***Конспект***

***занятия совместно с родителями по правилам дорожного движения***

***«Незнайка в гостях у детей»***

***Обучающие задачи:***

*Продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость.*

*Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов.*

***Развивающие задачи:***

*Развивать логическое мышление, внимание детей.*

***Воспитывающие задачи:***

*Формировать представление детей о транспорте, его классификации, составных частях.*

***Активизировать в речи детей слова****: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар.*

***Предварительная работа:***

*- Рассматривание картинок с изображением транспорта.*

*- Наблюдение за работой шофера и транспортом на прогулке.*

*- Прослушивание сказки «Самый нужный знак»*

*Материалы и оборудование: игрушка Незнайка, изображения дорожных знаков, волшебная коробка, игрушечные машинки, гаражи, макет светофора, карточки с изображением транспорта, mp3-плеер, песня В. Леонтьева «Зеленый свет».*

*Ход занятия:*

*1. В гости к детям пришел Незнайка, в руках у него конверт. Воспитатель сообщает, что по дороге на работу встретила Незнайку. Он шел по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Незнайка боялся. Незнайку стало жалко, взяла его с собой в детский сад, он посидит на занятии.*

*Беседа воспитателя и детей:*

*- Как называется место, где едут машины? (проезжая часть – хором и индивидуальный ответ)*

*- Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар – хором и индивидуальный ответ)*

*- Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу). Показывается знак «Пешеходный переход».*

*- Кто знает, как называется этот знак? (пешеходный переход)*

*Чтение стихов:*

*Пешеход, пешеход, Помни ты про переход!*

*Он похож на зебру. Знай, что только переход*

*От машин тебя спасет.*

*Чтобы наша беседа была не скучной, мы проведем ее в виде викторины. Но сначала нам надо поделиться на команды.*

*У кого красные жетоны? Берите своего папу или маму и проходите к первому столу. Это команда «Красный сигнал».*

*У кого желтые жетоны. Проходите ко второму столу. Это команда «Желтый сигнал».*

*А у кого зеленые, к третьему столу. Это команда «Зеленый сигнал».*

*2. Игра «Назови знак»*

*Дети по очереди достают из волшебного мешка знаки: «остановка автобуса», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «движение запрещено».*

*- Что обозначают эти знаки?*

 *Свои ответы называет Незнайка.*

*3. Игра «Сложи картинку»*

 *Незнайка дает конверт, в нем изображение машины из нескольких частей. На доске дети по очереди складывают машину по образцу.*

*4. Физкультминутка «Незнайка потянулся»*

*Незнайка потянулся, Раз - нагнулся, два - нагнулся,*

*Руки в стороны развел - Видно шляпу не нашел.*

*Чтобы шляпу ему достать, Надо на носочки встать.*

*Крепче Незнайка стой, Вот и колпачок с тобой.*

*5. Игра «Поставь машину в гараж»*

*В группу вносятся машины в большой коробке. Рассматривание игрушек: грузовые, легковые, пассажирские.*

*- Каким словом можно назвать все машины? (транспорт)*

*Дети по очереди расставляют (распределяют) машины по трем гаражам.*

*6. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»*

*Есть игрушки у меня: (Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)*

*Паровоз и два коня, (Загибают пальчики на обеих руках.)*

*Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход, (Хлопают попеременно)*

*Самосвал, подъемный кран – Настоящий великан*

*( в ладоши и ударяют)*

*Сколько вместе? Как узнать? Помогите сосчитать! (кулачками друг о друга.)*

*7. Конкурс «Перевези груз»*

*(Дети по очереди на машине перевозят по одному кубику. А родители строют замок)*

*8. Загадки:*

*Чтоб тебе помочь, Путь пройти опасный.*

*Горим день и ночь. Зеленый, желтый, красный (светофор)*

*- Какие сигналы есть у светофора?*

*- На какой сигнал можно переходить дорогу?*

*- Что нужно делать на красный сигнал светофора? (стоять)*

 *Показ макета светофора, его сигналов.*

*9. Незнайка благодарит детей за то, что он узнал в детском саду много нового и предлагает прослушать песню в исполнении .В. Леонтьева «Зеленый свет» и потанцевать.*

*10. Подведение итогов и награждение победителей.*

***Конспект***

*Совместный с родителями театрализованный досуг*

*по обучению правилам дорожного движения*

***Обучающие задачи:***

*Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней;*

***Развивающие задачи:***

*Развивать внимание, память, мышление;*

*Развивать речь детей.*

*Активизировать словарь:*

*существительные: пешеход, переход;*

*прилагательные: пешеходный;*

*глаголы: едет, идет;*

***Воспитывающие задачи:***

*Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их незнающему (Незнайка).*

***Предварительная работа:***

*Беседа с детьми о любимых мультгероях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.*

*Оборудование: Светофор, игрушка Незнайка, игрушка машина, плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, для игры: рули и ободки на голову с изображением машин, пешеходный переход (“зебра”).*

***Ход досуга:***

*Родитель выносит из-за ширмы игрушку Незнайку, у которого перевязана нога.*

*Светофор – Ребята, вы его узнали? (Ответы детей) - правильно, ребята, это Незнайка.*

**

*Незнайка. Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (Ответы детей)*

*Ой как хорошо, что детский сад, значит, я правильно пришел.*

*Родитель . Незнайка, наши дети очень вежливые и приветливые, они всегда здороваются с гостями. (Взаимное приветствие детей и Незнайки)*

*(Светофор обращает внимание детей на то, что у Незнайки перевязана нога).*

*Светофор. Незнайка, что с тобой случилось, почему у тебя нога перевязана?*

*Незнайка. Вчера я гулял около пруда и увидел тропинку, по которой раньше никогда не ходил. И вот я решил пойти и посмотреть, что же там дальше находится? Шел, шел и слышу шум, как будто жуки гудят. Они были такие огромные и так быстро двигались по другой большой тропинке. А тропинка была такая широкая, что на ней помещались два жука, одни бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. У жуков были по два огромных глаза, а вместо ног круги. На спине один жук нес большие веточки, какие я не встречал на нашем лугу. Мне захотелось познакомиться с ними, и я решил догнать одного. Стал посреди этой большой тропинки и бегал от одного жука к другому, и вдруг один из них меня сильно стукнул и я упал. Меня нашла одна бабушка. Она перевязала мою больную ногу и сказала, что про этих жуков знают дети из детского сада (детский сад – это где много детей) и отправила к вам в гости.*

*(Незнайка оглядывается и замечает игрушечные машины).*

*Незнайка. А жуки похожи вот на них, но они большие.*

*Светофор . Ребята, как вы думаете, кого на самом деле увидел Незнайка? (Ответы детей). Светофор берет одну машину и рассматривает ее вместе с ребятами и Незнайкой.*

*Светофор. Жуки это кто? (Машины). Правильно, ребята.*

*Большие глаза у жуков это что? (Фары) Да.*

*Круги вместо ног, это что? (Колеса) Молодцы, ребята.*

*А на чем вез “большие веточки” жук? (на кузове) Правильно.*

*Незнайка. Какое интересное слово “машина”, я его запомню.*

*Светофор. Ребята, расскажите Незнайке зачем нужны машины. (Ответы детей)*

*Светофор. Ребята, а что за тропинку увидел Незнайка? (Дорога, по которой едут машины)*

*Незнайка. Это слово я тоже запомню, “дорога”.*

*Светофор. Ребята, а можно выбегать на дорогу, где едут машины? (Нет)*

*Теперь ты понял, как опасно выбегать на дорогу?*

*Незнайка. Да, ребята, вы мне все так хорошо объяснили. Теперь я буду осторожен.*

*Ну а если я захочу перейти дорогу, что мне делать, ребята?*

*Светофор. Ребята, а вы знаете, как надо переходить дорогу? (Если дети отвечают да, то воспитатель просит рассказать их об этом. Если дети отвечают, нет, то воспитатель сам рассказывает о правилах перехода через дорогу).*

*(показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак “Пешеходный переход”.)*

 *Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы.*

 *Светофор объясняет значения слов пешеход, переход. Посмотрите на плакат. (Воспитатель показывает на “зебру”).*

*Переходить дорогу можно только строго по переходу. Он отмечен белыми полосами, полосатый как зебра.*

*Родитель читает стихотворение об этом переходе.*

*Наш ребенок очень мал,*

*Но о многом он узнал,*

*И дорогу перейдет*

*Только там, где “ПЕРЕХОД”*

*– Где бы мне, – кричит, – найти*

*“Зебру”, чтоб по ней идти?*

*Светофор. Ребята, покажем Незнайке, как ведут себя на дороге машины и пешеходы? (Да)*

*Проводится игра «Светофор».*

*Дети встают возле стульчиков. В руках у Светофора три кружка. Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Светофор объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны хлопать, если же зеленый, то дети должны маршировать на месте.*

*Светофор - Незнайка, тебе понравилась наша игра?*

*Незнайка. Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.*

*Светофор.*

*У дороги не играй, На неё не выбегай,*

*Вдруг споткнешься, упадешь – Под колеса попадешь.*

*На улице будьте внимательны, дети!*

*Твердо запомните правила эти!*

*Правила эти помни всегда,*

*Чтоб не случилась с тобою беда!*

*Незнайка.*

*Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен* *на дороге.*