**«ЖИВЫЕ БАРОМЕТРЫ»**

**Цель:**

Закрепить у детей знания народных примет. Учить детей прогнозировать погоду, используя наблюдения за приспособлением животных и растений к изменяющимся условиям окружающей среды.

Показать взаимосвязь живой и неживой природы.

**Материал:**

Карточки с изображением животных и растений, с описание приметы.

**«СОСТАВЬ НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»**

**Цель:**

Закрепление знаний народных примет, пословиц и поговорок о сезонных изменениях в природе.

Приобщение детей к истокам народной культуры, народному опыту. Закрепление навыков чтения.

**Материал:**

Карточки двух видов: на одних написано начало приметы, пословицы или поговорки, на других окончание тех же примет, пословиц и поговорок.

**«ПОДАРКИ ДЛЯ РАДУГИ»**

**Цель:**

Закрепить значение каждого из семи основных цветов радуги, о последовательности расположения цветов в радужном спектре. Развивать творческое воображение и мышление.

**Материал:**

Карточки с изображением (солнце, свеча, волк, елка, светофор, лев, подснежник, звезды, месяц, Золушка, гном)

**«НАЙДИ ЦВЕТОК ПО ОПИСАНИЮ»**

**Цель:**

Закрепить знание детей о цветах и их названиях.

Учить детей по описанию растения узнать и отгадать нужный цветок.

Закрепление знаний о цветах – живых «барометрах» природы. Развивать
память.

**Материал:**

Карточки с изображением цветов.

**Содержание:**

I вариант

Ведущий, не называя цветка, показывает картинку детям и спрашивает: «Какой это цветок? Как он называется? Что он может рассказать нам о состоянии природы?»

II вариант

Ведущий не показывает карточку с цветком. А описывает растение и то, как цветок может предсказывать погоду.

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВРЕМЕНАМ ГОДА»**

**Цель:**

Учить детей слушать содержание описательного текста и соотносить его со временем года. Закреплять представление о каждом времени года по его основным признакам, народным приметам и пословицам. Упражнять детей в размышлении, применении пояснительной речи, для доказательства правильного ответа.

**Материал:**

Картинки с изображением времен года (по одной на каждое время года), картинки с текстом о каждом времени года, приметы и пословицы на каждое время года.

**«РАССКАЖИ, ЧТО ЗНАЕШЬ»**

**Цель:**

Развивать у детей связную речь. Учить анализировать информацию и устанавливать закономерности. Закрепить знания народных примет. Приобщение к истокам народной культуры, народному опыту. Развивать зрительную память, логическое мышление.

**Материал:**

Карточки с изображением объектов живой и неживой природы.

**«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»**

**Цель:**

Закрепить знания о живых объектах природы. Упражнять детей в размышлении, применении пояснительной речи, для доказательства правильного ответа. Развивать внимание, память и логическое мышление.

**Материал:**

Карточки с изображением живых объектов природы.

**«КТО ЕСТЬ КТО»**

**Цель:**

Развивать у детей логическое мышление, память воображение. Упражнять детей в размышлении, для доказательства правильного ответа. Закреплять знания об обитателях живой природы, умение обобщать. Учить анализировать информацию, устанавливать закономерности.

**Материал:**

Блоки из пяти картинок с изображением живых объектов природы.

**«ПАРНЫЕ КАРТИНКИ (РАСТЕНИЯ ВОКРУГ НАС)»**

**Цель:**

Закрепить у детей знания обобщающих понятий. Учить по описанию узнавать и называть нужный объект природы. Развивать у детей зрительную память, внимание. Упражнять детей в размышлении, для доказательства правильного ответа.

**Материал:**

Листы с изображение растений, познавательные карточки.

**«КТО БОЛЬШЕ»**

**Цель:**

Закрепить знания о сезонных изменениях природы. Развивать у детей навыки сравнения и классификации. Учить анализировать информацию и устанавливать закономерности. Развивать связную речь, внимание, память, пространственное воображение.

**Материал:**

Игровое поле с изображением времен года (каждое разделено на месяца) со стрелкой, карточки с изображением сезонных явлений.