**Конспект занятия на тему: «Наблюдение за кошкой»**

Цель: развивать у детей способность к сосредоточенному рассмотрению животных в течении нескольких минут, дать детям общее представление о кошке – внешний вид (голова, уши, нос, лапы, хвост).

Развивать интерес к животным. Любовь к животным, бережное отношение.

Словарная работа: кошка, «кис - кис», «мяу - мяу».

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением кошки рассматривание внешнего вида игрушки – кошка.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сидите тихо, я вам сейчас принесу кошечку.

(воспитатель вносит кошечку и садится на стул на коленях держит кошку.)

Воспитатель: (гладит кошку и постепенно обращает внимание на внешний вид кошки. ) это кошка – «мяу - мяу» посмотрите какая она красивая, серенькая, пушистая, мягкая шерстка, киса. А вот у кисы голова. (воспитатель гладит кошку и даёт детям возможность хорошо рассмотреть её), а это у кошки ушки, а это глаза, а это нос.

Воспитатель гладит кошку и побуждает детей произносить «кис - кис», затем воспитатель предлагает детям погладить кошку, дети подходят, гладят кошку, воспитатель называет части тела кошки, потом рассматривают её лапы, хвост и т. Д.

Воспитатель: ребята, давайте покажем, как кошечка лакает молочко язычком.

Воспитатель: Даша покажи, где у кошечки глазки, ушки? Покажи Поля где лапки у кошки?

Воспитатель: ребята кошечка устала давайте её отпустим она к нам ещё придёт попрощаемся с кошкой.

На следующем занятии рассматриваем и кормим кошечку.