**Конспект ООД по теме: «Космос. Вселенная. Звезды»**

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний детей о космосе, и профессии связанной с космосом.

**Задачи:**

* Уточнять и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов;
* Вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение;
* Воспитывать уважение к труду космонавтов, бережное отношение к планете Земля.
* Привлечь родителей к образовательному процессу.

**Предварительная работа:**

Занятия «Солнце – источник тепла и света», «Планета Земля – наш общий дом», «Планеты Солнечной системы»; чтение «В солнечном царстве, в космическом государстве»; «Легенды и мифы Древней Греции»; чтение «Кто на нас с небес смотрит» Н. Кургузова, «Вижу Землю» Ю. Гагарин., рисование по трафарету звезд и их вырезывание, дать задание родителям понаблюдать с детьми за ночным небом.

**Материал:**

* Иллюстрации с изображением Вселенной, бумажные силуэты звёзд на липучке, силуэты планет, карта солнечной системы;
* Фотографии космонавтов.
* Цветная бумага, ножницы, клей, бросовый материал…
* Мультимедийное сопровождение
* Световое и музыкальное сопровождение

 **Словарная работа**: Вселенная, космос, невесомость, космонавты, созвездие.

**Виды детской деятельности:** Коммуникативная, игровая,познавательно-исследовательская,музыкально-художественная,продуктивная,восприятие художественной литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Используемые методы, приемы, технологии** | **Предполагаемые результаты** |
| 1. Организационный2.Познавательно-речевая деятельность3.Физминутка4. Познавательно-речевой5.5. Художественно-творческая деятельность6. Познавательно-речевая7. физминутка.8.Заключительный7.физминутка | Воспитатель устраивает «мозговой штурм» для детей, предлагает ребусы, головоломки, загадки для уточнения темы занятия. Д/И « Собери картинку»Беседа «Вселенная. Звезды»Воспитатель читает стихотворение:Светятся звезды, светятся…Даже порой не верится,Что так велика вселенная.В небо смолисто-черноеГляжу, все забыв на свете…А все-таки, это здорово,Что ночью нам звезды светят.Воспитатель объясняет значение слова «Вселенная», задает детям вопросы: «Наблюдали ли вы за ночным небом? Как вы представляете себе размеры Вселенной? Что вы там видели? Что вы почувствовали в это время?»Воспитатель предлагает рассмотреть карту солнечной системы для детейДает понятие звездам, объясняет цвет, размеры звезды, значение слова «созвездие».Воспитатель с помощью мультимедийной установки показывает сюжет «Звездное небо».Воспитатель проводит физкультминутку.А сейчас, мои друзья, включим фантазию, превратимся в космических бабочекБабочка летала,Над цветком порхала,Села, посиделаИ нектар поела.Два своих больших крыла Опустила, подняла,Полетела дальше,Чтобы мир был краше.Объяснение детям, что все небесные тела движутся с огромной скоростью по своему пути; во Вселенной существует строгий порядок, ни одна из планет или звезд не сойдут со своей орбиты и не столкнутся одна с другой. Слово «космос» обозначает «порядок», «строй».Воспитатель знакомит с профессией космонавтов, читает стихотворение А. Шмыгина «Космонавты»:Мне сказал конструктор главный:«Будет взлет не очень плавный.Будет сердце, может быть,часто в пятки уходить».Задеру повыше пятки,Вот и будет все в порядке,И тогда за весь полет сердце в пятки не уйдет.Воспитатель рассказывает свой необычный сон, который « сбывается» на яву.**Под космическую музыку появляется Родитель в роли инопланетянина.**Знакомится с детьми, рассказывает с какой планеты он прилетел, жалуется, что все космическое пространство замусорено людьми.(показывает пакет с мусором)Выход из ситуации предлагает воспитатель. Она подсказывает детям сделать подарки для инопланетянина из этого мусора.Инопланетянин продолжает беседу о Вселенной, загадывает загадки.Инопланетянин устраивает космическую дискотеку (под космическую музыку)Just Blue.Инопланетянин, убедившись, что дети не засоряют вселенную, а умеют найти применение даже бросовому материалу, дарит эмблемы «Хранитель Земли» и сладости, после чего улетает на свою планету.Воспитатель подводит итог занятия: подводит к пониманию ответственности людей за будущее уникальной планеты Земля. Земля-это дом для всех людей, который нужно любить,не разрушать,содержать в чистоте.Формирование нравственно-ценного отношения к Вселенной. | Отгадывание загадок. Работа с карточками, сбор пазлов.Отвечают на вопросы воспитателя, рассуждают.Рассуждают, делают умозаключение.Уточнение знаний про звезды-гиганты, звезды-карлики.Проявляют любознательность.Медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз, присесть, покачать головой вверх-вниз, встать, опустить и поднять выпрямленные руки, медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх, вниз.Рассматривание силуэтов планет, звезд. Умеют поддержать беседу.Знакомятся со стихотворением, смеются над последними строчками. Рассуждают и дают необходимые пояснения.Рассуждают, высказываютсобственную точку зрения не соглашаются с обвинением гостя.Дети мастерят поделки из бросового материала (коробки от сока, пластиковые бутылки от шампуня и т.д.)Задавали вопросы про космос, отгадывали загадки, рассказывали стихи о родине, о нашей планете.Танцуют под музыку с инопланетяниномДети благодарят инопланетянина за эмблемы, сладости.Дети поддерживают воспитателя в его решении.  | Игровой,познавательный, наглядныйСловесныйПознавательный,наглядный,словесный.Наглядный, словесный,технология РТВНаглядный, словесный, практическийИгровой, наглядный, словесныйСловесныйИгровой, наглядный, практическийСловесныйИгровой, танцевальныйИгровойИгровой, наглядныйРассуждение, умозаключение. | Эмоциональный настрой детей, познавательный интерес детей к занятию. Дети угадывают тему занятия.Понимают слово «Вселенная»Проявление любознательности.Умение работать с картой и понимание смысла слова «созвездие», «звезды-гиганты», «звезды-карлики».Эмоциональный настрой.Дети активно поддерживают беседу, делают умозаключение.Эмоциональный настрой, дети овладевают культурой общения, активно поддерживают беседу.Дети дарят подарки инопланетянину: упаковки от шампуня «превратились» в принцесс, коробки от сока в животных.Эмоциональный настрой детей. Проявляют творческое мышление и воображение, фантазию.Эмоциональный настрой детей, удовлетворение от космической дискотеки.Овладевают культурой общения, возникает желание поделиться знаниями и впечатлениями с окружающими.Положительные эмоции от встречи и подарков инопланетянина. Удовлетворение от занятия.Понимание ответственности за будущее Вселенной. |

 **Дополнение к занятию.**

**Загадки- светит, сверкает, всех согревает.(Солнце) Рассыпался горох на тысячи дорог.(Звёзды) Поле не мерино, овцы не считаны ,пастух рогат.(небо ,звёзды, месяц) В космос летает….(космонавт) Звёзды наблюдает ….(астроном) Предсказывает судьбу по звёздам …(астролог) Д/И « Что лишнее и почему?» МАРС, САТУРН, ракета, МЕРКУРИЙ. Д/И «Какое слово не подходит?» ПЛАНЕТА, Планетный, план, планетарий. Что общего и чем отличаются СОЛНЦЕ И ЛАМПА?**