Конспект НОД по ФЭМП для подготовительной группы  
<Путешествие в страну смешариков>  
  
  
  
ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:  
1. Учить понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно, закреплять умение составлять арифметические задачи.   
2. Продолжать учить детей решать примеры, последовательность чисел,обратный счёт от 10 до 0 ,складывать и вычитать в пределах 10,   
  
3.Формировать навык самоконтроля.  
4. Формировать умение сравнивать числа и пользоваться знаками ><, ориентироваться на листе бумаги, понимать смысл предлогов и выражения между,правый верхний угол,центр и т.д  
  
  
5. Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память,речь  
6. Воспитывать целеустремлённость, устойчивый интерес к математическим знаниям.  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:  
Карта страны Смешариков, карточки для составления задач, картинки Смешариков с заданиями  
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:  
белый лист бумаги,карандаш простой,листочки с заданиями от смешариков (примеры,сравнения,состав числа,соединение по точкам)  
МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:  
Сюрпризный момент, игровые приёмы, уточнения, опросы.  
СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:   
  
  
Организация детей  
1.Загадка.  
2. Соединение по точкам.  
3. Счёт от 10 до 0.  
4. Ответы на вопросы.  
5.Сравнение чисел >,<,=  
6.Физкультминутка.  
7.Ориентировка на плоскости  
  
8. Примеры  
9.Состав числа 7 и8  
10. Составление и решение задач  
11. Итог занятия.  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ: дети сидят за столами.  
  
  
ХОД ЗАНЯТИЯ  
  
  
Воспитатель- Ребята! Сегодня придя на работу, под дверью, я обнаружила конверт . Давайте откроем его и прочтем?  
  
-Здравствуйте ребята, в нашей стране прошел сильный ураган и унес все наши дома,чтоб их вернуть нам понадобиться ваша помощь,ПОМОЖЕТЕ? Для этого нужно выполнить задания. А чтоб выполнить задания нам нужно на чём то полететь,я загадаю загадку,  
а вы её угадайте .  
1. Загадка от Пина  
  
  
<Ни пера,ни крыла,а быстрее орла,только выпустит хвост,понесется до звезд>(ракета).  
  
  
  
ЗАДАНИЕ - по точкам с цифрам(рисуют)потом отчет от 10до 0 полетели!  
А чтоб вернуть дома .нужно каждому герою помочь, выполнить задания. ПОМОЖЕМ?выполнили,полетели на помощь к Барашу  
  
  
2. ЗАДАНИЕ от Бараша . ответьте на вопросы  
  
  
-какое время года?  
-какой сейчас месяц?  
-назовите 3 зимних месяца?  
-сколько у нас частей суток?  
-назовите части суток?  
-назовите сколько дней в недели?  
-назовите дни недели?назовите соседей среды,субботы,понедельника,четверга?  
-назовите дни в которые вы не ходите в садик?как они называются?МОЛОДЦЫ.(вешаем дом бараша на доску).  
полетели к крошу  
  
  
3. ЗАДАНИЕ от КРОША .(сравнение чисел с помощью   
знаков >, <, =)  
  
  
  
6и 8, 2и7, 5и9, 1и2, 2и4, 9и3, 7и7, 9и2, 7и3. 5и5  
( После выполненного задания вешаем домик КРОША)  
  
  
4. физминутка от СОВУНЬИ  
  
  
  
  
Вверх и вниз рывки руками,  
Будто машем мы флажками.  
Разминаем наши плечи.  
Руки движутся навстречу.  
Руки в бок и улыбнись,  
Вправо – влево наклонись.  
Приседанья начинай,  
Не спеши, не отставай.  
А в конце ходьба на месте,  
За столы садимся вместе   
5. Задание от КАПАТЫЧА  
  
  
какие геометрические фигуры вы знаете.............(дети отвечают)  
На листочке ориентировка в пространств в правом верхнем углу рису-  
ем круг, в центре рис. Квадрат,в нижнем левом углу рис. Прямо- угольник, в правом нижнем углу рис. Треугольник ,в верхнем левом   
углу рис. ромб. Между кругом и ромбом рис. трапецию. Между прямоугольником и треугольником рис. 6-угольник.  
6. ЗАДАНИЕ от ЁЖИКА РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ