**ГБДОУ № 11**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему:**

**«Соберём картинку для зайчика»**

**Первая младшая группа.**

Конспект составлен воспитателем 1-ой квалификационной категории Оржинской Т.С.

**Санкт-Петербург**

**2013**

**Цели:**

Формировать умение узнавать и называть цвет, форму и размер.

**Образовательные:** формировать умение детей узнавать цвета: красный ,синий, жёлтый;

Узнавать и называть форму: треугольник, квадрат, круг;

Различать и называть размер: большой, маленький.

**Развивающие:** развивать конструктивные умения, ориентировку в пространстве, внимание, память; активизировать использование в речи слов обозначающих форму, цвет, размер; делать выводы.

**Воспитательные:** воспитывать наблюдательность, внимание, умение доводить работу до конца; воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к товарищу.

 **Материалы и оборудование к занятию.**

**1.Литературный ряд:** стихотворение.

2.**Материалы для деятельности**: мягкая игрушка зайца, машина, картина, сделанная из картонной коробки, с прорезями для блоков Дьенеша, блоки Дьенеша, волшебный мешочек.

**Организация:** подгруппой возле зайки, стоя вокруг картины.

**Предварительная работа:** обследование блоков по форме, цвету, размеру, игры с блоками Дьенеша.

НОД проводится с подгруппой из четырех детей.

**Ход НОД**: Раздается стук в дверь.

**Bоспитатель:** - Ребята, к нам кто-то стучится.

- Да это зайчик приехал на машине к нам в гости.

Жил-был зайчик,

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке,

 Отморозил носик,

Отморозил хвостик,

 И поехал греться К ребятам в гости (Хором).

**Зайка:** «Здравствуйте ребята».

 **Дети:** «Здравствуй зайка».

**З.** -Меня зовут Зайчишка – серые ушки. А как зовут вас?

**Д.**- Называют свои имена.

**В.-** Зайчик, а почему ты такой расстроенный?

**З.** –Я ехал к вам в гости и вёз вам в подарок картину, но она по дороге рассыпалась. Помогите мне, пожалуйста, собрать.

Дети начинают собирать картину, вставляя блоки Дьенеша в прорези.

**Вопросы детям.**

Какого цвета круг, квадрат, прямоугольник?

Какой размер? Какая форма? Какой цвет?

 Обведи пальчиком и покажи зайчику.

**З**.- Какая красивая картина получилась!

**В.**- Дети, что вы видите на картине, расскажите.

 Дети рассказывают.

**В**.- Зайке понравилась картина, он улыбается.

**З**.- Ребята, мне очень понравилось у вас. Я даю вам волшебный мешочек, в котором для вас гостинцы, а сам поеду в лес.

**Д.**- Спасибо! До свидания!