: Правильно, переходить через проезжую часть надо на зеленый сигнал светофора. Выбери сигнал светофора нужного цвета и «включи» светофор.

*(ребенок «включает» светофор: передвигает круг нужного цвета на светофор), (слайд № 6)*

Воспитатель: Несмотря на то, что горит зеленый сигнал светофора, нужно посмотреть налево и направо. Убедиться, что транспорт стоит. Значит, можно переходить через проезжую часть. Ребята, куда мы должны посмотреть, прежде чем начать движение?

Дети: налево и направо, по сторонам.

Воспитатель: транспорта на проезжей части нет, и Маша может переходить.

*(ребенок передвигает Машу до середины перекрестка), (слайд № 7)*

Воспитатель: На середине проезжей части надо остановиться. Куда мы теперь должны посмотреть, прежде чем идти дальше?

Дети: направо.

Воспитатель: транспорта на проезжей части нет, и Маша может переходить дольше.

*(ребенок передвигает Машу через проезжую часть), (слайд № 8)*

Маша: О, я теперь знаю, как надо переходить через проезжую часть. Спасибо ребята! Пойду за подарком!

*( ролик: Маша переходит через дорогу самостоятельно), (слайд № 9)*

*(ролик: Маша поскальзываются на льду, и падает), (слайд № 10)*

Воспитатель: Вы знаете, почему упала Маша?

Дети: скользко, бежала и т.д.

Воспитатель: Правильно ребята.

А тебя Маша, мы приглашаем в следующий кабинет, в **исследовательскую лабораторию.**

Воспитатель: Посмотрите - здесь две дороги. Потрогайте, какие они?

*(дети рассматривают макеты дорог, сравнивают поверхности)*

Дети: одна гладкая, скользкая…

Воспитатель: А другая?

Дети: шершавая …

Воспитатель: Давайте проверим, по какой дороге автомобиль будет ехать быстрее. Дадим проехать автомобилям по разным дорогам.

*(проводится эксперимент: одновременно по шершавой и гладкой поверхности съезжают два автомобиля. По гладкой дороге автомобиль едет быстрее и дальше, а по шершавой медленнее и останавливает раньше)*

Воспитатель: Значит по какой дороге ездить автомобилям и ходить пешеходам опаснее?

Дети: по скользкой

Воспитатель: Да по скользкой дороге ходить и ездить опасно и нужно быть осторожнее.

Воспитатель: Поняла, Маша?

Маша: Да, да, я все поняла, буду осторожнее. А поиграть с вами можно?

Воспитатель: Конечно можно, в следующем кабинете **«Учимся-играя».** Это необычный кабинет, здесь юные пешеходы учатся распознавать звуки улицы. Вот и вы отгадайте, что это за звуки.

*(слышатся звуки мотоцикла и автомобиля, дети отгадывают, и появляется их изображение), (слайд № 11)*

Дети: мотоцикл, автомобиль

Воспитатель: Правильно. А это что за звук?

*(слышится звук сигнала автомобиля скорой помощи), (слайд № 12)*

Дети: скорая помощь

*(появляется изображение автомобиля скорой помощи), (слайд № 13)*

Воспитатель: Правильно. А это что за звук?

*(слышится звук сигнала пожарной машины), (слайд № 14)*

Дети: пожарная

*(появляется изображение пожарной машины), (слайд № 15)*

Воспитатель: Правильно. А это что за звук?

*(слышится звук сигнала полицейского автомобиля), (слайд № 16)*

Дети: полиция

*( изображение полицейского автомобиля не появляется), (слайд № 17)*

Воспитатель: ребята, картинка не появилась. Давайте проверим, правильно ли мы отгадали с вами звук. Соберем наш **«Тетрис».**

*(из деталей «Тетрис» дети собирают объемный полицейский автомобиль)*

*(появляется изображение полицейского автомобиля), (слайд №18)*

 Маша: знаю, знаю, это транспорт специального назначения: пожарная, полиция и скорая помощь. Их вызывают в особых случаях, когда нужна помощь по единому номеру телефона: 112

*(слайд с изображениями транспорта специального назначения и номером единой спасательной службы: 112), (слайд № 19).*

Воспитатель: Ребята, давайте повторим: 112.

Дети: 112

Воспитатель: Спасибо Маша. До свидания, до новых встреч.

Маша: До свидания.

*(Маша прощается и уходит), (слайд № 20)*

Воспитатель: Ребята, понравилась вам «Школа юного пешехода»? На этом наше путешествие закончилось. Спасибо. Вот вам на память светоотражающие браслеты. Чтобы вас в любое время суток всегда было видно.