**«Идет волшебница Зима»**

**Цели:** обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; знакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; приобщать детей к русской национальной культуре; развивать способности наблюдать, строить предложения, делать выводы; воспитывать чувство любви к родной природе; способствовать развитию общей и мелкой моторики; упражнять детей в равновесии при ходьбе по уменьшенной опоре; тренировать в прыжках вверх из глубокого приседа; развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.

**Материалы и оборудование** к **занятию:** иллюстрации с изображением русской природы зимой; 4 карточки 10x15 см с закодированными изображениями слов: метель, вьюга, пурга, поземка; комплекты развивающей игры Б. Никитина «Сложи узор», образцы узоров к этой

игре 12x12 см по числу детей; мяч для игры; набивные мячи по количеству детей; 2 гимнастические скамейки; 4 стойки; 2 ленточки длиной по 1 м; палочки длиной 20—30 см по количеству детей.

***Ход занятия***

**Логопед.** Ночью ветер волком выл

И по крыше палкой бил.

Утром глянули в окно —

Там волшебное кино.

 Раскатала белый холст,

Набросала светлых звезд

И папахи на дома

Нахлобучила ЗИМА.

*(В. Фетисов)*

На дворе зима. Сколько месяцев зимой?

**Дети.** Зимой три месяца.

**Логопед.** Назовите их, пожалуйста.

**Дети**. Это декабрь, январь, февраль.

**Логопед.** Первый месяц зимы — декабрь. В старину называли этот месяц так: лютень, студень, стужайло. Люди говорили: «Декабрь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает, глаз снегом лепит, за ухо морозом колет».

**Отгадайте загадку:**

Стали дни короче.

Ночью дождик лил.

И пришел стекольщик — лужи застеклил.

**Дети.** Это мороз.

**Логопед.** Правильно, ребята, это мороз. Как вы думаете, почему говорят: «Мороз не велик, да стоять не велит», «В зимний холод всякий молод»?

**Логопед.** Когда мороз даже не очень сильный, все равно на месте не устоять, потому что замерзнешь. Нужно ходить, бегать, прыгать.

**Логопед. «**Взимний холод всякий молод»?

**Дети.** Зимний холод заставляет всех двигаться. Люди быстрее ходят по улицам, вприпрыжку, как молодые.

**Руководитель физкультуры.** Вот давайте и мы пойдем, погреемся.

***Упражнение в ходьбе и беге***

\* Ходьба на носках.

\* Ходьба на пятках.

\* Ходьба на внешней стороне стопы.

\* Ходьба с высоким подниманием колена.

\* Бег обычный на носках.

\* Бег с захлестыванием голени.

\*Ходьба с выполнением дыхательного упражнения (руки поднять вверх — в стороны — вдох; руки опустить — выдох).

**Логопед.** Вы обратили внимание, как часто зимой мы говорим: вьюга, метель, пурга. А что это такое? *(Воспитатель показывает зако­дированные картинки.* Ветер поднимает с земли снежинки и несет их, метет, как метлой. *(Воспитатель показывает картинку с нарисованной метлой.)* Ветер со снегом назвали метелью. Бывает, что метель называют вьюгой. Прислушайтесь к вою ветра: «Вью-у-у...», как волк воет. *(Показывает картинку с воющим волком.)* Так метель сама себя назвала вьюгой. Иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны и вверх, крутит, метет по земле. *(Показывает карточ­ку, где нарисованы стрелки, направленные в разные стороны.)* Это на­зывается пурга. А бывает и так. Морозный солнечный день. Ветер несет снег понизу, по самой земле. Такая метель называется поземка. *(Нарисована земля, завитки над ней.)*

**Руководитель физкультуры.** Зимой холодно, дует сильный ветер. А чтобы нам не замерзнуть, нужно погреться.

***Комплекс ОРУ с набивными мячами***

*Фонетическая зарядка «Песенка метели».*

Сделать глубокий вдох носом. На длительном выдохе произнести «А-а-а-а-а...» Повторить 2 раза.

\* И. п. — основная стойка, мяч в руках.

1, 2 — мяч вверх, посмотреть на него, вдох. 3, 4 — и. п., выдох. Повторить 6—7 раз.

\* И.п.— стоя, ноги врозь, мяч в.руках, вдох.
1, 2 — поворот с мячом вправо, выдох.

3, 4 — и. п., вдох.

Упражнение повторить 4 раза.

\* И. п. — основная стойка, руки на поясе, мяч на полу перед собой.

1—8 — поставить правую ногу на мяч, перекатывать мяч вперед — назад, не снимая ногу, И. п.

То же левой ногой. Повторить 3—4 раза.

\* И. п. — сидя, упор сзади, мяч зажат между ступнями.
1,2 — согнуть ноги, не отрывая ступней от пола.

3, 4 — и. п. Повторить 6 раз.

\* И. п. — лежа на спине, мяч зажат между ступнями.

1. — руки вверх.
2. — махом сесть вперед.
3. — наклон вперед, коснуться мяча.
4. — и. п. Повторить 6 раз.

\* И. п. — основная стойка, мяч на полу перед собой.
1,2 — перепрыгнуть на двух ногах через мяч.

3, 4 — поворот.

То же в другую сторону. Повторить 20 раз.

 *Упражнение на восстановление дыхания.*

\* И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в руках.

1. — мяч вверх, вдох, подняться на носки.
2. — опуститься на всю стопу, мяч вниз, выдох. Повторить 4—5 раз.

**Логопед.** Второй месяц зимы — январь. В народе называют январь — просинец. В этом месяце уже чаще светит солнце и проглядывает синее небо. Народная поговорка гласит: «Январь на пороге — прибыло дня на куриный шаг». В январе дети часто играют в разные игры. Давайте мы тоже поиграем.

***Игра с мячом «Подбери признак»***

Воспитатель бросает детям по очереди мяч и говорит существительные, а они должны подобрать к ним прилагательные. Например: Зима — холодная, студеная, морозная, злая... Небо — хмурое, зимнее, пасмурное, низкое... Дерево — зимнее, заснеженное, высокое... Снег — пушистый, белый, рыхлый, холодный...

**Ребята, отгадайте загадки:**

Летит — молчит, лежит — молчит,

Когда умрет, тогда заревет.

Дети. Снег.

**Логопед.** Как будто белой скатертью

Он крышу застелил.

В серебряные платьица

Деревья нарядил.

Дети. Это тоже снег.

**Руководитель физкультуры.** Намело снега целые сугробы. Давайте представим, что мы перепрыгиваем через сугробы.

***Развиваем движения***

* Ходьба по гимнастической скамейке с остановкой посередине и перепрыгиванием через ленточку. Повторить 2—3 раза.
* Прыжки вверх из глубокого приседа (по 5—6 прыжков 2—3 р: (Упражнения выполняются подгрупповым методом по 6—10 Л:

В прямом направлении дети выполняют упражнение на скамейке, в обратном — упражняются в прыжках, возвращаясь затем в конец своей колонны. Весь комплекс упражнений повторить 2—3 раза.

**Логопед.** Последний месяц зимы — февраль. В феврале зима с весной встречаются. В старину февраль называли ветродуй, вьюгогрей, бокогрей. Такие непохожие названия. Что бы это значило?

**Дети**. Ветродуй — потому что в феврале дуют сильные ветры. Вьюговей — потому что в феврале часто бывают вьюги. А бокогрей -потому что уже близко весна и все теплее пригревает солнышко. А еще, может быть, потому, что, когда на улице ветер, вьюга, все сидят по домам и греют бока у печки.

**Логопед.** Вфеврале еще стоят морозы, лютует вьюга, но уже чувствуется приближение весны. Русская пословица гласит: «В феврале два друга — мороз да вьюга». Давайте выложим узоры, какими
мороз расписывает окна.

***Развивающая игра «Сложи узор»***

Воспитатель раздает детям комплекты игры «Сложи узор» — 16 деревянных кубиков с ребром 30 мм. Кубики окрашены так: передняя грань белая, задняя — желтая, правая грань — синяя, левая — красная, верхняя грань  *-* сине-желтая, нижняя красно-белая. Дети из этих кубиков по образцам выкладывают узоры (см. рис. 11 а—д цв. Вкладки)

**Руководитель физкультуры.** Зима — время веселых детских игр. *Да*вайте и мы поиграем.

|  |
| --- |
| *Дети стоят кругом, в центре которого* *спит «медведь». Руки постепенно поднимаются вверх, вдох. Приседают, опускают руки, выдох.**Опять встают, поднимают руки, вдох.* *Приседают, опускают руки, выдох.**На цыпочках бегут по кругу. На последних словах «медведь» просыпается и бросается ловить детей.* |

***Подвижная игра «Медведь»***

Как на горке — снег, снег,

И под горкой — снег, снег,

*И* на елке - снег, снег,

И под елкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише…Не шуметь!

Игра повторяется 2—3 раза.

Руководитель физкультуры. Много игр придумал русский народ. Вот одна из них.

***Игра «Малечина-калечина»***

У каждого ребенка в руках палочка (20- 30 см.). Можно взять неотточенные карандаши. Все произносят:

Малечина-калечина, сколько часов

 Осталось до вечера до зимнего?

 После последних слов каждый ребенок ставит палочку на ладонь и старается ее удержать. *(Педагог ведет в это время счет.)* Выигрывает тот, кто смог удержать палочку дольше всех.

**Логопед.** А какой самый веселый праздник мы встречаем зимой?

**Дети.** Новый год.

**Логопед.** Верно, это самый прекрасный, волшебный праздник в году. Давайте расскажем о нем.

***Пальчиковая гимнастика «На елке» В.Волина***

 ***Ритмичные хлопки в ладоши***

*Ритмичные удары кулачками. Сжимают и разжимают кулачки.*

*Рисуют руками большой круг. Делают ритмичные хлопки. Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого.*

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши.*

И плясали, и резвились. '\*— """■"'•"■

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнес.

 Дал большущие пакеты,

 В них же вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин!

Вот такое прекрасное время года — зима и такие разные у неё месяцы. *Под музыку из т/ф* *Чародеи» «Три белых коня» (слова Л. Дербенева, муз. Е. Крылатова) дети выходят из зала.*