***Конспект урока по литературному чтению в 3 классе, по учебнику Л.А.Ефросинина***

***Тема***: Разножанровые произведения. Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь». Обобщение по теме: «Произведения Л.Н. Толстого».

***Цель***: Повторение и обобщение разножанровых произведений Л.Н. Толстого. Работа с былиной «Как боролся русский богатырь».

 Задачи: - Развивать произвольное внимание, мышление, память, культуру речи. Расширять круг чтения учащихся путем включения в учебный процесс дополнительной художественной литературы.

 - Воспитывать ценностное отношение к литературному наследию классиков, к русскому языку.

 - Продолжить знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого;

 - Развивать у учащихся УУД при работе с текстом;

***Оборудование***: 1. Презентация по теме творчества Л. Н. Толстого
 2. Словарик «Книгочей»
 3Рабочая тетрадь к учебнику Л.А. Ефросининой (3 кл.)
 4. Карточки – схемы разбора текста
 5. Учебник Л. А. Ефросинина «Литературное чтение»

***Тип урока***: комбинированный

***ХОД УРОКА***

1. **Организационный момент**

2 мин.

1. Приветствие
* Здравствуйте, ребята!
* Садитесь.
1. Проверка готовности
* Проверьте все ли у вас лежит на парте: учебник, тетрадь, пенал, дневник.
1. **Повторение**

3 мин.

1. *Выявление читательского опыта.*
* Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Узнай произведение»
* Я вам читаю отрывок, а вы должны называть, из какого произведения этот отрывок.

а) «Один молодой лебедь летел позади всех. Силы его слабели…»

(Л.Н. Толстой рассказ «Лебеди»)

(учитель выставляет книгу на выставку книг)

б) «Одною осенью поспел у них хлеб, они убрали и поделили поровну зерна»

(Л. Н. Толстой сказка «Два брата»)

в) «Наутро охотники начинают разбирать след, путаются по его двойным следам и далеким прыжкам. Удивляются его хитрости».

(Л.Н. Толстой научно-познавательный рассказ «Зайцы»

(книга на выставку книг)

* Молодцы! Все произведения отгадали.
* Что общего во всех этих произведениях? (Их написал Л.Н.Толстой)

ТЕМА УРОКА:

Исходя из вышеперечисленного: о чем мы будем говорить сегодня на уроке? ( о произведениях Л.Н.Толстого)

 (Учитель включает слайд презентации с портретом Л.Н. Толстого)

СЛАЙД 1

- Угадай автора

 - Ребята, а какие произведения по жанрам писал Л.Н.Толстой?

СЛАЙД 2

(Учитель показывает на слайде таблицу и предлагает выполнить ее в рабочей тетради на стр.90), затем СЛАЙД 3 – проверка работы по таблице.

**3.Работа с текстом (12 мин.)**

Первичное чтение текста учителем. Вопрос: Определите жанр данного произведения (былина), проверяем ответ по учебнику.

 А что такое былина? (дети приводят ответы)

Работаем с книгочеем.

- С каким же героем познакомил нас автор? (с богатырем Иваном)

- Ребята, давайте ответим на вопросы по прочитанному тексту в рабочей тетради на стр.85

(поработали)

Скажите, как понять слово кульминация? (самый напряженный момент, найти значение можно по книгочею на стр.48)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Капитаны» (3 мин.)

 - Ребята, а в каком произведении Толстого вы встречали это слово «капитан»? ( В были «Прыжок»)

- Скажите, по вашим наблюдениям, большие ли тексты в произведениях Л.Н. Толстого? (нет, но из-за глубины событий иногда кажутся большими). А нравится ли вам читать его произведения, кажутся ли они вам интересными?

Какой вопрос вы хотели бы задать автору? (5 мин.)

ИТОГ: (4 мин.)

 (Обратить внимание, что есть отдельно баснописцы, сказочники и.т.д., а Лев Николаевич использовал все эти жанры в своих произведениях.)

- Ребята, посмотрите как много произведений Л.Н.Толстого вы уже знаете!

 - Какие значения слов вы вспомнили и узнали на занятии?

 - Молодцы, я желаю вам успехов, спасибо за сотрудничество ☺