Сценарий летнего развлечения «По лесным дорожкам!»

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, двигательной деятельности.

**Задачи:**

- уточнить и обобщить знания детей о лете, о дарах лета - ягодах;

- закреплять знание цвета;

- формировать умение ориентироваться в пространстве;

- развивать внимание, логическое мышление, координацию движений, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу;

- воспитывать доброжелательное отношение к лесным жителям, к окружающей природе.

**Ход досуга:**

**Лето.**

-Мой вам привет, ребята- дошколята!

Я – лето красное, я солнышком богата.

Его цветы в моём венке горят,

Цветы живые – это мой наряд.

*(звучит «Песенка о лете» слова Ю.Энтина, музыка Е. Крылатова)*

**Лето:**

- Дети, а вы знаете, что такое лето? За что вы любите лето?

**Ответ детей:** – это значит много солнечного света, можно купаться, загорать, собирать ягоды.

**Лето:**

Воздух летом напоен запахом цветов. Их много повсюду: и в лесу, и в поле, и на лугу, и на клумбах в саду. Все любят цветы, любуются ими, собирают в букет, плетут венки. Посмотрите на клумбу вашего сада! Как много у вас красивых цветов! Знаете ли вы цветы? Давайте проверим! Загадаю вам загадки про цветы:

В поле бескрайнем сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички - белы реснички.

(Ромашка)

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул лёгкий ветерок -

И остался стебелёк.

(Одуванчик)

Как зовут меня, скажи:

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый?..

(Василёк)

Вот чудесные цветы -

Небывалой красоты.

Яркие, пахучие -

Ай-ай-ай! Колючие!

(Роза)

**Лето:**

Молодцы, отгадали все загадки. А играть любите летом?

**Ответ детей:** Да!

**Лето:**

Давайте поиграем!

**Проводится игра «Карусель».**

Лето поднимает зонт с ленточками, дети берутся за свободные концы и под стихи бегут в одну сторону:

Еле-еле-еле-еле,

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не шумите,

Карусель остановите,

Раз, два, раз, два,-

Вот и кончилась игра!

Игра проводится повторно с другой подгруппой детей.

**Лето:**

Как весело мы поиграли! А вы были в лесу, на природе? У Лесной Феи? Пойдёмте к ней в гости! Поиграем на природе, в лесу!

**Дети:** ответ детей.

**Лето:**

Идём по тропе за мной и не куда не сворачиваем, чтобы не заблудится. А я вам покажу дорогу. Вперёд, за мной друзья! Вам отставать никак нельзя!

**Лесная Фея:**

Здравствуйте мои друзья! Очень рада вас видеть я! А узнали вы меня?

**Дети:** ответ детей.

**Лесная Фея*:***

*(в руках Феи знаки, обозначающие правила поведения на природе)*

Верно. Я Лесная Фея. А куда вы путь держите?

**Дети:** ответ детей.

**Лето:**

Дорогая Фея. А решила пригласить детей на природу летом. Показать красоту природы! И поиграть с ними на природе!

**Лесная Фея*:***

Очень хорошо, я рада гостям. Мои друзья – растения и животные. Они не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя. Как вы думаете, что можно делать в лесу?

**Дети:** ответ детей.

**Лесная Фея:** А чего делать не следует?

**Дети:** ответ детей.

**Лесная Фея*:***

Для вас, кто приходит в лес на природу отдыхать есть специальные знаки, попробуйте догадаться, что они означают?

*(показывает знаки, после догадок детей читает стихотворение, посвящённому каждому знаку)*

**Лесная Фея*:*** НЕ СОРИТЬ!

На природе отдыхали,

Много ели и играли.

Мусор весь мы соберём

И с собой его возьмём.

Ведь полянка- чей-то дом –

Пусть порядок будет в нём!

*(показывает следующий знак)*

**Лесная Фея*:*** НЕЛЬЗЯ ОБИЖАТЬ ЖИТЕЛЕЙ ЛЕСА!

И лягушку, и жука,

В паутинке паучка,

Бабочку и муравья

Не обидим ты и я!

*(показывает следующий знак)*

**Лесная Фея*:*** НЕЛЬЗЯ ЛОМАТЬ ВЕТКИ, БЕРЕГИ ЛЕС!

Деревья, цветы и куст

Радуют всегда нас пусть!

Не сорвём и не сломаем,-

Что они живые, знаем!

**Лесная Фея*:***

Какие бы вы знаки ещё нарисовали для людей, которые не знают, как нужно вести себя на природе?

**Дети:** ответ детей.

**Лесная Фея*:***

Помните эти правила и тогда природа будет вам рада. Добро пожаловать друзья в лес на природу! Хорошего вам настроения!

**Лето:**

Приглашаю вас друзья на полянку поиграть! *(проходим на поляну, где встречаем Доктора Айболита)*

**Доктор Айболит:**

Приветствую вас друзья! А узнали вы меня!?

**Дети:** ответ детей.

**Доктор Айболит:**

Часто бывает, что в лесу на природе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что делать?

**Дети:** ответ детей.

**Доктор Айболит:**

У природы есть своя аптека, растёт она под ногами. Растения вам помогут, если вы будете знать, как их правильно использовать. **Подорожник** нужен вам, если вы порезались. Приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановиться. Существует легенда о том, как были открыты ранозаживляющие свойства этого растения.

Однажды две змеи, расположившись на дороге, грелись на солнце. Вдруг из-за поворота выехала повозка. Одна змея успела уползти в безопасное место, а другая задержалась, и колесо переехало ее. Люди, сидевшие в повозке, увидели, как первая змея, оставшаяся невредимой, уползла, но вскоре возвратилась с листом подорожника, которым исцелила пострадавшую змею. Этот случай натолкнул людей на мысль о возможности использования подорожника для лечения ран.

Ещё одно растение – **одуванчик** –лекарственное, в медицине применяется все её части- от корня до цветка. Оно съедобное – входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье.

Одуванчик поможет при укусе насекомого-осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса.

**Чистотел** – растение ядовитое-есть нельзя. Но вот если вы натёрли в дороге мозоль, сорвите листочек и выступившим из него жёлтым соком смажьте мозоль. А ещё чистотел поможет вывести бородавку, если его регулярно смазывать соком этого растения.

**Полевая ромашка** маленькая – её листочки похожи на веточки укропа. Если взять несколько цветов ромашки и листков мяты, то можно приготовить настоящий лесной чай, который придаст вам сил, успокоит и не позволит просудиться даже в холодную погоду.

Вам понравился этот вкусный лесной аромат! Но применять, растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог. Ну что, запомнили, какие растения и в какой ситуации вам помогут?

**Дети:** ответ детей.

**Доктор Айболит:** Давайте проверим.

*Игра – «Какое растение выручит?*

Картинки с изображением растений раскладываются на полянке далеко одна от другой. Ведущий называет ситуацию (царапина, укус, мозоль, простуда и т.д.), а дети должны подбежать к растению, сказать его название и пояснить, как оно может им помочь.

**Лето:**

Как интересно! Спасибо тебе Доктор Айболит.

*Исполняются песни «Хоровод цветов» (Музыка Ю. Слонова, слова З. Петровой), «Мы на лугу ходили» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной).*

мы на луг ходили

1. Мы на луг ходили, хоровод водили.

 Вот так на лугу хоровод водили *(2 раза).*

2. Задремал на кочке зайка в холодочке.

 Вот так задремал зайка в холодочке *(2 раза).*

3. Зайку мы будили – в барабаны били:

 Бум-бум, тра-та-там, в барабаны били *(2 раза).*

4. Зайка, просыпайся, ну-ка, поднимайся!

 Вот так, не ленись, ну-ка, поднимайся!

**1-й ребенок**. А теперь пришла пора

Поиграть нам, детвора.

*Проводятся игры «Ворон» и «Узнай по голосу» (русская народная прибаутка, обработка Е. Тиличеевой, музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского).*

Ваня, ты сейчас в лесу,

Мы зовем тебя: «Ау!»

Ну-ка, глазки, закрывай, не робей. *(2 раза)*

Кто зовет тебя, узнай поскорей. *(2 раза)*

*Ребенок Ваня стоит в центре круга. Дети идут по кругу и поют. С окончанием песенки Ваня закрывает глазки, ведущий показывает на кого-нибудь из ребят, тот называет Ваню по имени. Ваня должен узнать по голосу, кто его позвал.*

*Игра повторяется: водит тот ребенок, кого узнал Ваня.*

Под музыку песни «Звездное лето» (музыка А. Пугачевой, слова И. Резника), звучащую в грамзаписи, дети выходят из зала.