**Тема урока: наречие. Обобщающий урок**

**Задачи**:

* определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками по тем «Наречие»;
* повторить и закрепить знания учащихся по данной теме;
* формировать интеллектуальные умения, умения анализировать;
* развивать умения применять приобретённые знания на практике,
* воспитывать навыки культуры общения на уроке.

**Оборудование**: Презентация, мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение.

**Слайд 1.** Тема, задачи урока

**Организационный момент. Слайд 2**(Вводно – мотивационный момент)

*Живи* ***красиво****,* ***весело*** *и* ***просто,***

*Люби людей* ***светло*** *и* ***простодушно****.*

*Ищи свою дорогу с малых лет.*

***Уверенно вперёд*** *иди сквозь годы.*

*Оставь на этой лучшей из планет*

*Свой яркий след, свои живые всходы.*

**1. Сообщение темы, целей урока Слайд 3   
2. Повторение сведений о наречии. Слайд 4.**

* Что обозначает наречие?
* Назовите наречия, отвечающие на вопросы как? Когда? Куда? Откуда?
* Каким членом предложения может быть наречие?

**Основной этап**

**1. Игра «Лишнее слово»** Слайд 5.

Выбрать и записать с доски три слова, объединённых одним грамматическим

признаком. Постарайтесь найти разные объяснения своему выбору, посоветуйтесь с соседом.

**Громко, снизу, назад, оттуда.**  
Первый принцип: во всех словах по 2 слога, кроме слова оттуда (3 слога)   
**Громко, снизу, назад**  
Второй принцип: все слова начинаются с согласного звука, кроме слова оттуда  
(с гласного)   
Третий принцип: все наречия обозначают место действия, а громко – это признак действия.  
Четвёртый принцип: во всех словах есть приставка, кроме слова громко.

**снизу, назад, оттуда**

**Задания на выбор:** слайд 6.  
1 группа: записать словосочетания, вставив подходящие по смыслу словарные слова;   
2 группа: записать словосочетания, вставив подходящие по смыслу словарные слова, определить время

глагола;   
3 группа: записать словосочетания, вставив подходящие по смыслу словарные слова, определить время

глагола и какой признак обозначает наречие.

Стоит.........   
Исчез ……   
Прочесть ……   
Празднуют …..   
живут ………

Повернул

*Слова для справок:*  
***Вчера, весело, далеко, прямо, быстро, назад.***

Физминутка Слайд 57

**Антонимы. Слайд 8**   
К данным наречиям подбери наречия противоположные по значению.

Вперёд, рано, высоко, быстро, далеко, часто, направо, впереди, вблизи, потом, вверх.

Разберите по составу три любых наречия. Проверьте друг друга (работа в парах)

**Работа по учебнику. Слайд 9.**

Страница 153, упр. 44. 45 по заданию учебника.

**Слайд 10. Восстановление деформированных предложений.**

* впереди, тёмный, виднелся, лес.
* Сзади, синей, лентой, река, извивалась.
* Справа, поспевающая, пшеница, желтела.
* Слева, высокая, стояла, стеной, кукуруза.
* Вокруг, голоса, звенели, жаворонков.
* Хорошо, лесу, отдыхать, в.

Найдите в тексте наречия, какими членами предложения они являются?

**Слайд 11. Загадки.**

* Он пришёл, наполнил кадки, поливал усердно грядки, побродил по крышам вволю и ушёл по лужам в поле.
* Он охотно пыль вдыхает, не болеет, не чихает.
* Сели детки на карниз и растут всё время вниз

Спишите любую загадку, разберите по членам.

**Слайд 12. Итог урока.**

Что понравилось на уроке? Что вызвало затруднения?

**Слайд 13. Д/з**

Учебник Русский язык. 4 класс, часть 2. Авторы: л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова.

Страница 154, упр.46