Конспект НОД по ФЭМП для подготовительной группы
<Путешествие в страну смешариков>

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:
1. Учить понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно, закреплять умение составлять арифметические задачи.
2. Продолжать учить детей решать примеры, последовательность чисел,обратный счёт от 10 до 0 ,складывать и вычитать в пределах 10,

3.Формировать навык самоконтроля.
4. Формировать умение сравнивать числа и пользоваться знаками ><, ориентироваться на листе бумаги, понимать смысл предлогов и выражения между,правый верхний угол,центр и т.д

5. Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память,речь
6. Воспитывать целеустремлённость, устойчивый интерес к математическим знаниям.
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:
Карта страны Смешариков, карточки для составления задач, картинки Смешариков с заданиями
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:
белый лист бумаги,карандаш простой,листочки с заданиями от смешариков (примеры,сравнения,состав числа,соединение по точкам)
МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:
Сюрпризный момент, игровые приёмы, уточнения, опросы.
СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

Организация детей
1.Загадка.
2. Соединение по точкам.
3. Счёт от 10 до 0.
4. Ответы на вопросы.
5.Сравнение чисел >,<,=
6.Физкультминутка.
7.Ориентировка на плоскости

8. Примеры
9.Состав числа 7 и8
10. Составление и решение задач
11. Итог занятия.
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ: дети сидят за столами.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель- Ребята! Сегодня придя на работу, под дверью, я обнаружила конверт . Давайте откроем его и прочтем?

-Здравствуйте ребята, в нашей стране прошел сильный ураган и унес все наши дома,чтоб их вернуть нам понадобиться ваша помощь,ПОМОЖЕТЕ? Для этого нужно выполнить задания. А чтоб выполнить задания нам нужно на чём то полететь,я загадаю загадку,
а вы её угадайте .
1. Загадка от Пина

<Ни пера,ни крыла,а быстрее орла,только выпустит хвост,понесется до звезд>(ракета).

ЗАДАНИЕ - по точкам с цифрам(рисуют)потом отчет от 10до 0 полетели!
А чтоб вернуть дома .нужно каждому герою помочь, выполнить задания. ПОМОЖЕМ?выполнили,полетели на помощь к Барашу

2. ЗАДАНИЕ от Бараша . ответьте на вопросы

-какое время года?
-какой сейчас месяц?
-назовите 3 зимних месяца?
-сколько у нас частей суток?
-назовите части суток?
-назовите сколько дней в недели?
-назовите дни недели?назовите соседей среды,субботы,понедельника,четверга?
-назовите дни в которые вы не ходите в садик?как они называются?МОЛОДЦЫ.(вешаем дом бараша на доску).
полетели к крошу

3. ЗАДАНИЕ от КРОША .(сравнение чисел с помощью
знаков >, <, =)

6и 8, 2и7, 5и9, 1и2, 2и4, 9и3, 7и7, 9и2, 7и3. 5и5
( После выполненного задания вешаем домик КРОША)

4. физминутка от СОВУНЬИ

Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками.
Разминаем наши плечи.
Руки движутся навстречу.
Руки в бок и улыбнись,
Вправо – влево наклонись.
Приседанья начинай,
Не спеши, не отставай.
А в конце ходьба на месте,
За столы садимся вместе
5. Задание от КАПАТЫЧА

какие геометрические фигуры вы знаете.............(дети отвечают)
На листочке ориентировка в пространств в правом верхнем углу рису-
ем круг, в центре рис. Квадрат,в нижнем левом углу рис. Прямо- угольник, в правом нижнем углу рис. Треугольник ,в верхнем левом
углу рис. ромб. Между кругом и ромбом рис. трапецию. Между прямоугольником и треугольником рис. 6-угольник.
6. ЗАДАНИЕ от ЁЖИКА РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ