***Государственное бюджетное дошкольное***

***образовательное учреждение детский сад №141***

***Невского района***

***СПб***

***Совместная деятельность***

***с детьми средней группы***

***«Времена года. Осень»***

***Воспитатель Сорока Валентина Владимировна***

***2013***

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Уточнять и систематизировать представления детей о сезонных изменениях, происходящих в живой природе осенью.
2. Закрепить знания детей признаков осени (стало холоднее, улетают птицы, часто идут дожди, листья меняют свою окраску, облетают с деревьев).  
   Закрепить знания детей о зимующих птицах, деревьях.
3. Учить замечать изменения в природе.
4. Продолжать знакомить с новым видом изображения осенних листьев (печать пробкой)

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к рисованию, аккуратность в работе

**Развивающие:**

Развивать речь детей, творческое воображение, мышление, творческие способности

**Предварительная работа:**

Наблюдения за природой, рассматривание иллюстраций, чтение сказок и рассказов о природе, заучивание стихотворений, игры с природным материалом, рисование лепка , аппликация, конструирование на осеннюю тематику

**Подготовка воспитателя:**

* составление конспекта
* подготовка места проведения
* создание презентаций
* изготовление материалов
* подготовка оборудования

**Оборудование:**

* ноутбук
* музыкальный центр
* электронный носитель с записью музыки

**Материал:**

* тарелочки
* гуашь (красная, желтая, оранжевая, коричнева зеленая)
* пробки
* костюм осени
* осенние листья (кленовые, дубовые, ивовые, рябиновые)
* корзинка с яблоками

Под музыку Ф.Шопена Ноктюрн си-бемоль минор дети входят, здороваются с гостями и садятся на стулья.

**Воспитатель:**

- Дети, сегодня я хочу поговорить с вами о временах года.

Какие времена года вы знаете? (картинки)

Краткие беседы о каждом времени года (зима, весна, лето)

Обобщаю ответы детей: каждое время года: и морозная зима, и красавица весна, и жаль нам расставаться с жарким летом. А вот осень подарила нам чудесную сказку, послушайте ее.

Звучит «Осенняя песня» П.И.Чайковского (тихо)

**Воспитатель:**

-А было это, когда лето отшумело

И отзвенело, и отзеленело.

Когда промчались теплые деньки

И больше не летали мотыльки.

И тут неслышно Осень подошла

И тихо встала у ворот:

**Осень:**

-Кап-кап! Откройте, это я пришла!

Кап-кап! Уж наступает мой черед!

**Воспитатель:**

-У входа Осень поджидает,

Но двери ей никто не открывает.

**1 ребенок:**

-Нет! Я Осень к себе не впущу ни за что!

Разве летом хоть раз надевал я пальто?

**2 ребенок:**

-Разве осенью стала бы я загорать?

Или в речке купаться? Цветы собирать?

**3 ребенок:**

-Если лето нельзя, то уж лучше зимой

Мне на санках кататься с горы ледяной!

**4 ребенок:**

-Пусть уж лучше весной ручейки потекут

И кораблики наши по ним поплывут

**Дети вместе:**

-Ну, а Осень унылая нам не нужна-

Мы не пустим ее! Пусть уходит она!

**Воспитатель:**

-Тут загрустила Осень у дверей.

До слез обидно стало.

Еще бы, ведь не рады дети ей.

**5 ребенок:**

- Мы не хотим! - доносятся слова

Чтобы с деревьев падала листва,

Чтоб становились голыми кусты,

Чтоб на полянке высохли цветы.

**6 ребенок:**

-Ведь сразу станет холодно вокруг

И птицы улетят на юг.

И грустно видеть, где-то там вдали,

Как пролетают в небе журавли.

**Осень:**

-Кап-кап! - снова Осень заплакала вдруг.

-Кап-кап-кап! Разве людям я больше не друг?

Повнимательней ты посмотри на меня,

Ты увидишь всю прелесть осеннего дня.

Ты взгляни , уже лес весь стоит расписной-

Только осенью можно увидеть такой!

Я сошью для деревьев златые наряды:

И береза и клен их носить будут рады.

Ты поверь, я без дела сидеть не могу:

И зиму я кормлю, и весну я кормлю.

Бродят по лесу сказки осеннего дня.

Разве было бы вам хорошо без меня?

**Дети:**

-А ведь, правда, без осени нам не прожить.

Надо Осень сюда поскорее впустить!

Входит Осень («Осенний вальс» Ф.Шопена)

Дети любуются ее нарядом.

**7 ребенок:**

Как ты красива, осень.

В наряде золотом.

Листочек желтый, красный

Прощаются с теплом.

**Осень:**

-Я очень рада, что впустили вы меня!

А какие приметы осени вы знаете?

Ответы детей (листья желтеют и опадают, стало холоднее, часто идут дожди, птицы улетают на юг)

Презентацию «Осенняя пора»

-А все ли птицы улетают в теплые края? (ответы детей) Презентация «Зимующие птицы»

**Дети**: - Нет! С нами остаются: дятел, воробей, снегирь, сорока, сова, синица, ворона.

**Воспитатель**: - Вы хорошо знаете этих птиц! Давайте попробуем узнать их в загадках. (Загадывает загадки)

**Воспитатель**: - А как мы называем этих птиц? (зимующие) Почему?

Как мы можем им помочь?

**Разминка:** Мы кормушку смастерили, (стучим кулачком о кулачок)

Мы столовую открыли. (разводим руки в стороны)

Воробей, снегирь-сосед, (машем руками к себе)

Будет вам зимой обед! (ладони вытянуты вперед )

**Воспитатель:**

-Молодцы! Но вот, что я заметила:

Осенью смотрю – ребята

Разбежались все куда-то.

Кто с корзинкой, кто с лопатой,

Урожай у вас богатый?

Какой урожай люди собирают осенью? (овощи, фрукты, ягоды, грибы)

**Воспитатель: -** Осень, наши дети умеют играть с осенними листочками. А ты бы хотела поиграть с нами?

**Физкультурная минутка:** («Осенний вальс» Ф.Шопена)

**Воспитатель:**

Разбросала у окошка *Дети идут по группе*

Осень листья по дорожке*. и.*

По дорожке мы пойдем *подходят к лис-*

И листочки соберем. *точкам, , наклоняются*

Раз, два, три, четыре, пять… *собирают листья по одному в*

Листики не сосчитать. *каждую руку.*

А теперь в кружочке нашем *Дети встают в круг, воспитатель в*

Листиками мы помашем. *центре, дети машут листочками*

А теперь ко мне идите *Дети идут в центр, листья держат*

И букет большой сложите. *перед собой, образуют букет*

Красно-желто-золотой –

Вот какой букет большой!

Закружилась с листьями *Воспитатель кружится, руки в*

Осень золотистая. *стороны, дети отходят назад*

*на носочки, руки вверху, покачивают*

Разлетелись кто куда *листьями.*

Легкие листочки, *Легко на носочках* *бегут по группе*

Полетели и присели *Приседают, голову держат прямо.*

На лесном пенечке. *листочки – перед собой*

Закружился листопад. *Наклоняют голову вниз и накрывают*

Он засыпал всех ребят. *листочками, затем опускают их на пол.*

**Осень:**

-Ой-ой-ой! Вот беда!

Перепуталась листва!

**Воспитатель:**

**-**Не волнуйся, Осень,

Мы тебе поможем!

И листочки эти

Разобрать мы сможем!

(Воспитатель показывает листья по порядку)

Упал листок с дуба, значит он… (дубовый)

Упал листок с березы, значит он… (березовый)

Упал листок с клена, значит он… (кленовый)

А с рябины упал листок, значит он… (рябиновый)

**Осень:**

- Спасибо, вы мне очень помогли!

**Воспитатель:**

-Ну вот, все листочки облетели и теперь лежат перед нами пестрым ковром.

-Дети, а вы знаете, почему листочки осенью опадают? (ответы детей).  
Обобщаю ответы детей :  
-Осенью деревья готовятся к зиме, к зимним холодам, сбрасывают листики. Листочки укроют землю золотистым ковром и защитят корни деревьев от морозов. Многие насекомые прячутся от зимних холодов под листочками и засыпают. Земля под листьями не промерзает глубоко. Скоро все листья облетят с деревьев. Но мы можем оставить на память рисунки осенних деревьев, листья которых мы нарисуем необычным способом.

Воспитатель приглашает детей в учебную комнату, где все готово для рисования.

**Воспитатель:**

- Какие краски нам приготовила Осень? (желтую, красную, оранжевую, бардовую, коричневую)

Работа детей под музыку («Осенняя песня» П.И.Чайковский)

По окончанию, работы детей вывешиваются на доску.

**Воспитатель:**

-Посмотрите, дети, какой осенний парк у нас получился.

Молодцы, вы очень постарались!

**Осень:**

-И мне очень понравились ваши рисунки.

Я хочу вас всех наградить

И гостинцами угостить (протягивает корзинку с фруктами)

Дети благодарят, прощаются и уходят. (Ноктюрн си-бемоль минор Ф.Шопен)