Тема доклада: «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе развития общества»

 «Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов» - это цитата из государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

 На сегодняшний день так сложилось, что патриотическое воспитание - выходит на первый план, хотя исторически любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

 Наше общество и на уровне государства, и на уровне семьи заинтересовано в воспитании детей такого чувства у ребенка как патриотизм. Государству нужны образованные люди способные создавать что-то новое, а родителям хочется, чтобы ребенок их уважал, заботился, любил.

 И все мы знаем многовековую мудрость «что посеешь, то и пожнешь». «Время посева» или время начала воспитания патриотизма – самое раннее детство. И начинается оно, конечно же, в семье. Это любовь к самым родным людям – отцу, матери, дедушкам, бабушкам.

 Далее у ребенка формируются интерес и любовь к родному краю, начинается он с ближайшего окружения – со знакомства с детским садом, своей улицей, городом, со страной, ее столицей и символами. И, наверное, нельзя переоценить целенаправленную работу с детьми, которая проводится с детьми в детских садах, по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма, которая может быть полноценной только во взаимодействии с семьей. Отсюда и сотрудничество детского сада и семьи выходят на первый план. В современном мире происходит усиление роли семьи в воспитании и обучении ребёнка

 Родителям нужно донести мысль, о том, что патриотизм не передается на уровне генов, как цвет глаз, а необходимы усилия всех взрослых по его формированию и развитию. Родителям следует показывать свое отношение к истории своей страны, к идеалам… Дома между собой родители могут сроить общение таким образом, что бы ребёнок как можно чаще слышал о том, как прекрасна наша страна, о ее защите и т.д. Такие разговоры даже не обращение к ребёнку как таковому – разговор, а просто общение между членами семьи в вечернее время. Прекрасная возможность это общение детей со старшими членами семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов), где легко можно привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Хорошо подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

В семейном досуге хорошо использовать все виды фольклора (частушки, песни, сказки и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. И, конечно же, это не просто слова, ибо на вопрос о героях наши дети называют персонажей зарубежной кино и мультипликационной продукции (Человек-паук, черепашки-Ниндзя, [Сильвестр Сталлоне](http://www.kinopoisk.ru/name/8816/) и др.).

Как всегда, на помощь приходят сказки, которые детям всегда было интересно слушать, а это является прекрасной возможностью познакомить их со славными защитниками нашей страны, которые охраняли границы родной земли. Сказки увлекают детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, помогает понять что хорошо, а что дурно.

Все дети живо откликаются на образы богатырей земли Русской. Первыми защитниками на Руси были богатыри – мужчины, защищавшие женщин, стариков и детей. Богатырь – это человек безмерной силы, стойкости и отваги, совершающий воинские подвиги. Русь всегда была богата богатырями, такими как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, богатырь – пахарь Микула Селянинович, купец – гусляр Садко, Великан – Святогор.

Как стража святой Руси, стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит. На Руси  всегда были в почете солдаты, несущие воинскую службу.

В более поздние времена доблестно служили Отечеству Александр Васильевич Суворов, который прославил Россию блестящими победами на полях сражений. Под командованием Суворова была взята «неприступная» крепость Измаил. А в Швейцарии до наших дней помнят о переходе русских войск через Альпы. А.В.Суворов не проиграл ни одного сражения, а своим потомкам оставил книгу «Наука побеждать».

 Русский полководец Михаил Илларионович Кутузов. 1812 году началась Отечественная война. Вся Европейская часть России была захвачена французами. Не только армия. Но и весь народ поднялся на защиту Родины. Около села Бородино главнокомандующий русской армии Кутузов решил дать генеральное сражение.

Бородинская битва развеяла миф о непобедимости французов. Бородинская битва показала стойкость русских, которые по словам Наполеона, «оказались достойными быть непобедимыми».

Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви к стране, в которой живем все мы.