**Интегрированное занятие по экологии с элементами экспериментирования**

«Про маленькую капельку»

**Интегрированные области:**«Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Безопастность», «Физическое развитие», «Музыка», «Труд», «Социлизация».

**Цель:** Расширять представления о свойствах воды.

**Задачи:** Познакомить детей со свойствами воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная.

Подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек.

Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Предварительная работа.**

- Наблюдение за рыбками в аквариуме и за комнатными растениями.

- Купание куклы, стирка белья.

- Игры с игрушками в воде.

- Заучивание стихотворений.

**Материал:** аквариум с рыбками; два тазика с водой для корабликов; лейка с водой, комнатные растения; фонтанчик с водой, чашки с водой, пустые чашки, губки (по числу детей) ; маска-Солнышко; банка с водой; костюмы Аленушки и Иванушки; костюм Капельки; магнитофон; два тазика для теплой и холодной воды; бумажные кораблики (по числу детей) .

**Ход.**

**Воспитатель:** Я вам, дети, расскажу сказку про маленькую водяную капельку. Хотите? Слушайте.

- Жила – была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радости было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принес мороз, капелька и замерзла. А без капельки погибнут рыбки, цветы и птицы. Надо спасать капельку. Давайте позовем на помощь Солнышко. Оно теплое, яркое, отогреет капельку.

*Дети зовут Солнышко:*

***Солнышко, отзовись!***

***Красное, появись!***

*Появляется Солнышко-маска.*

**Солнышко.** Здравствуйте, детки. Зачем меня звали, маленькие друзья? Или какая случилась беда?

**Воспитатель.** Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть ее, пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды.

**Солнышко.** Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну.

*Солнышко танцует, кружиться и появляется капелька.*

**Капелька.** Здравствуйте, ребята.

Я водяная капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю –

Получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

**Дети.** Кап, кап…

**Воспитатель.** Капелька, пойдем с вами, послушаешь, как журчит водичка.

*Дети наблюдают и рассматривают, как журчит вода в фонтанчике.*

**Воспитатель.** – Ребята, а где живут рыбки? (ответы детей)

**Ребенок.** Где спит рыбка.

Ночью темень, ночью тишь

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Жаль, что в речке, на воде

Нет следов твоих нигде –

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где спишь?

**Воспитатель.** А сейчас поспешим на помощь рыбкам. Посмотрим, есть ли у них вода?

*Дети подходят к аквариуму.*

**Воспитатель.** Правильно ли мы пришли, здесь ли рыбки живут? (Наблюдаем вместе с детьми, как рыбки плавают в аквариуме.) Что рыбки делают?

**Дети.** Плавают.

**Воспитатель.** Правильно. Плавают в воде. Какая вода?

**Дети.** Чистая, прозрачная.

**Воспитатель.** А можно у рыбок водичку забрать?

**Дети.** Нет. Они умрут.

**Воспитатель** ( *показывает банку с грязной водой*). Могут ли рыбки жить в грязной воде?

**Дети.** Нет.

**Капелька.** Это грязная вода, она никому не нужна.

**Воспитатель.** Поспешим, ребята, дальше, на помощь растениям и цветам.

**Ребенок.** Подрастает цветок

В нашем славном саду,

Со спасительной лейкой

К нему я иду. Напивайся водички,

Любой лепесток,

Расцветай всем на радость,

Любимый цветок.

*Подходят с лейкой к растениям.*

**Воспитатель.** Как здесь растения поживают?

**Капелька.** Пить хотят.

**Воспитатель.** Что же нам нужно сделать, ребята?

**Дети.** Полить их.

**Капелька.** А где же водичка?

**Дети.** В лейке.

**Воспитатель** *(поливает растения)* . А растения что делают с водичкой?

**Дети.** Они ее пьют.

**Воспитатель.** Видишь, Капелька, без тебя погибли бы все растения: и деревья, и цветы.

**Ребенок.** Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

*Дети садятся на стульчики.*

**Капелька.** А вы знаете, для кого эта водичка?

**Воспитатель.** Рыбки пьют в аквариуме. А кто пьет из чашечки кипяченую водичку?

**Дети.** Мы.

**Воспитатель.** Спасибо, Капелька, это для наших ребят. Попробуйте, ребята, водичку. Что вы делаете?

**Дети.** Пьем воду.

**Воспитатель.** Какая водичка? Можно ли пить грязну воду?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Ребята давайте посмотрим сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

***Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».***

- Жили-были старик со старухой, была у них дочка Аленушка да сынок Иванушка. Старик со старухой умерли, и остались Аленушка да Иванушка одни-одинешенки. Пошла Аленушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по широкому полю, захотелось Иванушке пить.

- Подожди, братец дойдем до колодца, - говорит сестрица.

Шли-шли, - солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.

- Сестрица Аленушка, хлебну я из копытца!

- Не пей, братец, теленочком станешь!

Братец послушался, и пошли они дальше.

Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы.

- Сестрица Аленушка, напьюсь я из копытца!

- Не пей, Иванушка, жеребеночком станешь!

Опять пошли дальше. Идут, идут, - солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает.

Стоит козье копытце полно водицы.

- Сестрица Аленушка, мочи нет: напьюсь я из копытца! – говорит братец.

- не пей, козленочком станешь!

Не послушался Иванушка напился из козьего копытца и стал козленочком.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте расскажем Капельке, что мы еще делаем с водой.

***Физминутка.***

Хлюп – хлюп,

Полон мыла таз.

Ты не трогай, деточка,

Мыльной ручкой глаз.

А водичка булькает

А водичка пенится.

Машенька помоется,

Причешется, оденется.

**Воспитатель.** Вот видишь, Капелька, как много они знают про воду.

*Подводит детей к тазикам с водой. Предлагает потрогать воду сначало в одном тазике, потом в другом.*

**Воспитатель.** Какая водичка?

**Дети.** Теплая.

**Воспитатель.** А в этом тазике?

**Дети.** Холодная.

*Воспитатель раздает детям разноцветные губки. Они обмакивают губки в воду, потом отжимают.*

**Воспитатель.** Что это капает с губки?

**Дети.** Водичка.

**Воспитатель.** А как она капает?

**Дети.** Кап, кап…

*Воспитатель предлагает послушать, как журчит вода.*

**Капелька.** Молодцы, дети. За то, что вы все про меня знаете, я подарю вам вот эти кораблики.

**Воспитатель.** Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться.

В ушате, в корыте, в лохане,

В реке, в ручейке, в океане, -

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!

*Раздаем кораблики и дети их запускают их в тазике.*