|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Берёзка»  |
| Активное занятие по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» |
| «Дружная семья» старшая группа. |
|  |
| Воспитатель Степура Татьяна Викторовна |
| **22.11.2013** |

|  |
| --- |
| г. Светлогорск |

Активное занятие по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

«Дружная семья» старшая группа.

*Особенности:* Активная форма позволяет определить значимые результаты реализации воспитательной программы: присоединение семьи к детскому саду, создание единого контекста воспитания и общения в ДОУ и семье, освоение родителями и детьми социокультурных ценностей, развитие коммуникативных и управленческих навыков.

*Задачи:* Освоение нравственной категории «Дружная семья».

- Родные люди. Семья. Взаимная любовь. Родной дом. Внимание. Забота.

*Образовательные*: Учить высказываться, выражать свое мнение.

*Воспитательные*: Формировать у детей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей. Формировать мотивацию на добрые дела, жить в мире, дружбе и согласии. Воспитывать доброжелательное отношение к своему дому, к своей семье, к семейным традициям.

*Развивающие*: Развивать умения слушать друг друга, работать в паре, высказываться в ресурсном круге.

Технологии социокультурные: ресурсный круг, работа в паре.

**Активное занятие**

Дети и родители сидят по кругу друг с другом

1. **Минута вхождения**

Рады мы гостям

Как добрым вестям!

Всех привечаем

Душевно встречаем!

Загадка для детей

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная …….(Семья)

***Сегодня мы будем говорить о семье.***

1. **Присоединение**. Послушайте рассказ «Дружная семья» А.В.Камкин

 3.А сейчас мы познакомимся с вашими семьями, а представлять их будут ваши родители.

Воспитатель рассказывает о своей семье.

**Итог**: каждая семья интересна по своему, все живут дружно, ладно, мирно, вместе заботятся друг о друге.

 4.**Ресурсный круг**. Вопрос детям: Мы услышали про ваши семьи и почувствовали ваше домашнее тепло. Скажите дети, чья семья и чем вам понравилась?

Передавать слово прикосновением руки.

 5.**Основной этап. Работа в паре с делегированием ответа детям.**

Сейчас родитель и ребенок садитесь лицом друг к другу. Я задам вопрос, вы вместе его обсудите. После обсуждения ребенок будет рассказывать, то о чем вы договорились.

**Вопрос:** Какие традиции есть в вашей семье?

Делегирование, все внимательно слушают.

 6. **Рефлексия** (вопрос родителям по кругу)

 О чем вы задумались, и что вам захотелось сделать после сегодняшней встречи?