Класс: 1б

Тема учебного занятия: Прибавить и вычесть 3. Закрепление.

Продолжительность учебного занятия: 35 мин.

Тип учебного занятия: урок закрепления изученного

Цели (образовательная, развивающая, воспитательная) и задачи учебного занятия:

1) Закрепить знание случаев сложения, вычитания с 3; умение складывать и вычитать в пределах 10; умение составлять и решать простые задачи, сравнивать числа.

2) Развивать математическую речь и логическое мышление.

3) Учить оценивать свою деятельность, работу одноклассников, воспитывать интерес и любовь к математике.

 Ход урока:

**Организационный момент.**

У: Ребята, давайте проверим, как мы готовы к уроку. На столе ничего лишнего. Одежда в порядке. Все мысли о том, чтобы с пользой провести 35 минут нашего урока. На нашем уроке присутствуют гости. Постараемся произвести на гостей хорошее впечатление своей активной работой. Садитесь.

**1.Минутка чистописания.**

На минутке чистописания мы пропишем цифру, которая меньше 4, но больше 2. Какая это цифра?

Повторение написания цифры 3.

Как вы думаете, почему именно цифру 3 мы прописывали на минутке чистописания? Как эта цифра связана с темой сегодняшнего урока?

**2.Выход на тему урока.**

Проверим свою догадку. Посмотрите на данные примеры. Что вы теперь можете сказать?

Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься на уроке математики?

2+3= й 9-3= г

5+3= д 4-3= н

1+3= ы 6-3= в

4+3= о 5-3= о

Решите выражения, расставьте значения выражений в порядке возрастания и впишите соответствующие буквы в таблицу.

Прочтите, что у вас получилось.

Что вы представляете себе, когда слышите слова – Новый год?

Сегодня на уроке мы отправимся в гости к Деду Морозу. Я предлагаю вам совершить виртуальное путешествие на родину Деда Мороза в Великий Устюг и преподнести ему в подарок ёлочку (на доску прикрепляется ёлочка). Похожа она на праздничную? После каждого правильно выполненного задания, мы будем вешать на ёлку шарик и к концу урока посмотрим, какой нарядной она будет.

Итак, в путь. Закройте глаза. Представьте, как холодный зимний ветер подхватывает вас и несет в заснеженный лес, вот вы опускаетесь на усыпанную снегом поляну. Открываете глаза, и перед вами предстает изумительная картина.

В 11 км от Великого Устюга в живописном лесном массиве расположена вотчина (владения) Деда Мороза.

Путешествие в сказку начинается от резных ворот. В гости к Деду Морозу нам предстоит добираться по тропе сказок. По пути нас ожидают сказочные герои, которые приготовили для нас математические испытания.

3. У ворот нас встречает сова. Если мы справимся с её заданиями, то сможем пройти дальше и украсить нашу елочку шариком.

 ФИЗМИНУТКА

4. Идем дальше по тропе сказок, и на пути нам встречается домик бабушки Аушки. Очень она хочет посмотреть, как вы умеете работать по учебнику. Откройте учебник на странице 102, найдите №3. Прочитайте задачу про себя, вслух прочитает…

Разберем задачу на практике (инсценирование).

-Что известно в задаче?

-Без чего не существует задача?

- Каков вопрос задачи?

-Что обозначает число 5?

-Что обозначает число 3?

- Как схематически изобразить условие задачи?

Прочитайте задачу, голосом выделяя слова для краткой записи.

Кто запишет схему на доске?

Отступите 2 клетки вниз, работаем вместе с …

Прочитайте вопрос задачи, запишите решение и ответ.

 Проверка. Поднимите руки те, кто получил ответ 3? 8? 2?

5. Что ж, задание выполнено, мы можем украсить елочку, и двигаемся дальше. А впереди у нас сказочный мост, который пропустит нас, если мы верно запишем выражения, данные в №6 на стр. 103. Попробуйте записать их самостоятельно. Проверка.

6. Украсим ёлочку шариком и пойдем по сказочному мосту. За мостом нас встречают 12 братьев- 12 месяцев. Они очень любят разные аттракционы и приготовили вам интерактивные задания. (на диске)

Вот и подошли мы к дому деда Мороза. В нем 12 комнат, у Д.М. есть 12 костюмов, на постели 7 подушек (на каждый день недели). Есть книга почетных гостей, комната для подарков. В гости к Российскому Д.М. приезжал и наш северный Д.М. – Чысхаан – владыка холода и привез ему в подарок бубен.

А мы дарим Д.М. свою нарядную ёлочку, которую украшали все вместе.

7. Итог урока.

- Сегодня мы закрепляли таблицу сложения и вычитания числа 3. Кому уже легко + и – число3? Кому трудно? На следующих уроках мы продолжим закреплять эти умения.

Р.S. Ребята, а вы уже написали письмо Деду Морозу? А кто хочет написать? Я попрошу помощников раздать адрес Д.М. Пишите, и Дед Мороз обязательно ответит вам.