Капризы могут быть случайными, эпизодическими. Однако они могут превратиться в привычную форму поведения, которая проявляется в общении ребёнка со взрослыми (чаще в домашних условиях, особенно с некоторыми членами семьи). Ребёнок хнычет, плачет, часто находится в плохом настроении, стремиться настоять на своём, не принимая во внимание доводов, требований взрослых.

В отдельных семьях маленькие дети с ранних лет живут в условиях чрезмерного эмоционального и физического комфорта, то есть ребёнок изнежен, заласкан, родители предупреждают каждое желание ребёнка и в то же время очень мало от него требуют. Дети в таком случае, наоборот, много требуют от родителей, вымогают, плачут, капризничают. Так устанавливается неверный путь отношения ребёнка со взрослыми, с которым последние в конце концов мирятся.

Эти отношения должны быть пересмотрены. Надо сформировать у ребёнка желание самостоятельно одеваться, есть, убирать игрушки на место, охотно откликаться на просьбу взрослого оказать помощь: отнести, принести, поднять и т.п. Включение ребёнка в посильные дела, соучастие в деятельности взрослого, бодрый, энергичный стиль жизни в семье и добрые отношения взрослых - лучшие средства сокращений неразумных желаний ребёнка. Для здоровья и хорошего самочувствия ребёнка особо важно не допускать срывов установившегося привычного распорядка дня, Маленьких детей легко утешить, уговорить, отвлечь от предметов раздражения, переключить на другое, Если переключение не получается, то очень важно терпение, спокойствие взрослых. Это не просто, но необходимо, так как возбуждение взрослых только усиливает конфликт.

Нервная система детей дошкольного возраста ещё не окрепла окончательно, поэтому процессы возбуждения у них преобладают над процессами торможения. Однако именно в этом возрасте у ребёнка формируются первые тормозные процессы, а на их основе развиваются зачатки воли, нравственные чувства. Ребёнок уже понимает характер поступков - какие из них хорошие, а какие плохие. Следовательно, капризы детей нельзя целиком отнести к возрастным особенностям; ошибочно полагать, что капризы могут со временем пройти сами собой. Для возникновения капризов имеются свои причины, искать которые следуют прежде всего внутри отношений, сложившихся между взрослыми и детьми в семье. Основная причина детских капризов - неправильное воспитание. Чтобы устранить их, родителям нужно перестроить систему воспитания.

Причиной капризов может быть также нездоровье ребёнка, переутомление. Но если малыш неизбалован, то и в этих условиях капризы нестойки, ребёнка нетрудно перестроить. Во всех случаях надо опасаться перевозбуждения нервной системы маленького ребёнка, ибо это вредно для его здоровья и чрезвычайно затрудняет решение воспитательных задач, в частности воспитание воли, преодоления капризов.

Превращаясь в привычку, капризы могут способствовать возникновению у детей отрицательных черт характера, таких, как грубость,, драчливость, недоверие к людям, В любом случае их лучше не допускать, а с возникновением искать пути устранения. Доброжелательный тон в общении с детьми в сочетании с предъявлением разумных требований, дружба между детьми в семье создают положительный микроклимат, в котором не будет основы для капризов ребёнка. И наоборот, несогласованность требований со стороны взрослых создаёт неблагоприятные условия для воспитания ребёнка. Что разрешает мать - может запретить отец, что запрещает мать - разрешает бабушка. Конечно, в таком случае ребёнок следует тем требованиям, которые совпадают с его желаниями. Дети обычно тонко чувствуют, как можно вести себя в каждом конкретном случае. Он знает, что при маме плакать нельзя, она строгая, при бабушке - можно: она не устоит против требований любимого внука. Единые требования к ребёнку со стороны всех взрослых членов семьи, воспитывающих его, устраняют капризы, возникающие на этой основе.