Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа»

 Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

**Практикум по русскому языку**

**в 7 классе**

**«Причастие»**

Подготовила

учитель русского языка и литературы

Кудосова Анжела Фанисовна

2010 г.

Кудосова Анжела Фанисовна

учитель русского языка и литературы

МОУ «Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа»

Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

***Практикум «Причастие» (обобщение изученного)***

Цель: проверить знания учащихся по изученной теме.

***I. Тесты***

1. Какое утверждение является неверным?

1. Причастие обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию.
2. Причастие в единственном и множественном числе изменяется по падежам и родам.
3. В предложении причастие обычно бывает определением, реже – сказуемым.
4. Причастия бывают совершенного и несовершенного вида.

2. В каком варианте ответа указаны словосочетания «причастие + существительное»?

1. Темная туча
2. Темнеющее небо
3. Спелые ягоды
4. Шумный класс

3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1. С ушедш\_м поездом, развес\_вший фотографии
2. О накаливш\_йся обстановке, поспор\_вший с приятелями
3. О проливш\_мся молоке, выгор\_вший участок
4. С прошедш\_м праздником, выкат\_вшийся клубок.

4. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется буква А(Я)?

1. Позор\_щий, засе\_нный
2. Держ\_щий, скош\_нный
3. Занима\_щийся, спа\_нный
4. Отбира\_щий, постриж\_нный

5. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Ю?

1. Гон\_щегося за зайцем; они стро\_т дом
2. Стел\_щийся туман; искры сыпл\_тся
3. Кле\_щий карандаш; они воз\_тся
4. Ненавид\_щий ложь; звери чу\_т

6. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна буква Н?

1. Груже\_ая машина; девочка рассея\_а
2. Покраше\_ый забор; невида\_ый успех
3. Лома\_ая линия, пути отреза\_ы
4. Вяза\_ая бабушкой; письмо получе\_о.

7. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?

1. (Не)работающий, а сломанный телефон.
2. Посуда (не)убрана в шкаф.
3. (Не)накормленная вовремя собака.
4. (Не)оконченная повесть.

8. Ударение падает на последний слог в слове

1. Поняты
2. Он согнут
3. Занята
4. Пролито

9. Образуйте причастие от глагола *«испытать»*.

***II. Обособление причастного оборота***

Цель: закрепить пунктуационные навыки при причастном обороте.

1. Укажите вариант, в котором границы причастного оборота определены неправильно (запятые не проставлены)

1. Во дворе с кудахтаньем метались три курицы **попавшиеся на рыболовные крючки.**
2. На мостике **построенном у воды** стоял настоящий морской капитан.
3. Воробьи быстро склевали **брошенные им крошки**.
4. На стол подали **хорошо выпеченный** хлеб.

2. Укажите правильный ответ.

1. Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.
2. Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.
3. Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.
4. Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.

***III. Работа с текстом***

Цели: закрепить знания о синтаксической роли причастий и причастных оборотов; закрепить пунктуационные навыки при причастных оборотах; закрепить знания о стилях речи.

 **Прочитайте текст. Расставьте знаки препинания, подчеркните причастные обороты как члены предложения.**

 (1)*Отступили наконец-то дожди и хлопотливая осень спешит порадовать всех последними теплыми денечками. (2)Бабье лето спустившееся на землю в эту необыкновенно сырую осень похоже на чудо. (3)Могучие деревья измученные дождями и ветрами нежатся на солнце. (4)Пересвистываются еще не улетевшие птицы.*

1. Определите стиль речи.

1. Научно-популярный
2. Художественный
3. Разговорный
4. Публицистический

2. В предложении (2) найдите причастие, укажите его вид и форму.

3. Укажите время причастия из предложения (3).

***IV. Работа по культуре речи***

Цель: предупредить возможные речевые ошибки в употреблении причастных оборотов.

 **Укажите речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.**

Выглянувшее солнце из-за тучи осветило лес.

Деревья, колеблющие ветром, тихо шелестели.

В лесу дрожал от холода березки, осыпавшие сусальной позолотой.

Материал, объясняющийся учителем, был очень трудным.

Кем-то обиденный мальчик горько плакал.

**Список использованной литературы**

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку : 7 кл.: пособие для учащихся.- М.: «Просвещение», 2007.

2. Капинос В.И., Махонина М.Н., Пучкова Л.Н., Татур А.О. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс.-М.: «Интеллект-Центр», 2007

3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ сост. Н.В. Егорова. – М.: «ВАКО», 2010.