Литературная викторина

Цель: Закрепить и расширить знания детей о прочитанных ранее произведениях. Развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора. Обогащать словарный запас детей; вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

Материал

Жетоны, разрезные картинки с сюжетами русских народных сказок, карточки с заданиями, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок: лиса (1), заяц, петух, собака, медведь.

Предварительная работа

Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок с беседами по содержанию; оформление выставки книг; создание дидактических игр: «Назови сказочного героя» и «Из какой сказки герой».

Организационный момент:

*1. Загадывание загадки*

Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита.  
Не человек, а рассказывает.  
(Книга)

Языка нет, а рассказывает. (Книга)

*2. чтение стихотворения: «книжкины секреты»*

Если хочешь много знать,

Вслушайся в советы.

Научись распознавать

Книжные секреты.

В каждой книжке — свой секрет,

И ненужных книжек нет.

Если быстрый самолет

В небо устремился,

Знает свой секрет пилот.

Он ему учился.

В каждой книжке — свой секрет,

И ненужных книжек нет.

Если мама на обед

Варит щи и кашу,

У нее есть свой секрет,

Тоже очень важный.

Знайте, все девчонки,

Знайте, все мальчишки:

В каждой книжке — свой секрет!

Все читайте книжки!

(Л. Гусельникова)

*3. Письмо от Незнайки*

В названиях прочитанных им книжек Незнайка, как обычно, сделал ошибки. «Восстановите» подлинные названия сказок и книг, изменив в них всего лишь по одной букве.

«Шурочка Ряба», русская народная сказка. («Курочка Ряба».)

«Золотая рубка», русская народная сказка. («Золотая рыбка».)

«Шар-птица», русская народная сказка. («Жар-птица».)

«Гусли-лебеди», А.Н. Толстой. («Гуси-лебеди».)

«Кособок», русская народная сказка. («Колобок».)

«Кепка», русская народная сказка. («Репка».)

«Красная Тапочка», Ш. Перро. («Красная Шапочка».)

«Крот в сапогах», Ш. Перро. («Кот в сапогах».)

«Кусалочка», Х.К. Андерсен. («Русалочка».)

«Серая лейка», Д.Н. Мамин-Сибиряк. («Серая шейка».)

«Нежная королева», Х.К. Андерсен. («Снежная королева».)

«Федорино море», К. Чуковский. («Федорино горе».)

*4. игра: «собери сказку» или «собери сказочного героя»*

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

*5.чем отличается сказка от рассказа?* (Ответы детей)

В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами. Какие вы знаете волшебные предметы? (Ответы детей) Метла и ступа Бабы-Яги, волшебный клубок, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка-невидимка, кощеева смерть в яйце и т. п.

*6. Дидактическая игра «Отгадай сказку»*

Бабушка девочку очень любила. На сметане мешен,

Шапочку красную ей подарила. На окошке стужен,

Девочка имя забыла свое. Круглый бок, румяный бок

А ну, подскажите имя ее. Покатился ...

(Красная Шапочка) (Колобок)

Он в землянке жил тридцать три года,

И рыбачить ходил в любую погоду.

Да бранила его жена-старуха открыто

За разбитое, негодное корыто.

Он с владычицей морскою вёл беседу,

И исполнила она три желания деда.

А когда рассердилась, взбунтовалась –

Море синее почернело, взволновалось.

Назови мне скорей с улыбкой!

– Это сказка о....

(Рыбаке и рыбке.) (А.С. Пушкин, "Сказка о рыбаке и рыбке".)

В этой сказке нет порядка.

По дороге без оглядки

утварь из дому бежит,

и бренчит, и дребезжит.

Ах, собрались в путь куда

стол, горшок, сковорода?

Кто кричит им: "Ой-ой!

Воротитеся домой"?

Кто за ними вдоль забора

скачет? ... (Бабушка Федора.) (К.Чуковский, "Федорино горе".)

7. *Динамическая пауза «Сказка даст нам отдохнуть»*

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево-вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной шапочки совет:

– Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули? (Дети повторяют описываемые движения)

*8.дидактическая игра: «Назови сказочного героя»*

9. *игра-инсценировка «Заюшкина избушка»*

10.Поощрение наиболее активных участников.

:

.