**Конспект урока по технологии в 1 классе**.

Система: Школа России

**Тема** : Оригами  «Кораблик».

**Цель**: познакомить с искусством складывания бумаги – оригами (на примере выполнения кораблика).

**Задачи:** а)*образовательные:* формировать навыки сгибания складывания бумаги, дать понятие «оригами»;

б) *развивающие:*развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительские умения и творческие способности;

в) *воспитательные:* воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, аккуратность, дисциплинированность, бережливость, бережное отношение и уважение к своему труду и труду других людей.

**Планируемые результаты:** научиться складывать изделия техникой оригами; закрепить навыки работы с бумагой, самостоятельного планирования работы.

**Основные термины и понятия**: оригами, бригантина, бот, Балтийский флот.

**Ресурсы и оборудование.** У учителя: графическая инструкционная карта (или предметно-технологическая) по изготовлению «Бригантины», материалы  необходимые для изготовления изделия, образцы изделий оригами. У учащихся: Квадраты 18 х 18 из цветной бумаги, технологические карты на парту. Интерактивная доска, документ- камера.

Планируемые результаты:

***Личностные:***

- знать основные моральные нормы поведения;

***Познавательные:*** формирование представления о Балтийском флоте.

- извлечение необходимой информации из рассказа учителя.

-понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

***Коммуникативные:***

-участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

-слушать и понимать речь других;

принимать участие в работе в парах.

**Регулятивные :**

понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;

учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на технологическую карту, умение сопоставлять схему с рассказом учителя;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Орг. момент.
2. 1,5 мин.)
 | - Прозвенел звонок для нас. Все зашли спокойно в класс,Встали все у парт красиво,Поздоровались учтиво,Тихо сели, спинки прямо.Все легонечко вздохнем,И урок труда начнем.А сейчас проверь дружок,Ты готов начать урок?Все ль на месте?Все ль в порядке?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?- Здравствуйте , садитесь. | Садятся за парты. Слушают учителя. |
| 1. Вступительная

беседа.(3-5 мин.) Показ разных фигурок.Показ картинки с ПетромФизкультминутка для глаз | - Ребята, я попросила вас принести на урок цветную бумагу и ножницы, и больше ничего.- Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?- А кто знает, как называется эта техника?- Ребята, сегодня мы с вами в технике оригами выполним фигурку. Но, какую, я пока не скажу. - Оригами – искусство складывания различных фигурок из бумаги. - Звучит музыка. ( Шум моря )- Ребята, шум чего мы сейчас слышали?- В нашем классе сегодня не случайно был слышен шум моря.Так как именно сегодня **18 мая день Балтийского флота.** - А вы знайте, его создатель сегодня пришел к нам на урок. – Ребята, а кто это?- Русский царь Петр первый по прозвищу Великий. - Но, как же, он создал флот, если с детства страшно боялся воды?- А произошло это так: когда Петр в трехлетнем возрасте, однажды на руках у матери ехал в карете и спал… , проснулся он от того, что мать кричит от ужаса, карета накренилась и в ней плещется вода. Ребенок страшно испугался и на протяжении 11 лет он смертельно боялся воды. Ему больших трудов стоило преодолеть страх.- Однажды маленький Петр осматривал старые вещи в доме прадеда Никиты Ивановича Романова и нашел брошенную лодку. Это оказался английский бот.- Кто знает, что такое бот?- Бот – это одномачтовое, обычно плоскодонное судно, речное или приморское.Нетерпеливый Пётр хотел сразу отправиться в плавание по реке Яузе, но бот был неисправен. Тотчас отправились искать плотника. Починив его, он пустились в плавание по реке. Но его это уже не удовлетворяло, и он мечтал о море, о больших кораблях, морских путешествиях. Тогда из Голландии выписали мастеров и построили корабельную верфь.- Кто знает, что такое корабельная верфь?- Корабельная верфь - место постройки и ремонта судов. Петр прошел все чины сухопутной военной службы, научился строить корабли и прекрасно знал морскую службу. Восемнадцатого мая 1703 года флотилия из 30 шлюпок с солдатами Преображенского и Семеновского полков под командованием Петра I одержала первую боевую победу, захватив в устье Невы два шведских военных судна. Все участники того боя получили специальные медали с надписью "Небывалое бывает". Этот день и принято считать днем рождения Балтийского флота России. В истории Балтийского флота немало славных страниц. Его корабли неоднократно принимали участие в знаменитых морских сражениях, позволив России утвердиться в статусе крупной морской державы. | - будем учиться резать бумагу.- будем учиться складывать бумагу.- не знаем.- моря - Петр первый- не знаем- поборол свой страх- не знаем- не знаем |
| 1. Анализ

образца.(3-5 мин.)показ изделия | - Что же мы будем делать сегодня из бумаги?(если не догадаются, задаю загадку)**-** Отгадайте загадкуНе спрашивая броду, Смело лезу в воду — На любой глубине Всегда по пояс мне.  Ходит город-великан На работу в океан.- Именно кораблик вот такой мы сейчас выполним.- Ребята, представьте, что вы все кораблестроители и мы с вами сегодня создадим еще одну, а знайте что …ФЛОТИЛИЮ- А сначала обговорим ТБ по использованию ножниц. | - кораблик- проговаривают правила ТБ |
| 1. Планирование.

(5-7 мин.) | - Делать кораблик будем по инструкционной карте.- Посмотрите, как она выглядит. Карта лежит у каждого на парте и у меня на доске.- Разбор последовательности выполнения поделки по инструкционной карте (инструктаж). |  |
| 1. Практическая

часть.(15-20 мин.) | - Я, оценку 5 поставлю тому, который выполнит все правильно, аккуратно, спокойно, не мешая товарищам.- Для работы нам понадобится квадрат из цветной бумаги (этапы выполнения на инструкционной карте, которые лежат у вас на парте. Смотрим рисунок первый).1. Согните квадрат по диагонали и прогладьте линию сгиба.2. Полученный треугольник сложить пополам и развернуть.3.Наклонные стороны укладываем на намеченную среднюю линию.4.Нижние уголки развести в стороны горизонтально, точно из нижних углов квадрата.5. Внутренний парус освободить от наружного паруса. (Оттягиваем на себя)6. Опускаем парус вниз заглаживаем складочку и возвращаем обратно.7.Тоже самое проделать с другой стороной.8. Берем одну и вторую сторону опускаем вниз.9. Открываем днище лодки и уголки соединяем к центру, лодку возвращаем в исходное положение.10. Корма – для этого сделаем дополнительные складки, опускаем уголки вниз и проглаживаем складочку.11. Один уголочек вложить в другой, чтобы обе линии совпали.12. Нижний уголок закрыть в замочек.13. Придадим нашей лодочке объем.14. И так мы получили «многопушечный Бриг»- А теперь выстроим нашу флотилию.- Какие у нас отличные получились «Бригантины», Петр Великий доволен нашей работой. |  |
| 1. Подведение

итогов. Рефлексия.(5 мин.) | - Когда отмечается День Балтийского флота?- Кто основал его?- Кто такой Петр первый?- Убираем свои рабочие места, приводим класс в порядок.- Спасибо за работу, урок окончен. | - 18 мая- Петр первый- Русский царь |