Конспект занятия по развитию речи

 **в старшей группе**

 «Ушки - неслушки»

 П/с: учить детей быть внимательными, чуткими и оказывать другим помощь.

 Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.

 Закреплять умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы

 воспитателя.

 В группу входит плачущая девочка.

Восп.: Здравствуй, девочка. Почему ты так громко плачешь?

Девочка: У нас во дворе один мальчишка невежливый, всегда зовёт меня Машкой!

Восп.: Ну, а ты как его зовёшь?

Восп.: А я его никак не зову. Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

Восп.: Всё ясно. Кажется, мы знаем, почему он тебя так зовёт.

 Ребята, почему мальчик зовёт Машу Машкой?

 А вы знаете, как можно помочь Маше? (нужно подойти и познакомиться с мальчиком, и самой со всеми обращаться вежливо)

Восп.: Мы сейчас с вами поиграем в игру «Вежливые слова».

 Разделимся на две команды, встанем в два ряда друг против друга и будем шагать навстречу друг другу. Но шаг можно делать только если сказали вежливое слово.

 Дети играют.

Девочка: Много вежливых слов знают ваши ребята!

Восп.: Конечно, наши ребята знают много вежливых слов и они их не забывают говорить. Но бывают и другие ребята. Садитесь на стульчики, я вам прочитаю рассказ, который называется «Ушки - неслушки». И ты, Маша, тоже послушай.

 **«Ушки - неслушки»**

 Пришёл папа с работы, просит дочку:

- Дай мне, пожалуйста, тапочки, Настя!

- А я не слышу, - отвечает Настя, - у меня ушки – неслушки!

- Настенька, - зовёт из кухни мама, - отнеси, пожалуйста, хлебницу на стол, доченька!

- А я не слышу, - отвечает Настя, - у меня ушки – неслушки!

- Куда это я очки свои дела? Не поищешь, Настенька? – просит бабушка.

- А я не слышу, - отвечает Настя, - у меня ушки – неслушки!

 Отложил дедушка газету, вздохнул.

- Вот ведь, - говорит, - досада! А я собирался спросить, что тебе на праздник подарить – большую куклу или заводную машинку? Или книжку?

- Куклу, куклу! – обрадовалась Настя. – И чтобы глаза закрывались! И в самом нарядном платье!

 Дедушка приставил ладонь к уху.

- Что? – говорит, - Не слышу…Не разберу…

- Я говорю ку – клу, - что было силы закричала Настя, - и чтобы глаза…

 Но дедушка только руками развёл.

- Не слышу, - говорит, - ничегошеньки не слышу! Уши словно ватой заложило. Должно быть, на ветру продуло. Вот ведь беда какая!

 Вздохнул и снова газету стал читать.

 Так и осталась Настя к празднику без куклы.

 А ушки у неё теперь – послушки!

Восп.: Как вы думаете, почему папа попросил Настю дать ему тапочки?

 Почему Настя говорила, что у неё ушки - неслушки?

 Почему дедушка не купил внучке куклу?

 Почему у Насти стали ушки - послушки?

 Что можно сказать про Настю, какая она?

 Как вы думаете, исправилась ли девочка? Как об этом сказано в рассказе?

Восп.: Теперь, я думаю, что и вы, ребята, и ты, Маша, всегда будете не только вежливыми, но и послушными.