**Конспект урока по технологии в 1 классе**.

Система: Школа России

**Тема** : Оригами  «Кораблик».

**Цель**: познакомить с искусством складывания бумаги – оригами (на примере выполнения кораблика).

**Задачи:** а)*образовательные:* формировать навыки сгибания складывания бумаги, дать понятие «оригами»;

б) *развивающие:*развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительские умения и творческие способности;

в) *воспитательные:* воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, аккуратность, дисциплинированность, бережливость, бережное отношение и уважение к своему труду и труду других людей.

**Планируемые результаты:** научиться складывать изделия техникой оригами; закрепить навыки работы с бумагой, самостоятельного планирования работы.

**Основные термины и понятия**: оригами, бригантина, бот, Балтийский флот.

**Ресурсы и оборудование.** У учителя: графическая инструкционная карта (или предметно-технологическая) по изготовлению «Бригантины», материалы  необходимые для изготовления изделия, образцы изделий оригами. У учащихся: Квадраты 18 х 18 из цветной бумаги, технологические карты на парту. Интерактивная доска, документ- камера.

Планируемые результаты:

***Личностные:***

- знать основные моральные нормы поведения;

***Познавательные:*** формирование представления о Балтийском флоте.

- извлечение необходимой информации из рассказа учителя.

-понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

***Коммуникативные:***

-участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

-слушать и понимать речь других;

принимать участие в работе в парах.

**Регулятивные :**

понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;

учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на технологическую карту, умение сопоставлять схему с рассказом учителя;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Орг. момент. 2. 1,5 мин.) | - Прозвенел звонок для нас.  Все зашли спокойно в класс,  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво,  Тихо сели, спинки прямо.  Все легонечко вздохнем,  И урок труда начнем.  А сейчас проверь дружок,  Ты готов начать урок?  Все ль на месте?  Все ль в порядке?  Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят?  - Здравствуйте , садитесь. | Садятся за парты. Слушают учителя. |
| 1. Вступительная   беседа.  (3-5 мин.)  Показ разных фигурок.  Показ картинки с Петром  Физкультминутка для глаз | - Ребята, я попросила вас принести на урок цветную бумагу и ножницы, и больше ничего.  - Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?  - А кто знает, как называется эта техника?  - Ребята, сегодня мы с вами в технике оригами выполним фигурку. Но, какую, я пока не скажу.  - Оригами – искусство складывания различных фигурок из бумаги.  - Звучит музыка. ( Шум моря )  - Ребята, шум чего мы сейчас слышали?  - В нашем классе сегодня не случайно был слышен шум моря.  Так как именно сегодня **18 мая день Балтийского флота.**  - А вы знайте, его создатель сегодня пришел к нам на урок.  – Ребята, а кто это?  - Русский царь Петр первый по прозвищу Великий.  - Но, как же, он создал флот, если с детства страшно боялся воды?  - А произошло это так: когда Петр в трехлетнем возрасте, однажды на руках у матери ехал в карете и спал… , проснулся он от того, что мать кричит от ужаса, карета накренилась и в ней плещется вода. Ребенок страшно испугался и на протяжении 11 лет он смертельно боялся воды. Ему больших трудов стоило преодолеть страх.  - Однажды маленький Петр осматривал старые вещи в доме прадеда Никиты Ивановича Романова и нашел брошенную лодку. Это оказался английский бот.  - Кто знает, что такое бот?  - Бот – это одномачтовое, обычно плоскодонное судно, речное или приморское.  Нетерпеливый Пётр хотел сразу отправиться в плавание по реке Яузе, но бот был неисправен. Тотчас отправились искать плотника. Починив его, он пустились в плавание по реке. Но его это уже не удовлетворяло, и он мечтал о море, о больших кораблях, морских путешествиях. Тогда из Голландии выписали мастеров и построили корабельную верфь.  - Кто знает, что такое корабельная верфь?  - Корабельная верфь - место постройки и ремонта судов.  Петр прошел все чины сухопутной военной службы, научился строить корабли и прекрасно знал морскую службу. Восемнадцатого мая 1703 года флотилия из 30 шлюпок с солдатами Преображенского и Семеновского полков под командованием Петра I одержала первую боевую победу, захватив в устье Невы два шведских военных судна. Все участники того боя получили специальные медали с надписью "Небывалое бывает". Этот день и принято считать днем рождения Балтийского флота России.  В истории Балтийского флота немало славных страниц. Его корабли неоднократно принимали участие в знаменитых морских сражениях, позволив России утвердиться в статусе крупной морской державы. | - будем учиться резать бумагу.  - будем учиться складывать бумагу.  - не знаем.  - моря  - Петр первый  - не знаем  - поборол свой страх  - не знаем  - не знаем |
| 1. Анализ   образца.  (3-5 мин.)  показ изделия | - Что же мы будем делать сегодня из бумаги?  (если не догадаются, задаю загадку)  **-** Отгадайте загадку  Не спрашивая броду,  Смело лезу в воду —  На любой глубине  Всегда по пояс мне.    Ходит город-великан  На работу в океан.  - Именно кораблик вот такой мы сейчас выполним.  - Ребята, представьте, что вы все кораблестроители и мы с вами сегодня создадим еще одну, а знайте что …ФЛОТИЛИЮ  - А сначала обговорим ТБ по использованию ножниц. | - кораблик  - проговаривают правила ТБ |
| 1. Планирование.   (5-7 мин.) | - Делать кораблик будем по инструкционной карте.  - Посмотрите, как она выглядит. Карта лежит у каждого на парте и у меня на доске.  - Разбор последовательности выполнения поделки по инструкционной карте (инструктаж). |  |
| 1. Практическая   часть.  (15-20 мин.) | - Я, оценку 5 поставлю тому, который выполнит все правильно, аккуратно, спокойно, не мешая товарищам.  - Для работы нам понадобится квадрат из цветной бумаги (этапы выполнения на инструкционной карте, которые лежат у вас на парте. Смотрим рисунок первый).  1. Согните квадрат по диагонали и прогладьте линию сгиба.  2. Полученный треугольник сложить пополам и развернуть.  3.Наклонные стороны укладываем на намеченную среднюю линию.  4.Нижние уголки развести в стороны горизонтально, точно из нижних углов квадрата.  5. Внутренний парус освободить от наружного паруса. (Оттягиваем на себя)  6. Опускаем парус вниз заглаживаем складочку и возвращаем обратно.  7.Тоже самое проделать с другой стороной.  8. Берем одну и вторую сторону опускаем вниз.  9. Открываем днище лодки и уголки соединяем к центру, лодку возвращаем в исходное положение.  10. Корма – для этого сделаем дополнительные складки, опускаем уголки вниз и проглаживаем складочку.  11. Один уголочек вложить в другой, чтобы обе линии совпали.  12. Нижний уголок закрыть в замочек.  13. Придадим нашей лодочке объем.  14. И так мы получили «многопушечный Бриг»  - А теперь выстроим нашу флотилию.  - Какие у нас отличные получились «Бригантины», Петр Великий доволен нашей работой. |  |
| 1. Подведение   итогов. Рефлексия.  (5 мин.) | - Когда отмечается День Балтийского флота?  - Кто основал его?  - Кто такой Петр первый?  - Убираем свои рабочие места, приводим класс в порядок.  - Спасибо за работу, урок окончен. | - 18 мая  - Петр первый  - Русский царь |