**НОД «Использование мнемотехники**

**и криотерапии при обучении детей с ТНР»**

Учитель-логопед – Пецевич Н.С.

Воспитатель – Ширина О.А.

Автор-разработчик – Пецевич Н.С., Ширина О.А.

Возрастная адресность – дети 5-6 лет

Количество участников – 9 человек (7 детей, 2 педагога)

Цель: продолжать развивать речь детей через применение различных технологий

Задачи: Образовательная область «Познавательно-речевое развитие»

- развитие сенсорных эталонов;

- развитие речи;

- развитие любознательности

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками;

- развитие эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости

Образовательная область «Речевое развитие»

- обогащение активного и пассивного словаря

- вызывание речевой активности

- развитие диалогической речи

- развитие подвижности мышц артикуляционного аппарата

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- становление эстетического отношения к окружающему миру

- развитие умения координировать речь с движением

- воспитание художественно-эстетического вкуса

Образовательная область «Физическое развитие»

- развитие координации движений

- развитие крупной и мелкой моторики

Используемые технологии: технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии

Предварительная работа:

- чтение и рассказывание сказки «Теремок»

- просмотр кукольного спектакля «Теремок»

- чтение стихов, разгадывание загадок по мнемосхемам

- экспериментирование (замораживание воды)

- игры со льдом – криотерапия

Материал для НОД: домик-теремок, костюмы для детей, мнемотаблицы, цветной лед, дощечки, салфетки

**Примерный ход совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Дети с педагогом входят в зал, здороваютсяСегодня дети, мы расскажем и покажем сказку «Теремок» с помощью мнемотаблицы Что такое мнемотаблица?Правильно ребята, молодцы!Давайте теперь расскажем и покажем сказкуМолодцы дети, вы хорошо рассказали и показали сказку.Но ведь медведь сломал теремок и зверям теперь негде жить. Поможем зверям построить новый теремок?Из чего можно построить теремок?Еще ребята, можно построить теремок изо льда. Как вы думаете, из чего получается лед?Лед какой?Посмотрите ребята, а у нас лед цветной.Как вы думаете, почему лед цветной? Правильно! Молодцы! А что можно сделать из цветного льда? А мы из цветного льда построим новый теремок. Садитесь за столы, берите кусочки льда и давайте строить новый дом для зверей.Молодцы! Хороший дом вы построили для зверей.Ну вот и закончилась наша сказка. Теперь давайте попрощаемся и пойдем в группу. | Это символы, с помощью которых можно рассказать сказку, отгадать загадку, рассказать стихотворениеДети подходят к мнемотаблице и начинают рассказывать сказку, показывая на символыПоможем!Из кирпичей, бревенИз воды!Твердый, прозрачный, холодныйПотому что краску смешали с водой и заморозилиМожно собрать разные картинкиДети собирают картинку – дом, солнце, елка.Дети прощаются и уходят. |