ГКУЗ РМ «Большеберезниковский дом ребенка СОПЦНСНП»

Открытое занятие

для педагогов дома ребенка

на основе физкультурного занятия

с элементами социализации

 провела воспитатель:

Князева В.А.

Б-Березники 2013 г.

**Цели:**

продолжать формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить; показывать примеры доброжелательного отношения к сверстникам: вызывать радостную эмоциональную реакцию детей на появление знакомых игрушек; побуждать детей к активным действиям ( покатать, пожалеть, построить)

Закреплять умение детей узнавать и называть доступными речевыми средствами знакомые предметы; понимать их назначение. Учить детей подражать игровым действиям; побуждать к сочувствию и отзывчивости.

**Ход занятия**

I часть

 Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и перенестись на лесную полянку. Дети открывают глаза, а на полянке бугорок.

 -Ребята, что это за бугорок, давайте посмотрим ( открывают – находят лису) Кто это, Максим?(лиса). Правильно! Это хитрая, рыжая лиса, спряталась, хотела нас перехитрить, а мы её нашли. Поздоровайтесь с лисичкой.

 -А сейчас вместе с лисичкой мы подходим, побегаем и поиграем. Молодцы! Лисе очень понравилось и она нам приготовила «волшебный кубик», мы сейчас его найдем.

П/и «по мостику пойдем»

 -Просмотрите это мостик – мы по мостику пойдем,

 чей-то домик мы найдем*.*

 Поиграем и попляшем,

 А потом домой пойдем

II часть

*“Волшебный кубик”*

 -Заглянем в домик, вот и кубик, посмотрите, а на нем знакомые картинки. Узнаете что на картинках? ( дерево, заяц, мяч…) Правильно! Лисичка хочет, чтобы мы поиграли с кубиком, она будет играть вместе с нами.

 -Вставайте на свои коврики, начинаем. Кубик бросаем мы с лисичкой – раз. Что это?(мяч) правильно! Все мы мячики, и скачем как мячики, посмотрите, лисичка скачет вместе с вами со всеми т.д.

III часть.

П/Игра “доползи до погремушки”

 -Ребята посмотрите что лежит на пенечках (погремушки). Правильно! Давайте доползем до пенька и погремим погремушкой, а затем вернемся обратно. Молодцы, ребята поиграли с погремушками, а заинька очень рад, что мы пришли к нему в гости, мы погремушки сложим в коробочку, и оставим у заиньки, чтобы ещё раз прийти к нему в гости и поиграть.

IV часть

*Игра “Найди лису”*

 -Ребята, чтобы заиньке не было скучно, давайте поищем лису, где она может быть, - здесь нет, здесь тоже нет(а вот она спряталась). Здравствуй лисичка, заяц просил нас, найти тебя и к нему домой проводить. А теперь давайте прощаться. До свидания зайка и лиса, не скучайте без нас, а мы пойдем домой.