В классе 15 человек : из них – 8 девочек, 7 мальчиков, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

 Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей.

##  У всех обучающихся сформировано положительное отношение к школе, они активно участвуют в учебной деятельности и у большинства обучающихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремлением получить хорошую оценку на уроке: у Соболевой Е, Кашиной П, Аксенова А, Деберского М, Серекова М, Фроловой В, Хачатрян А. Эти ребята с интересом изучают все учебные предметы, стремятся и достигают хороших результатов.

 В коллективе не определен явный лидер . Отверженных нет, но затруднены взаимоотношения ребят с Борисовой П., - в связи с ее эмоциональной нестабильностью, баловством на уроках.

##  Имеется хороший потенциал для развития и успешного обучения у Коленко А., Погильдякова В. но отмечается недостаточный уровень саморазвития, самоорганизации.

## У одного ученика не сформирована достаточная мотивация учения – Калимуллин А. Испытывает трудности усвоения материала, уровень познавательного развития ниже среднего, на уроках неусидчива, невнимателена, часто отвлекается.

 В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

В 3 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

 **«Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность»**

**Главная цель воспитательной работы:**

 развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

**Задачи   воспитательной работы:**

* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
* создание и развитие детского коллектива как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
* совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;
* совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Качества личности, формируемые в процессе воспитательной работы с классным коллективом**

* Интерес к самому себе
* Управление собой
* Уважение чужого мнения
* Любознательность и вовлеченность в деятельность
* Эмоциональная устойчивость
* Желание действовать и совершать поступки
* Ответственность за свои поступки
* Уровень воспитанности учащихся
* Уровень учебной мотивации
* Психологический климат в коллективе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | Внеурочная деятельностьТанцевальныйКружок«Улыбка» | Внеурочная деятельность «ОФП»  | Внеурочная деятельностькружок«Земля-наш дом» | Другие секция |
|  | Аджамян Ханна | + |  |  |  |
|  | Аксенов Алексей |  | + | + |  |
|  | Аксенов Сергей |  |  | + |  |
|  | Борисова Ксения | + |  |  |  |
|  | Борисова Полина | + | + |  |  |
|  | Деберсков Максим |  | + |  | + |
|  | Калимуллин Артур |  | + | + |  |
|  | Кашина Полина | + |  | + |  |
|  | Коленко Анастасия | + | + |  |  |
|  | Погильдяков Владислав |  | + |  | + |
|  | Сериков Матвей |  | + | + |  |
|  | Соболева Екатерина | + |  | + |  |
|  | Фролова Варвара | + | + |  |  |
|  | Хакимова Алина | + |  | + |  |
|  | Хачатрян Артем |  | + | + |  |

**Дети из неполных семей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | **Соболева Екатерина****Александровна** | 20.05.2005г. | Отец: Соболев АлександрГеннадьевич | г. Москва ЧПЗ упаковщик | В разводе |
| 2. | **Хачатрян Артем****Масисович** | 18.03.2005г. | Мать: Маракина ЮлияАнатольевна | Главбух в МКОУ ООШс. Лебяжье | В разводе |

**Дети из многодетных семей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **БорисоваПолина** **Евгеньевна** | Отец: Борисов Евгений ВладимировичМать: Борисова Светлана Александровна | Дети: Борисова Ксения Евгеньевна – 2000г. Борисова Ульяна Евгеньевна – 2014г. |
| 2. | **Калимуллин АртурАзатович** | Отец: Калимуллин Азат Миниахметович Мать: Трубецкая Ольга Николаевна | Дети: Калимуллина Альбина Азатовна – 2006г. Калимуллина Екатерина Азатовна – 2007г. Калимуллин Андрей Азатович – 2010г. Калимуллин Марат Азатович – 2014г. |
| 3. | **Коленко Анастасия** **Ильдусовна** | Отец: Коленко Светлана Владимировна | Дети: Коленко Дмитрий Вадимович – 1998г.Коленко Янина Олеговна – 2013г. |
| 4. | **Погильдяков Владислав****Олегович** | Отец: Погильдяков Олег ЮрьевичМать: Погильдякова Наталья Александровна | Дети: Погильдякова Арина Олеговна – 1999г.Погильдяков Глеб Олегович – 2008г. |

**Родительский комитет:**

* 1. Фролова Ольга Владимировна
	2. Серикова Елена Николаевна
1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в классных олимпиадах.
4. Участие в конкурсах чтецов.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.



1. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

1. Создание и работа шефских пар.
2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
3. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
4. Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
5. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
6. Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

1. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
2. Организация досугового времени путём вовлечения обучающихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
3. Контроль за выполнением поручений, которые обучающиеся выбрали по своему желанию.
4. Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных

дополнительных заданий по предметам.

**Ежедневно:**

1. Работа с опоздавшими и выяснение причины отсутствия учеников на уроках.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно.**

**1.** Проверка дневников обучающихся.

**2.** Проведение мероприятий в классе по плану.

**3.** Работа с родителями по ситуации.

**4.** Работа с учителями – предметниками по ситуации.

**Каждый месяц.**

1. Посещение уроков учителей - предметников в своем классе.
2. Решение хозяйственных вопросов.
3. Встреча с родительским активом.
4. Работа с активом класса.

**Один раз в четверть.**

 **1.** Оформление классного журнала.

 **2.** Анализ выполнения плана работы за четверть.

 **3.** Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

 **4.** Проведение родительского собрания.

**Один раз в год.**

**1.** Проведение открытого мероприятия.

**2.** Оформление личных дел обучающихся.

**3.** Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

**4.** Сбор статистических данных в классе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аджамян Ханна
 | 11февраля |
| 1. Аксенов Алеша
 | 14 февраля |
| 1. Аксенов Сергей
 | 04 февраля |
| 1. Борисова Ксюша
 | 09 марта |
| 1. Борисова Полина
 | 21 октября |
| 1. Деберсков Максим
 | 17 июня |
| 1. Калимуллин Артур
 | 03 августа |
| 1. Кашина Полина
 | 14 апреля |
| 1. Коленко Анастасия
 | 06 января |
| 1. Погильдяков Владислав
 | 15 августа |
| 1. Сериков Матвей
 | 15 августа |
| 1. Соболева Екатерина
 | 20 мая |
| 1. Фролова Варвара
 | 23 августа |
| 1. Хакимова Алина
 | 15 сентября |
| 1. Хачатрян Артем
 | 18 марта |





******

***Планирование работы с родителями на 2014-2015 уч.год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Родительские собрания*** | ***Тематические консультации*** | ***Индивидуальные консультации*** |
| *Сентябрь* | ***Родительское собрание:***  *«Мой ребёнок становится трудным».* | Что должен знать и уметь третьеклассник | Консультации родителей, чьи дети испытывают трудности вхождения в школьную жизнь |
| *Октябрь* |  ***Родительское собрание:***  *«Эффективное общение – залог успеха».* | Встреча с родителями учащихся, имеющих затруднения в учебе | Эмоциональные проблемы учащихся (индивидуальные консультации для родителей) |
| *Ноябрь* | **Заседание родительского комитета** по организации чаепитий ко дню именинника и новогодних мероприятий  | Трудности при выполнении домашнего задания | По запросам родителей, учителей-предметников и по решению кл.рук. |
| *Декабрь* | ***Родительское собрание:***  *«Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании ребёнка в семье).* | Консультации учителя по организации внеурочной деятельности детей (дома) |  |
| *Январь* | **Заседание родительского комитета** по вопросам организации мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 8 марта | Консультации для родителей, испытывающих сложности в воспитании ребенка | Консультация учителя (по запросам родителей) |
| *Февраль* |  | Соблюдение режима дня |  |
| *Март* | ***Родительское собрание:***  *«Роль самооценки в формировании личности».* |  | Консультации для родителей по коррекции поведения, усвоения программного материала |
| *Май* | ***Родительское собрание:*** *«Поощрение и наказание – как метод воспитания» (о нравственном воспитании школьника).* |  | Предварительный сбор данных о летнем отдыхе детей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста класса** | **Фролова Варя** |
| **Министр физкультуры и спорта** (организация спортивных мероприятий) |  **Деберсков Максим**Помощники: Погильдяков ВладСериков МатвейКалимуллин Артур |
| **Министр охраны природы**(контроль по уходу за растениями) | **Борисова Полина**Помощники: Хакимова АлинаСоболева КатяКашина ПолинаБорисова Ксюша |
| **Министр охраны порядка**(организация досуга в перемены, контроль за порядком в классе) |  **Хачатрян Артём**Помощники:Аксенов АлешаКоленко НастяАджамян ХаннаАксенов Сергей |

**Работа с классным коллективом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Сентябрь***  | Праздничная линейка «Здравствуй школа!» | Беседа «Родина моя - Червянка» | Тем. кл.час «Здоровая пища в здоровой семье»Оформление классного уголка | Тем. кл.час «Дружба –это всегда серьезно»  |
| ***Октябрь***  | «Правила дорожного движения» | Кл.час «Пожара может и не быть, а знать надо!» | Беседа, посвященная Дню учителя««Кто щедро дарит знания и свет»  | Кл.час «Путешествие в сказку» |
| ***Ноябрь*** | К а н и к у л ы | Кл.час «Праздник твоего имени» | Кл.час «Экологическая сказка.» | Кл.час «В единстве сила» |
| ***Декабрь*** | Кл.час «Вечер веселых вопросов» | Интеллектуальная игра «Веселые соревнования» | Кл.час «Мир профессий» | Акция «Укрась новогоднюю ёлку»«Экскурсия в дом Дедушки Мороза» |
| ***Январь*** | К а н и к у л ы | Кл.час «Россия – Родина моя» | Кл. час «Уважай свое время и время других». | Конкурс чтецов«Здравствуй, зимушка-зима» |
| ***Февраль***  | Кл.час по ПДД  | Кл.час «Что может носовой платок?» | Конкурс чтецов«Зима» | Кл.час «Мальчики и девочки. Дружить или ссориться?» |
| ***Март*** | Кл.час «Пусть всегда будет мама»  |  Кл.час «Конвенция о правах ребёнка» | Кл.час «Что такое ответственность?» | К а н и к у л ы |
| ***Апрель*** | Кл.час «Понятие об анекдоте»Конкурс смешных рисунков, историй, сценок | Урок-соревнование «Учиться – всегда пригодится» (разгадывание ребусов, логические задачки и т.д.) | Диспут « Что такое характер?»Тест «Конфликтная ли вы личность». | Урок-интеллектуальный марафон «Звездный час» (развитие интеллекта, воображения, смекалки) |
| ***Май*** | Кл. час «Добрым быть совсем не просто» | Кл.час «Проект «Солдаты из нашей семьи»Участие в выставке стенгазет «Да здравствует победа!» | Кл.час «С огнем шутить нельзя»Операция «Школьный двор» | Кл. час «Перелистывая страницы учебного года» (обмен впечатлениями об учебном годе) |