Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

**Проект**

**Тема: «В гостях у русской народной сказки»**

Приоритетная образовательная область:

*Социально – коммуникативное развитие*

Используемые современные образовательные технологии:

ТРИЗ

**Составила воспитатель:**

*Горюшина А.Н.*

**Провела воспитатель:**

*Горюшина А.Н.*

*(апрель – май;*

***итоговое мероприятие*** *– 13.05.2014.)*

Санкт – Петербург

Проект

**Тема: «В гостях у русской народной сказки».**

Возрастная группа: вторая младшая группа.

Вид проекта: долгосрочный.

Длительность проекта: апрель, май.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

**Актуальность проекта:**

* Предполагаемый результат проекта; обогащение представлений об окружающей действительности с помощью художественного произведения (русской народной) сказки; формирование у детей умения слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям действия, объяснять детям поступки персонажей и последствия поступков, активизировать речевое развитие, предоставляя детям возможность проговаривать несложные для произведения отрывки. Учить с помощью педагога инсценировать и драматизировать сказку
* Привлечение родителей совместно с детьми деятельности дома, способствующей возникновению познавательной активности ребенка.
* Создание продуктов детской творческой деятельности (тематические рисунки, аппликации, коллективные работы).

**Цель проекта:**

* Расширить и закрепить знание детей о русских народных сказках.
* Развить у детей творческие способности
* Привлечь родителей к активной, систематической помощи детям в процессе их развития соответственно рекомендациям общеобразовательной программы для детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* Дать детям знания, умения и навыкам по областям общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями младшего дошкольного возраста.
* Вызвать у детей интерес и желание изучать художественную литературу, используя различные виды деятельности.
* Активизировать творческий потенциал и креативные возможности каждого ребенка с помощью формирования у детей практических навыков в развитии связанной речи и других психических функций, умений по различным видам изодеятельности.
* Вызвать у родителей желание принимать активное участие в педагогическом процессе.

**Итоговое мероприятие:**

***Театрализованная постановка по мотивам русской народной сказки «теремок».***

Планирование этапов:

Апрель

* Ознакомление с русской народной сказкой «теремок» (через прочтение).
* С детьми была проведена совместная работа по созданию рисунка, с помощью техники раскрашивания цветными карандашами героев сказки.
* Дидактическая игра «Найди и назови героев», «Помоги Мишке построить теремок».
* Аппликация «Кто там, в Тереме живет?».

Май

* Игра-ситуация «дружные соседи».
* Совместная работа по созданию коллажа «Мы построим Теремок, будет крепок он, высок».
* ТРИЗ – игра «Теремок»
* Индивидуальное и совместное разучивание сценария с помощью педагогов (в детском саду) и родителей (дома) с детьми.
* Итоговое мероприятие, постановка русской народной сказки «Теремок».
* Фото и видео съемки (родителями).