**Эссе «Моя педагогическая философия»**

*О, сколько их на полях!*

*Но каждый цветёт по-своему,*

*В этом высший подвиг цветка!*

Басе*.*

***Мир детства – это удивительная страна, где каждый ребёнок уникален, интересен, неповторим. Воспитатель, словно солнце, к которому поворачивают головки бутоны ещё нераспустившихся цветов.***

Ребёнок растёт, а вместе с ним «растут» его опыт, потребность познать мир и себя самого. Убеждена, что ребёнок Личность и главная ценность общества, выше которой ничего быть не может. В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться.

В указе президента РФ от 01 июня 2012г. №761 О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы в пункте III.8. отмечена необходимость увеличения числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

Поэтому моей приоритетной задачей является установка на развитие творческой личности, умении свободно выразить свою мысль, пробудить стремление создать новое.

Я с самого детства мечтала стать педагогом и в этом большая заслуга моих воспитателей, которые помогли мне в выборе будущей профессии своим положительным примером и, на которых мне всегда хотелось быть похожей. Воспитатель, как мне кажется, человек необыкновенный: стойкий, терпеливый, мужественный, искренний, ответственный, добрый и самое главное – беззаветно любящий детей: послушных и баловных, открытых и замкнутых, капризных и самостоятельных.

В моей профессии всегда привлекала возможность дарить свои знания детям, расширять их кругозор, заряжать своей неиссякаемой энергией, возможность день ото дня «открывать» в каждом из малышей что – то новое, свойственное только ему и никому другому.

В настоящее время востребован не просто воспитатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Задача современного педагога - научить детей мыслить и самостоятельно добывать знания.

Девизом моей работы стали слова Г.Альтова «*Хорошие педагоги готовят детей, понимающих материал, умеющих им оперировать, и лишь отдельные педагоги могут (или хотя-бы стараются) готовить детей к сотворению нового материала*». Как важно поддержать ребёнка в самом начале его творческого пути и произнести первую формулу образования «Ты можешь всё!»

Дошкольный возраст – короткий, но очень важный период становления личности, знакомства с окружающим миром. У ребёнка начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Всё это он усваивает через игру. По словам Л. С. Выготского, «*ребенок учится в игре своему Я*». Игра — это своеобразное размышление ребёнка о мире. Особое место занимают игры, которые создают сами дети. Это сюжетно-ролевые игры. В этих играх дошкольники воспроизводят в ролях все то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. Поэтому в течение нескольких лет я занимаюсь разработкой темы «Сюжетно-ролевая игра нового социального характера как средство включения дошкольников в систему социальных отношений».

Главным условием формирования игры является позиция взрослого-воспитателя, его игровая компетентность, умение придумать сюжет, по-новому увидеть привычную ситуацию, придать новое значение знакомым предметам, преодолеть сложившиеся стереотипы.

Зарисовки из моего личного опыта: совсем маленькому ребёнку попал в руки кубик – простой, примитивный предмет, в начале происходят простые манипуляции с ним. С каждым днём ребёнок открывает в этом кубике для себя что-то новое. Ребенок растёт, расширяется его кругозор и это уже не кубик, а кусочек мыла, которым он моет руки кукле Маше перед едой. Наблюдая за изменениями в предметно-пространственной развивающей среде, соответствующей современным требованиям, использованием в образовательном процессе мультимедийного и цифрового учебного оборудования, игра ребёнка наполняется новым содержанием. Теперь кубик превратился в компьютер, проектор, интерактивную доску. Не теряют свою актуальность слова, сказанные поэтом А.С. Пушкиным более 100 лет назад *«О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух!».*

Высшим достижением своей работы считаю весёлых, жизнерадостных, любознательных, обладающих креативным мышлением детей, которые комфортно чувствуют себя в окружающем мире и доброжелательны к нему, способны к сотрудничеству и взаимопомощи. Мои дети уверены в себе, инициативны. Мои воспитанники активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, активно участвуют в совместных играх, дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.

Все эти черты личности позволяют ребёнку насыщенно прожить период детства, создают основу для дальнейшего полноценного развития, помогают осознать ребёнку собственную ценность как личности.