Образовательная область: Познавательное развитие

Развитие экологических представлений.

Подготовительная группа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи. | НепосредственнаяОбразовательнаяДеятельность. | Образовательная деятельность входе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей. | Совместная деятельность с семьёй |
| Освоение действия использования модели-соотношения воздуха, воды, и суши на земле,-особенностей внешнего вида животных в зависимости от среды обитания. |  № 1. | Чтение энциклопедий.Рассматривание иллюстраций.Зарисовки животных в их среде обитания.Сюжетно-ролевые игры.ЭкспериментированиеС водой , растениями. | Рассматривание энциклопедий.Конструктивные игры« Зоопарк».Сюжетно –ролевые игры : « Путешествие». | Просматривание детских научно-популярных передач и фильмов.Чтение энциклопедий.Посещение зоопарка.Посещение музея древних животных.Посещение планетария. |
| Освоение действия использования модели-взаимосвязиРастений и животных с условиями жизни в природной зоне (Крайний Север, тайга),-особенностей внешнего вида животных,обитающих в различных природных зонах. | №2, №3, №4. | Чтение энциклопедий.Рассматривание иллюстраций.Зарисовки животных в их среде обитания.Дидактические игры:« Кто где живет?»« Что где растет?»Беседы на данную тему. | Рассматривание энциклопедий,иллюстраций животных и растений.Сюжетно ролевые игры: « Путешествие на Северный полюс».«Зоопарк».Настольно-печатные игры: «Лото животные» и т. д. |
| Освоение действия построения модели-взаимосвязи растений и животных с условиями жизни | № 5,№ 6,№ 12. | Дидактическая игра: «Построй модель», «Кому, где жить», «Помоги расселить животных» и т. д. | Самостоятельное построение модели.Настольно-печатные игры: « Зоопарк». |
| Освоение действия построения модели-особенностей внешнего вида животных саванны, пустыне, джунглей. | №7,№8. | Чтение энциклопедий.Рассматривание иллюстраций.Зарисовки животных в их среде обитания.Дидактические игры:« Кто где живет?»« Что где растет?»Беседы на данную тему. | Рассматривание энциклопедий,иллюстраций животных .Настольно-печатная игра «Лото-животные».Зарисовка животных.Конструктивные игры детей. |
| Освоение действия построения модели-особенностей строения растений саванны, пустыни, джунглей. |  №9. | Чтение энциклопедий.Рассматривание иллюстраций.Зарисовка растений.Дидактическая игра: «Как ухаживать за растением».« Угадай ,где растет». | Рассматривание энциклопедий,иллюстраций растений.Самостоятельное создание модели.Настольно-печатные и развивающие игры. |
| Освоение действия построения модели-Особенностей внешнего вида древних животных. | №14,№15,№16,№17,№18. | Рассматривание картинок, слайдов с изображением древних животных, иллюстраций их окаменелостей.Чтение произведений детской научно-популярной литературы.Беседы по теме.Сюжетно-ролевая игра « Путешествие во времени». |  Самостоятельное рассматривание картинок, слайдов с изображением древних животных, иллюстраций их окаменелостей.Конструктивные игры с динозаврами. |
| Освоение действия построения модели-развитие животного мира Земли. | №19,№20,№21. | Чтение энциклопедий.Рассматривание иллюстраций.Зарисовки животных в их среде обитания.Дидактические игры:« Кто где живет?»« Что где растет?»Беседы на данную тему.Построение эволюционной лестницы. | Самостоятельное рассматривание картинок, слайдов с изображением эволюции на Земле. |
| Творческое применение усвоенных детьми средств в воображаемых ситуациях. | №10,№11,№13. | Сюжетно-ролевая игра: « Засели необитаемую планету».Беседы на тему. | Самостоятельные сюжетные игры. |