**Конспект урока русского языка в 7-а классе 19 января 2012г.**

***Тема: Употребление наречий в речи***

**Цели урока:**

* обобщение и систематизирование знаний по теме "Наречие";
* определение роли наречий в речи как средства более точного и образного выражения мысли;
* расширение словарного запаса и оценивание богатства русского языка;
* формирование умения определять наречия в тексте;
* воспитание усидчивости и внимания;
* подготовка к работе в формате ЕГЭ.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы урока.**

Наш урок мне хочется начать со стихотворения Вадима Шефнера "Слово"

Много слов на земле. Есть дневные слова, -  
В них весеннего неба сквозит синева.  
Есть слова - словно раны, слова - словно суд, -   
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.  
Словом можно убить, словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести.  
Словом можно продать и предать, и купить,  
Словом можно в разящий свинец перелить.  
Но слова всем словам в языке у нас есть:  
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь!  
Пусть разменной монетой не служат они, -  
Золотым эталоном их в сердце храни!  
И не делай их слугами в мелком быту -   
Береги изначальную их чистоту:

- Ребята, о чем говорится в этом стихотворении? (*о том, что со словом надо обращаться бережно*)

Бережно надо относиться к каждому слову. Слова бывают разные. Какую часть речи мы с вами изучаем сейчас? *(наречие)*. Слова разных частей речи употребляются в речи с разной частотой. Что можно сказать о наречии? Часто ли оно встречается?

Исходя из возникшего вопроса, давайте сформулируем тему *(употребление наречий в речи)*

Таким образом, тема нашего сегодняшнего урока "Употребление наречий в речи" *(запись в тетрадь)*

- Назовите ключевые слова темы *(наречие, употребление, роль, речь, текст:)*

- Какова цель урока? *(мы должны вспомнить, что такое наречие, признаки этой части речи, о синтаксической роли и понаблюдать над употреблением в речи)*

- Безусловно, будем работать и с текстом. Какие задачи будем решать, работая с текстом? *(как наречия употребляются в тексте, какую роль играют)*

- Вы правы, ребята. Поэтому обратимся к тексту

1. **Работа с текстом.**

(1)Однажды ночью, выйдя из палатки, старик-рыбак увидел, что для костра мало осталось дров. (2) Он направился в лес за валежником. (3) Собрав большую охапку, он уже шёл обратно.

(4) Вдруг в темноте выдвинулась неясная фигура. (5) Подумав, что это лось, рыбак благодушно прикрикнул на незваного гостя. (6) В ту же минуту зверь сзади сильно сжал старика передними лапами. (7) Это был крупный медведь. (8) Зверь и человек, неожиданно потеряв равновесие, упали навзничь, покатились по откосу к реке и исчезли в ее быстрых водах.

(9) Старик успел даже наотмашь ударить зверя, который только под водой отпустил свою жертву. (10) Течение вмиг отнесло человека в сторону. (11) Уцепившись за корягу, он осторожно высунулся из воды. (12) Метрах в четырех от него сидел медведь, обхватив лапой большой камень, сплошь обросший водорослями. (13) Ему, видимо, было невтерпёж узнать, не всплывет ли человек. (14) Поднявшись на задние лапы, он с шумом втягивал воздух. (15) Но зверь так и не уловил человеческого запаха. (16) Неожиданно он стремительно бросился прочь по старому следу рыбака. (17) А рыбак, выждав, пока медведь скрылся в лесу, осторожно подобрался к палатке и схватил ружьё.

|  |
| --- |
| **К каждому заданию А1 – А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.** |

**А 1** Укажите словосочетание, в котором наречие примыкает к действительному причастию прошедшего времени.

* 1. сжал сзади
  2. обросший сплошь
  3. сжал сильно
  4. шёл обратно

**А 2** Укажите слово, правописание которого определяется правилом: «Частица **НЕ** пишется слитно с теми наречиями, которые без неё не употребляются»

1. (не)ясная
2. (не)ожиданно
3. (не)уловил
4. (не)званого

**А 3** Укажите наречие, правописание которого является исключением из правила: «В наречиях, оканчивающихся на шипящий, пишется мягкий знак».

1. навзнич..
2. сплош..
3. невтерпёж..
4. проч..

**А 4** Укажите слово, правописание которого определяется правилом: «Если в прилагательном или причастии, от которого образовано наречие, пишется **НН**, то и в наречиях сохраняется написание **НН**».

1. незва..ого
2. неожида..о
3. стремитель..о
4. осторож..о

**А 5** Укажите, каким членом предложения является наречие **вдруг**(предложение 4).

1. определение
2. дополнение
3. обстоятельство
4. сказуемое

|  |
| --- |
| **Ответы на задания В1 – В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно запятыми.** |

**В 1** Из предложений 14 – 17 выпишите наречие, в котором все согласные звуки твёрдые.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2** Из предложений 4 – 7 выпишите наречие, образованное способом сложения основ.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3** Укажите, из каких морфем состоит наречие наотмашь.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 4** Из предложений 1 – 4 выпишите наречие меры и степени.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 5** Укажите, к какой группе по значению относится наречие **обратно**(предложение 3).

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 6** Из предложений 9 – 12 выпишите все наречия образа действия.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 7** Укажите, к какой группе по значению относятся наречия, входящие в состав 4 – 5 предложений.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 8** В предложениях 4 – 8 найдите наречие, которое имеет лексическое значение «опрокинуться на спину». Напишите это наречие.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Понравился ли вам текст? Какую роль в нём сыграли наречия? Интересны были ли вам задания?

**4 . Рефлексия.**

1 .Укажите предложение с наречием.

а) Море взволнованно шумело.

б) Мы были напуганы грозой.

в) Человек создан для счастья.

2 .Укажите, каким членом предложения является выделенное наречие.

***По-осеннему*** *шепчут листья.*

а) Дополнением;

б) обстоятельством.

в) определением;

3 .Укажите предложение с наречием в форме сравнительной степени сравнения.

а) Громче зафыркали кони.        в) Очень легко дышится летней ночью.

б) Скоро стало жарко.

4  .Укажите отрицательное наречие.

а) Негде;

б) ничей.

в) никто;

5. Укажите наречие, образованное суффиксальным способом.

а) Задолго;                        в) вблизи.

б) одинаково;

6. Расставьте ударения в выделенных наречиях.

а) Путникам **негде** было разместиться.

б)  Наша армия **никогда** ни на кого не нападала.

**в)  Нигде** не было ни души.

7. Укажите наречие с буквой о на конце.

а) Искос;

б) снов...

в)  наглух..;

8. Укажите наречие с буквой о после шипящих.

а) Свеж..;

б) выжидающ...

в) похож..;

9. Вставьте Н или  ННна месте пропусков в наречиях, образованных     от прилагательных

а) Умышленный — умышле..о;

б)  праздничный — празднично;

в) торжественный — торжестве..о.

10 .Укажите наречие, пишущееся через дефис.

а) (Волей)неволей;

б) (за)границу.

в) (в)прикуску;

11. Укажите, в каких случаях выделенные слова являются наречиями.

а)  Двигаясь **(на)встречу;**

б)   надеялись **(на)встречу** с друзьями;

в)  сделать **(в)миг;**

г)  струсить (в) **миг** опасности.

**5. Итог урока.**

**6. Домашнее задание.** Подготовиться к свободному диктанту по тексту, определить разряды всех наречий.