# Развлечение «Мы считаем, мы решаем».

## Подготовительная группа

Сегодня мы собрались здесь, чтобы узнать, как вы умеете считать, отгадывать загадки, какие вы находчивые и ловкий.

В нашем соревнование принимают участия две команды «Треугольники» и «Круги».

За каждое правильное выполненное задание присуждается флажок. В конце мы их посчитаем. Победит та команда, которая наберет больше флажков.

1. **Разминка**. Надо решить по одной задаче.
2. Семь воробышек спустились на грядки

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик-хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки

Сколько теперь их осталось на грядке?

1. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенёк зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

1. **«По порядку».**

Кто будет самым ловким,

Мы хотим узнать.

Станем в две шеренги

И начнем играть.

Капитаны постройте свои команды (Каждый ребенок получает карточку с изображенной на ней цифрой от 0 до 10. В одной команде цифры красные, а в другой синие.)

Сейчас под музыку вы будете выполнять разные движения. А когда музыка остановиться, надо быстро построиться по порядку.

 Воспитатель читает стихотворение С. Маршака

Восемь кукол деревянныйх,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут.

Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

Разнимается она на две половинки.

В ней живет еще одна кукла в серединке.

Эту куколку открой – будет третья во второй.

Половинку отвинти,

Плотную, притертую,

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри,

Кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая

куколка пузатая.

А внутри шестая

в ней живет пустая.

А в шестой седьмая,

А в седьмой восьмая.

Эта кукла меньше всех,

Чуть побольше, чем орех.

Вот поставленные в ряд,

сестры куколки стоят.

Сколько вас? – у них мы спросим,

И ответят куклы: – Восемь!

1. **«Матрешки».** Один человек от каждой команды должен подойти к столикам, где стоят матрешки разной величины, по сигналу быстро расставить их по росту (от большой к маленькой).
2. **Конкурс капитанов**

Игра «Собери фигуру» – составление геометрической фигуры из частей.

1. **Подвижная игра «Не промочи ноги».**

Команда выстраивается в две колонны, одна против другой, между ними раскладываются пронумерованные «кочки». Количество детей четное.

Воспитатель: вы находитесь на разных краях болота. Пройти через него можно только по кочкам, причем на кочки надо в порядке, указанном цифрами (10, 9, 8 и т.д.), тот, кто ошибается должен вернуться и начать сначала.

1. **Игра «Кто быстрей найдет предмет?»**

В центре зала стоит стол, на котором разложены предметы разной формы. По углам стулья, к их спинкам приклеены карточки с геометрическими фигурами. По сигналу дети бегут к столу выбирают предмет той формы, которая изображена на его стуле (участвуют два игрока из каждой команды).

1. **«Какое время года»**. Сейчас я буду читать рассказы, а вы внимательно слушайте и скажите, что в них напутано.
2. Летом очень холодно. Когда я иду кататься на лыжах или коньках, надеваю теплую куртку и валенки. Еще летом бывает Новый год.
3. Осенью на деревьях распускаются листочки. Прилетают из теплых стран птицы. Мы с ребятами вешаем скворечники.
4. Зимой все ходят в лес за грибами и ягодами. Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок. Ребята загорают на солнышке и едят вкусные арбузы.
5. Весной на землю падает первые снежинки. Переодевается в белую шубку заяц, залезает в берлогу медведь, а птицы улетают на юг.
6. **Ответьте на вопросы:**
7. Сколько солнышек на небе?
8. Сколько глаз у совы?
9. Сколько огоньков у светофора?
10. Сколько колес у машины?
11. Сколько хвостов у двух колес?
12. У какой фигуры не углов?
13. Над лесом летели две рыбки. Одна приземлились. Сколько улетело?
14. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?
15. Сколько орехов в пустом стакане?
16. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей.( 5 птиц)

Подводим итоги викторины.