**Занятие по экологии. Открытая прогулка «Гости нашего участка»**

Цель: Развивать познавательный интерес к живой и неживой природе. Продолжать знакомить детей с внешними особенностями весеннего неба, а так же со свойствами песка, формировать умение сравнивать и делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать умение выполнять игровые действия, учить работать сообща, развивать трудовые навыки, развивать речь детей.

Вос-ль. Ожила вокруг природа

Пробудившись ото сна

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна.

Вос-ль. Весной так хочется погулять, подставить свое лицо яркими солнечным лучам.

Хотите отправиться в путешествие?

Мы сегодня отправимся в путешествие по нашей площадке.

Вос-ль вместе с детьми.

Выходя на улицу,

Берем с собой заранее

Наблюдательность и вежливость,

А главное внимание.

Вос-ль. Стали все в кружок, а у нас гости.

-Давайте с ними поздороваемся, по приветствуем гостей.

-А так же солнце, небо, и друг друга.

-Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй матушка земля

Здравствуйте мои друзья!

-Дети кто же живет на нашем участке?

Послушайте загадку.

1. Разбежались на опушке

В белых платьях подружки

(березки)

-Какого цвета ствол у березы (белый)

-Как свисают у березы веточки? (вниз)

-Какую пользу приносит береза? (сок березы-витамины, прячемся от жары, завариваем чай, листочки и почки тоже лечебные)

-А еще какие деревья и кустарники живут на нашей площадке? (тополь, сирень, жасмин, черемуха, катальпа) .

А летом у нас живут еще кто (трава, цветы, муравьи, пчелы, комары, мухи) .

-Послушайте еще загадку

Маленький мальчик

В сером армячишке

По двору шныряет

Крохи подбирает

По полям кочует

Коноплю ворует

(воробей) .

-А какие ещё птицы прилетают к нам? (голуби, дятел)

-Чем воробей отличается от голубя? (воробей маленький, а голубь большой, воробей коричневый, а голубь белый, сизый)

Воробей чирикает, а голубь воркует.

Воробей прыгает, летает, а голубь важно ходит, покачивая головой.

-Давайте с вами превратимся в воробьишек, повернемся вокруг себя и попрыгаем, как они, а теперь превращаемся в голубей, будим ходить важно, покачивая головой и часто переступая ногами.

-Молодцы!

Вос-ль: Все что не сделано руками человека называется природа.

-Дети, какая бывает природа? (живая и неживая)

- Кто относится к живой природе (все что дышит и питается, растет, это птицы, животные, люди, насекомые) .

-Что относится к неживой природе (песок, камни, глина, вода, снег) все что не дышит и не растет.

Появляется облако.

Видите, облако летит слышите: с нами говорит

В ясном небе я лечу

Подрасти скорей хочу

Стану тучей, а потом

Всех порадую дождем

Буду грядки поливать

Буду травку умывать,

Буду в синие озера

Рыбкам воду наливать.

-Дети давайте посмотрим на небо. Какое оно чистое, голубое или серое, хмурое, не радостное. Если на небе солнышко и небо голубое как погода называется? (ясная, солнечная) .

Если небо закрыто тучами? (хмурое, серое, какая погода? (пасмурная) .

Сегодня, какая погода?

По небу часто плавают белые облака, если облака держатся на небе кучками, они тогда называются кучевыми. Облака движутся, то медленно, то быстро их гонит ветер. Если ветер сильнее облака бегут быстрее и часто меняют форму, то лошадки скачут, то кусочки ваты, то белые барашки.

А что легче облако или туча, почему туча тяжелее? (в ней вода) .

Да, облака собираются в кучу, превращаются в тучу и по земле идет дождь.

Давайте помашем ручками облакам и тучам. И поиграем. «Что умеют наши ручки»

1. Что делают ручки, когда мы встречаемся

2. Что делают ручки, когда мы прощаемся?

3. А если оленя хотят показать?

4. А если воду ладошкой как набирают?

5. А если как зайки хотят поскакать?

6. А как покажите на скрипке играют?

7. А в двери как будем ладошкой стучать?

8. А как показать, если надо молчать?

9. А как будем строго мы пальцем грозить?

10. Как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы!

Веселая была игра.

Давайте ладошкам скажем ура!

А теперь давайте немного побегаем.

Девочки бегут к дереву катальпе

Мальчики бегут к рябине

Девочки к березке

И все вместе в кружок.

-Ребята, посмотрите к нам ещё кто-то в гости идет. Да это же Мишутка. Что-то он ребята грустный.

-Здравствуйте дети!

Хорошо на улице, весна.

И я проснулся ото сна.

Стол куличики лепить

А они не лепятся (Ууууу-у плачет) .

Вос-ль: Не печалься Мишутка, мы сейчас во всем разберемся. Почему они не лепятся и поможем вылепить. Да ребята? Давайте посмотрим, что Мишутка принес? Ведерко с песком и корзину с лопатками и формочками.

-Да с помощью лопаток и формочек мы поможем Мишутке лепить куличи.

-Посмотрите в ведерке какой песок? У Миши (рыхлый, сухой, сыпучий, состоит из песчинок). Из него сможем вылепить куличи.

Нет! Почему? (он сухой) .

Мишутка, а ты знаешь, что с песком нельзя баловаться.

Мишутка. Нет, не знаю.

-Дети, что можно произойти если бросаться песком? (Песчинки убегают друг от друга и могут попасть в глаза, рот, нос, уши) .

-А если поднимать высоко лесок над головой в совочке, в ведерке?

-Насыплется в глаза, на волосы и голова будет грязная.

Мишутка: Спасибо, теперь я буду знать как играть с песком.

Воспитатель: Вот поднялся ветерок, закружился наш песок (возьмите осторожно трубочки и подуйте) что происходит с песком?

Дети: Он передвигается

Воспитатель: Ветер тучку к нам привел и из тучи дождь пошел (поливается песок в тазике) .

Что случилось с песком? какой он стал? (мокрый, сырой) не сыпется, темный.

Воспитатель: Куда исчезла вода?

Дети: Впиталась в песок, скрепила песчинки, а сейчас мы сможем слепить куличики? Да.

Воспитатель: Дети возьмите по формочки и совочку, наполните мокрым песком, равняйте совочком и переворачивайте на песочницу, что получилось?

Дети: куличики.

Мишутка: Спасибо дети за чудесные куличики.

Теперь я знаю как правильно играть с песком и самое главное, я узнал, что песок бывает сухой, сыпучий, не лепится, а бывает темный, мокрый из него можно лепить куличики.

Мишутка. Ой, ребята посмотрите вокруг у вас на площадке, много веточек, соберите мне в ведерко, я их в лес отнесу.

А сейчас за ваши куличики я хочу поиграть с вами в игру. «У медведя во бору».

Молодцы вы все ребятки

Отгадали все загадки

И в игре вы малыши

Тоже были хороши!

А сейчас детвора

Возвращаться, мне пора!

- Встали все в кружочек, я подарю вам волшебные палочки, вы на песке нарисуете, солнце, облака, цветочки.

Воспитатель: вот и закончилось наше интересное путешествие.