**«ПОСВЯЩЕНИЕ В ВОСПИТАННИКИ ИНТЕРНАТА»**

**Цель:** формирование социальной компетенции воспитанников.

**Задачи:**

-формирование дружного детского коллектива и благоприятного микроклимата на трудном этапе адаптации детей в интернате;

- развитие интереса к обучению, развитию речи, вниманию, мышлению;

- привитие любви к разнообразной двигательной, пластической и певческой деятельности.

**Форма проведения**: празднично-игровая программа

**Оборудование:**

-оформление, наглядность, зал оформлен шарами;

-презентация мульти медиа;

-эмблемы посвящения (медальки);

-коробка с подарками, диск с фильмом;

-карта.

**План мероприятия.**

1.Приветствие гостей. Сообщение темы мероприятия.

2.Основная часть мероприятия.

3.Заключительная часть. Рефлексия.

**Ход мероприятия:**

**1.Приветствие гостей. Сообщение темы мероприятия.**

Зал украшен шарами.

На экране заставка «Первый раз в предшкольный класс»

Звучит музыка. Выходит ведущая.

***Ведущая*:** Здравствуйте, дорогие гости!

Вслед за мною добрым шагом

Направляйтесь-ка, друзья,

К нам на праздник посвящения,

Опоздать никак нельзя,

Всем гостям мы очень рады!

Праздник постучал в наш дом!

Ну, ребята, заходите!

С нетерпением вас ждем!

-Встречаем наших малышей!

В зал заходят дети, под аплодисменты зрителей, рассаживаются.

***Ведущая*:** Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете –

Музыка всюду, улыбки и смех –

Школа открыла все двери для всех.

Со школьной жизни всё начинается

В страну Знаний мы отправляемся!

-Но прежде чем отправится в эту страну, с нами хочет связаться один сказочный герой, посмотрим, кто же это?

На экране появляется **«*Ученый кот*»**.

***Кот: -*** У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь, златая цепь на дубе том.

Известно всем — я Кот Ученый.

Прослыл я самым образованным котом.

Иду направо — пою песню,

Иду налево — сказку расскажу.

Со мною очень интересно.

Ты подружись с учебой так, как я дружу.

Слышал я, что вы, ребята, хотите стать воспитанниками?

О! это не так - то просто.

Чтобы получить это звание, вы должны отправиться в необычное путешествие и добыть необыкновенный клад!

Но я вам помогу ребята, я отправил к вам гонца, он передаст вам волшебную карту, по которой вам будет легче найти этот клад, но хочу предупредить вас, ребята, дорога ваша будет непростой, вас ждут многие испытания. Я верю, что вы с ними справитесь и станете самыми лучшими, настоящими воспитанниками интерната.

Раздается стук, в зале появляется гонец с картой.

**2. Основная часть мероприятия.**

***Ведущая*:** Что ж, ребята, нам предстоит сказочное путешествие, и у нас есть карта. А на чем же мы отправимся в дорогу? Посмотрите на экран.

На экране изображение летящих оленей.

- Олени от них убегают, а они не отстают?

Ответы детей.

-Сейчас, ребята, закрывайте свои глазки, мы отправляемся в путешествие. Звучит сказочная музыка. Дети открывают глаза, к ним выходят ***Фея «Воспитания» и Фея «Знания».*** Они спорят, кто из них важнее.

***Ф.В***.- Воспитанным быть важнее, ведь тогда все окружающие будут любить вас!

***Ф.З. -***Нет, ученым быть важнее, ведь тогда все в мире книжки мы прочитаем и задачки решим!

***Ведущая:****-* Не спорьте, уважаемые Феи, мы просим вас о помощи, мы хотим стать и воспитанными и образованными, помогите нам в этом!

***Ф.В***.: Я **-** Фея Воспитанности уступаю Фее Знаний, пусть она первой проведет свои испытания, а затем я!

***Ф.З***.:- Здравствуйте, детки, вы попали к нам в страну неслучайно, вас принесли к нам сказочные олени, знаем, вы хотите стать учениками и воспитанниками интерната. Мы поможем вам в этом, но, не забывайте, что вы должны найти клад. Не забыли? Ответы детей.

***Ф.З.:***-А чтобы найти клад, ребята, сначала посмотрим на карту. На карте, ребята, показан маршрут и испытания, которые вас ожидают, не боитесь? Ответы детей. Ну тогда в путь. Звучит музыка и

на экране появляется *1 испытание*.

***Ф.З.:***- Чтобы стать хорошими учениками, вы должны очень внимательно слушать учителя, а мы сейчас проверим, насколько вы внимательны и насколько знаете звуки окружающего вас мира. Игра «Угадай по звуку»

***Ф.З.:***- Молодцы, ребята, справились с заданием.

***Ф.З.:***- А теперь спешим дальше и у нас следующее испытание для ребят. Нужно узнать, а умеют ли будущие воспитанники танцевать? Дети исполняют «Танец малышей»

***Ф.З.:***- Мы должны стать с вами не только учеными, но и воспитанными, добрыми и дружными, любящими свою родину, а поможет нам матушка Тундра, она проведет с ребятами игру. Звучит ненецкая музыка.Дети играют в игру «Вот он северный олень».

***Ф.З .:***- Несметные сокровища затаились в нашем кладе и, чтобы добраться до него, мы вспомним, что же ученики должны положить в портфель. Дети играют в словесную игру «Портфель»

***Ф.З .:***- - Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопайте в ладоши.

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Пенал и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

***Ф.З.* :-** Ну вот, портфель собран, можно и на урок отправляться.

***Ф.З.* :-** Расскажите-ка нам ребятки, как вам понравилось учиться? Следующее испытание- стихи о школе.

Дети выходят и читают.

1.Прилетели мы из тундры-

Были мы - тундровички!

А теперь сидим за партой,

Значит мы - ученики!

2.Посмотрите на меня,

Вот какой счастливый я!

Я в предшкольный класс хожу,

Форму школьную ношу.

3.Мы теперь не просто дети.

Мы теперь - ученики.

Будем мы стоять по струнке,

Отвечая у доски.

4.Если хочешь много знать!

Многого добиться,

Обязательно читать

Надо научиться.

***Ф.З*.:** - Молодцы, ребята!

***Ф.В.*:** -Все воспитанники любят петь и вы, ребятки, вступая в ряды воспитанников интерната тоже должны показать, как вы уже научились петь громко и выразительно! Дети исполняют песню «Мы рано просыпаемся».

***Ф.В.*:** -Какая красивая и хорошая песня об интернате, и как спели ее ребятки хорошо. А знаете ли вы, ребятки, стихи об интернате? Ответы детей.

В таком случае, выходите и расскажите нам их. Дети читают стихи.

1.Пусть зовут нас шестилетки,

Пусть не ставят нам отметки.

Не ведем мы дневники,

Но все же мы - (хором) -воспитанники!

2.Любим светлый интернат!

Жить в нём каждый будет рад!

3.Настроение у нас

Портит только тихий час,

Когда слышим мы в тиши:-

«Отдыхайте, малыши!»

***Ф.В***.: - Вот, детки, какие вы- молодцы, справились отлично с испытанием! Что же следующее у нас? Смотрят на карту.

- Ну вот, мы уже и подобрались к самому волнующему моменту путешествия. Наш клад совсем рядом, мы в полушаге от цели, но нам еще остался *волшебный танец*. Сокровища не откроются, если вы, ребятки, не покажете, как умеете слушать музыку и двигаться под нее. Звучит волшебная музыка, дети выходят и исполняют «Танец листочков**».**

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Выходит учитель с красивым сундучком.

Всем надевают медальки «Воспитанник интерната», раздают подарки, звучит поздравление и объявляют, что в волшебном сундучке лежал загадочный диск!!! вставляем диск и смотрим визитку семьи**.**

**3.Заключительная часть мероприятия.**

Выходят Феи, ведущая и Матушка Тундра.

***Ведущая*:** - Ну вот, ребята, вы стали воспитанниками интерната, а сейчас нам предстоит путь обратно, мы прощаемся с Феями, с Матушкой Тундрой, благодарим их и отправляемся в обратный путь. Герои уходят. Звучит музыка. Дети закрывают глаза.

***Ведущая:*** - Ребятки, мы дома в своем интернате с подарками и медальками и сейчас нас ожидает праздничное чаепитие.

Благодарим всех за праздник! Звучит веселая музыка.

*Дети фотографируются с героями, учителем, воспитателями…*

**Источники:**

1.ladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov/posvjaschenie-v-pervoklasniki-scenarii.html

2.<http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/prazdniki-dlja-mladshih-shkolnikov/posvjaschenie-v-pervoklasniki-scenarii.html>

3. <http://www.vampodarok.com/scenarii.php?name=13&scenid=101>

4.<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B0&stype=image&lr=23341&noreask=1&source=wiz>