Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Старший воспитатель Заведующий ГБДОУ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Царькова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Гуреева

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 год «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 год

Конспект совместного досуга с родителями

В группе раннего возраста №1

«Вот как пальчики умеют»

Составили и провели:

Инструктор по физической культуре

Соловьёва Е.А.

Воспитатели группы:

Азаренкова Л.А.

Цветкова Е.В.

2014

СПб

**Цель:** Эмоциональное сближение детей и родителей в период адаптации детей к детскому саду, обогащение опыта родителей невербального и вербального общения с ребенком.

**Задачи:**

1. Создать комфортную эмоционально-психологическую атмосферу для детей и родителей в совместных тактильных играх.
2. Сообщить родителям сведения о воздействии игр на детский организм, дать рекомендации по применению игр в режиме дня.
3. Создать у детей представление о действии по сигналу, упражнять в ходьбе в прямом направлении.
4. Содействовать развитию вестибулярного аппарата.
5. Упражнять детей в проползании под дугой на четвереньках.

**Ход досуга:**

Родители вместе с детьми входят в группу и садятся на скамейки, дети на коленях у родителей.

**ИНСТРУКТОР**:

Уважаемые родители, цель нашего совместного досуга – способствовать адаптации детей к детскому саду. Малыши испытывают стресс, в связи со сменой привычного для них режима, обстановки и окружения. Лучшее средство для снятия стресса для любого человека, и взрослого и ребенка, - это движение. Поэтому сегодня мы будем заниматься физкультурой вместе с мамами.

**ВОСПИТАТЕЛЬ 1:**

Начнем народных, всем знакомых игр – «Коза рогатая», «Сорока-ворона» и «Ехали за орехами»

**«Коза рогатая»**

Взрослый изображает рукой рога, выставляя указательный палец и мизинец, приговаривая «Идет коза рогатая, за малыми ребятами, забодаю, забодаю», щекочет ребенка.

Повторяется несколько раз, задача взрослого вызвать смех у ребенка

**ИНСТРУКТОР**:

В этом упражнении происходит тренировка дыхательной мускулатуры, стимулируется глубокий выдох и вдох, что способствует увеличению вентиляции в легких, поступлению большего количества кислорода. Все эти процессы снижают риск возникновения респираторных заболеваний, содействуют развитию речи и интеллекта.

 **«Сорока-ворона»**

Взрослый держит руку ребенка ладонью вверх и своим указательным пальцем совершает круговые движения по середине ладошки приговаривая: «Сорока -ворона кашу варила, деток кормила….».На слова «этому дала» загибает пальчики в кулачок. «Детки все сели поели – кыш полетели»- взрослый подбрасывает кулачок, и пальчики раскрываются.

Игра повторяется дважды на каждой руке.

**ИНСТРУКТОР**:

В этой игре тренируются мышцы-сгибатели и разгибатели, которые участвуют во всех движениях мелкой моторики. Дети учатся согласованию движения со словами, действовать по звуковому сигналу.

**ВОСПИТАТЕЛЬ 2:**

**«Ехали за орехами»**

Ребенок сидит на коленях у взрослого, лицом к нему, ребенок захватывает большой палец мамы в кулачок, мама сверху накрывает кулачок своими пальцами. Взрослый слегка подкидывает ребенка коленями, приговаривая «Ехали, ехали за орехами, в ямку бух». На слова бух- взрослый разводит колени, ребенок как бы проваливается.

Игра повторяется несколько раз.

**ИНСТРУКТОР**: В этой игре тренируется вестибулярный аппарат, активизируется внимание, формируются элементы воли преодоления страха.

**ИНСТРУКТОР**:

**«Догоните мяч»**

Дети и родители встают по одну сторону группы, воспитатель высыпает мячи перед ними которые кататься в разные стороны. Все сначала смотрят, когда мячи остановятся, звучит команда «Догоните мяч». Дети и родители берут мячи в руки, «Покажите мячи» - все поднимают руки и показывают мячи, детям поднять мяч помогают родители. Педагоги и родители хвалят детей. Ирга проводится два раза.

**ИНСТРУКТОР**:

 Эта игра способствует развитию ориентировки в пространстве, координации движений, быстроты. В дальнейшем эту игру будем использовать для закрепления понятий «большой - маленький», названия цветов.

**«Вертолет»**

Взрослый берет ребенка под мышки, прижимает спиной к себе и кружит. В каждую сторону по три круга.

**ИНСТРУКТОР**:В этом упражнении тренируется вестибулярный аппарат, преодоление страха, формируется доверительные отношения между ребенком и взрослым.

**«Пролезай-ка»**

По группе расставлены дуги и тоннели . Родители помогают детям проползать на четвереньках.

**ИНСТРУКТОР:** При ползаниизадействованы все группы мышц, получают нагрузку все крупные суставы, что способствует улучшению кровообращения и правильному функциональному равитию.

**ВОСПИТАТЕЛЬ 2:**

**«Листочки»**

Взрослым раздают Тренажеры для дыхания. Взрослые и дети по очереди дуют на листочек, чтобы он поднялся высоко.

**ИНСТРУКТОР:** Игры могут быть использованы в любой момент бодрствования, для поднятия настроения, для отвлечения, переключения внимания ребенка. Желательно чтобы игры повторялись часто, для запоминания речитативов и формирования двигательной памяти.

**Воспитатели:** Мы сегодня были молодцы, похвалим себя и погладим по голове.

***Группа раннего возраста***

*ДОРОГИЕ МАМЫ, ПАПЫ, В САДИК ЗАГЛЯНИТЕ!*

*НАШ ВЕСЕЛЫЙ ДОСУГ ВСЕ ВЫ ПОСЕТИТЕ!*

*ДЛЯ ВАС БУДУТ ПЕСНИ, КОНКУРСЫ, ПЛЯСКИ,*

*ВКОНЦЕ ОЖИДАЮТ ВСЕХ ВАС ПОДАРКИ!*

*Уважаемые мамы, папы!*

*Приглашаем Вас на физкультурный досуг*

 *«Вот как пальчики шагают»*

*который состоится 4 сентября (четверг) в 9 часов 15 минут в группе.*

*Берите с собой хорошее настроение, улыбки, фотоаппараты и*

***сменную спортивную обувь!***

Ждем всех, записывайтесь!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Приду с мамой или папой ( Фамилия, имя ребенка) | № | Приду с мамой или папой ( Фамилия, имя ребенка) |
| 1 |  | 8 |  |
| 2 |  | 9 |  |
| 3 |  | 10 |  |
| 4 |  | 11 |  |
| 5 |  | 12 |  |
| 6 |  | 13 |  |
| 7 |  | 14 |  |

***С уважением!***

***Воспитатели:***

***Любовь Александровна,***

 ***Елена Владимировна***

 ***и инструктор***

***по физической культуре***

***Елена Александровна***