Приобщение ребенка к чтению.

Процесс приобщения ребенка к чтению должен начинаться как можно раньше в семье. Родители должны осознавать необходимость, целесообразность эстетической значимости раннего общения малыша с книгой, с художественным словом. Но этот процесс нельзя понимать упрощенно. Купить большое количество книг, позволить ребенку рассматривать их , играть с ними, иногда читать их ему-не значит приобщить к чтению. В раннем детстве у ребенка рождается интерес к книге, к самому процессу чтения, к звуку ,к слову-познанию нового. Ваша цель – сделать этот интерес устойчивым, закрепить его, так как в раннем возрасте накапливается тот багаж знаний, впечатлений, представлений, который является базой и основой всестороннего развития человека. Чтение-занятие , которое служит сплочению семьи, единению ребенка и взрослого, взаимопониманию. Именно чтение постепенно подготовит ребенка к смене ведущей деятельности : к переходу от игры к обучению .Именно в процессе слушания интересной книги вырабатывается усидчивость , внимание, терпение, умение слушать и слышать , совершенствуется речь, познавательные способности. Незаметно для себя малыш готовиться учиться. Каждому нормальному родителю , вне зависимости его от его образования, карьерного и материального положения, хочется, чтобы его ребенок был успешным. Взяв книгу в руки, вы не должны ставить перед собой какую то задачу. Ваша цель должна быть универсальной - нужно так прочитать произведение, чтобы, во-первых, доставить удовольствие себе и ребенку и вызвать обоюдный интерес к читаемому .Если текст вам не интересен , ребенок также может остаться безучастным к нему. Запомните : книгу нужно просто читать, радуясь общению с ребенком посредством художественного текста , который словами автора и вашими выразительными интонациями подскажет малышу, что такое хорошо и что такое плохо .Надо еще с малышом активно учить стихи .Это нужно для того , чтобы малыш привыкал правильно пользоваться родным языком. Привычка учить стихи закрепится надолго. Облегчит ребенку освоение новых знаний. Работа по приобщению ребенка к чтению должна оставить свой след в семейной истории благодаря читательскому дневнику, который нелишне вести родителям. В нем фиксируется впечатления от общения с книгами . Единственное условие ведения дневника- точная запись имени автора, названия книги, места и года ее издания. Для того чтобы добиться успеха в деле приобщения ребенка к чтению, читать надо систематически, ежедневно. Проводя кропотливую работу по приобщению малыша к книге и чтению, вы обязательно увидите результаты своего труда; у ребенка появится интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций, активное желание рассказать о прочитанном , он научится правильно отвечать на вопросы взрослых. Таковы ближайшие задачи семьи, дающие надежду на то, что при дальнейшем внимании к этому процессу, при такой же кропотливой работе и серьезном отношении к делу, чтение станет для ребенка ведущим видом деятельности ,сделает его жизнь интересной и плодотворной, а его самого – думающим, умным, образованным, живущим наполненной духовной жизнью человеком.

,