**Занятие с детьми старшей группы по формированию представлений о разных профессиях**

**Тема: « Профессии».**

**Программное содержание:** Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость каждой из них; развивать внимание, восприятие, ассоциативное мышление, воображение и слуховое внимание; улучшить мелкую моторику.

 Закрепить навыки словообразования существительных, обозначающих лица по профессиям; тренировать детей в использовании существительных.

 Воспитывать приветливость, доброжелательные чувства друг к другу; прививать чувство ответственности; формировать навык общения

 **Ход:** - скажите, ребята, почему так говорят: «Труд кормит, а лень портит»? (ответы детей). Для чего трудятся люди?

**Воспитатель** - Все ваши мамы и папы работают. Каждого кто занят важным делом, уважают люди, лучших работников награждают премиями, орденами и медалями. Многие ребята помогают взрослым выполнять разную работу, они очень трудолюбивы. Про таких детей говоря «Маленький, да удаленький». Все вы хотите кем-то стать. Но это не так-то просто. Вот послушайте это стихотворение:

**Хорошо, но трудно**

Хорошо быть моряком.

По волнам несется судно –

Здесь работа, здесь твой дом.

Хорошо быть моряком,

Но трудно.

Хорошо пилотом быть,

В небе чистом и безлюдном,

Словно в море синем, плыть.

Хорошо пилотом быть,

Но трудно.

Хорошо быть офицером,

Для солдат своих примером,

В битве храбрым безрассудно.

Хорошо быть офицером,

Но трудно.

Хорошо быть сильным,

Ловким, быстрым и умелым,

Заниматься важным делом.

Быть умелым просто чудно,

Но трудно.

**Воспитатель** - Какое это по характеру стихотворение: грустное, бодрое или веселое?

**Воспитатель** -как вы думаете, ребята, трудно ли быть моряком, пилотом, офицером? Почему вы так думаете? Какие слова из стихотворения говорят о том, какими должны быть хорошие работники? Как по-другому можно назвать это стихотворение? Есть ли лёгкие профессии? Каких сказочных лентяев вы знаете?

*Включается аудиозапись песни «Антошка». Появляется кукла Антошка. Он подпрыгивает, кувыркается, стоит на голове, потом ложится и засыпает*. **Воспитатель** - Вот это да! К нам заявился ещё один ленивец. Это Антошка. Давайте-ка его разбудим. ( дети будят его разными способами, но все безрезультатно. Воспитатель предлагает кому-нибудь постучать ложкой по тарелке. Антошка просыпается.

**Антошка** – Где моя большая ложка?

 **Воспитатель** - Ах, Антошка, сначала поздоровайся с ребятами. Ну что ж. мы с ребятами пригласим тебя пообедать, но ты нам помоги – игрушки убрать, мусор на площадке собрать, дорожки подмести.

**Антошка** – Не могу, спать хочу! «Хочется рыбку съесть. Да не хочется в воду лезть».

**Воспитатель** - Эх, как нехорошо быть таким ленивым. Хотел бы посмотреть на себя со стороны?

**Антошка** – Да. Это интересно.

**Физкультминутка «Лентяй»**

**Антошка** – все надо мной смеются. Это Лень отобрала у меня трудолюбие. Где его теперь найти? Помогите мне!

 **Воспитатель** - Поможем ему, ребята? Отправимся в город мастеров и мастериц. Там мы попросим умельцев, жителей города, поделиться с Антошкой своим трудолюбием.

 *- Сядем дружно в «Чудолёт»*

*И отправимся в полёт.*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Пора глаза нам открывать*!

**Бабушка – Загадушка** – здравствуйте, ребята! Что вы ищете? (Мы ищем трудолюбие для Антошки).

**Бабушка – Загадушка** – Вы попали как раз туда. Куда надо. Только вход в город Мастеров открыт лишь для тех, кто умеет что-то делать.(дети показывают свои работы, поделки) Проходите, проходите! Это улица называется «Угадай-ка». Отгадайте, кто живет в этом городе?

**1.** Средь облаков на высоте,

 Мы дружно строим новый дом,

 Чтоб в тепле и красоте

 Счастливо люди жили в нем. **(строители, каменщик)**

**2**. Встаём мы так рано,

 Ведь наша забота –

 Всех отвозить

 По утрам на работу.

**(шоферы, водители)**

**3.** С огнем бороться мы должны,

 Мы смелые работники,

 С водою мы напарники.

 Мы очень людям всем нужны,

 Так кто же мы? (пожарники)

 **4**. Кто у постели больного сидит

 И как лечиться он всем говорит,

 Кто болен – он капли предложит принять,

 Тому. Кто здоров, -

 Разрешит погулять. (врач, доктор)

**5.** В прошлый раз был педагогом,

 Послезавтра – машинист,

 Должен знать он очень много,

 Потому что он… (артист)

**Бабушка – Загадушка** – в городе Мастеров все трудятся с радостью. Да только я стала путать, кто что делать умеет. Помогите разобраться.

**Игра «Назови лишне слово»**

Определите, какое слово лишнее, и объясните почему.

Врач – лечит, перевязывает, продаёт, колет.

Шофёр – заводит, ремонтирует, ездит, солит…. И тд.

**Бабушка – Загадушка –** с улицы «Угадай-ка» мы перешли с вами на улицу «Заботы»

**Игра «Мастер и Мастерица»**

В этом домике живет певец, а напротив певица.

Садовник – садовница, писатель – писательница, охотник – охотница… и тд.

- Вы знаете почему эта улица называется «Заботы»? на этой улице живут люди, которые очень любят свою работу.

**Игра «Добавь словечко»**

 **-** Попробуйте представить человек какой профессии может быть таким: заботливый… (врач)

Строгий – учитель

Добросовестный – строитель

 Веселый – клоун

 Смелый – лётчик и тд…

Но мы никак не можем найти трудолюбие . Возможно, оно на улице «Умелые руки»?

**Игра «Узнай инструмент»**

Это молоток. Молотком забивают гвозди.

Пила – пилой распиливают доски

Топор – топором рубят дрова, обтёсывают брёвна, подгоняют доски… и тд.

**Игра «Большой и маленький»**

Топор – топорик, ножницы – ножнички, игла – иголочка, лопата – лопатка… и тд.

**Бабушка – Загадушка -**  В нашем городе есть ещё много интересных улиц: «Садовая», «Экономическая», «Зелёный мир». А на площади «Звёзд» можно встретить самых замечательных людей. Настала пора прощаться!

(Дети на своём «Чудолёте» возвращаются в детский сад.)