Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области

Утверждаю

И.О. зав. МДОУ №5 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хамленко Е.Н.

**План**

**работы кружка сюжетно- ролевой**

**ритмической гимнастики**

**с детьми средней группы**

**«Солнечные зайчики»**

на 2013-2014 уч. год.

Руководитель Беляева Т. А.

**Пояснительная записка**

Развитие творческих способностей ребёнка является одной из задач воспитательно - образовательной работы ДОУ.

Одним из лучших вариантов для развития творчески активной, гармоничной и здоровой личности является ритмика.

Ритмика - один из видов музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, её характер, образы передаются в движении.

Развитие чувства ритма- это развитие способности детей в области эмоционального восприятия и воспроизведения целостных музыкальных образов.

Увлекательные и полезные занятия сформируют у ребёнка правильную осанку, разовьют координацию и пластику тела, которые можно будет поддерживать в течение всей жизни. Ритмика положительно влияет не только на физическую подготовку ребёнка, но и развивает у него восприятие музыки и воображение.

Цель кружковой работы- формирование творческих способностей, способностей к самовыражению и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений.

Программа кружка ритмики предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) и включает в себя 17 занятий в год ( из расчёта 2 занятия в месяц); продолжительность одного занятия 25-30 минут. Все занятия имеют единую сюжетную направленность, проводятся в игровой форме с учётом интересов и индивидуальных особенностей детей.

Содержание кружка ритмической гимнастикой сюжетно- ролевой направленности обеспечивает решение следующих задач:

* Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей- дошкольников;
* Повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность;
* Учить и совершенствовать основные виды движений;
* Создавать разностороннюю базу движений и жестов;
* Эффективно развивать двигательные способности;
* Создавать благоприятные условия для развития умственных способностей детей через сюжетно- ролевую направленность;
* Раскрывать творческий потенциал ребёнка;
* Способствовать через двигательно- игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка;
* Формировать выразительность движений;
* Развивать музыкальный слух и чувства ритма;
* Содействовать приобретению музыкальных знаний.

Эти задачи решаются при выполнении основного программного требования-соответствия характера движений содержанию и развитию музыкального образа.

Основные педагогические принципы- систематичность, постепенность и последовательность.

Ритмика- это занятие радости и хорошего настроения. Занятие психологического раскрепощения и эстетического, художественного творческого самовыражения, занятие развития музыкальности ребёнка, в основе которого лежит «движение под музыку», как естественная двигательная реакция на музыку, свойственная любому ребёнку.

Цели кружковой работы- формирование творческих способностей, способностей к самовыражению и развитие индивидуальных качеств ребёнка, средствами музыки и ритмических движений.

Задачи:

- Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей- дошкольников;

- Повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность;

- Учить и совершенствовать основные виды движений;

- Создавать разностороннюю базу движений и жестов;

- Эффективно развивать двигательные способности;

- Создавать благоприятные условия для развития умственных способностей детей через сюжетно- ролевую направленность;

- Раскрывать творческий потенциал ребёнка;

- Способствовать через двигательно- игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка;

- Формировать выразительность движений;

- Развивать музыкальный слух и чувство ритма;

- Содействовать приобретению музыкальных знаний.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| **1** | Сентябрь  1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  «В доме 8/16»  ( изучение) | Цель: укреплять здоровье и повышать работоспособность детей, повышать интерес детей к занятиям, учить и совершенствовать О.В.Д., создавать разностороннюю базу движений и жестов, эффективно развивать двигательные способности. Создавать благоприятные условия для развития умственных способностей детей через р.р. направленность, раскрыть творческий потенциал, формировать выразительность движений, развивать двигательное воображение и творческую фантазию, способствовать формированию правильной осанки,  Развивать музыкальный слух и чувство ритма, содействовать приобретению музыкальных знаний. | Мячи для каждого ребёнка, корзины, горки- подъемы, дуги, гимнастические скамейки, обручи. |
| **2** | Сентябрь  3неделя | «Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  «В доме 8/16»  (закрепление)  Композиция 2  «На крутом бережку»  (изучение) |
| **3** | Октябрь  1 неделя | «Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  «В доме 8/16»  (уточнение)  Композиция 2  «На крутом бережку»  ( закрепление) |
| **4** | Октябрь  3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  «В доме 8/16»  (уточнение)  Композиция 2  «На крутом бережку»  (уточнение)  Композиция 3  « Кручу, кручу»  (изучение) |
| **5** | Ноябрь  1 неделя | «Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  «В доме 8/16»  ( уточнение )  Композиция 2  «На крутом бережку»  (уточнение )  Композиция 3  «Кручу, кручу»  ( закрепление) |
| **6** | Ноябрь  3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 3  « Кручу, кручу»  (уточнение)  Композиция 4  «Снова стало небо голубым»  ( изучение) |  |  |
| **7** | Декабрь  1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно"  Композиция 4  «Снова стало небо голубым»  (закрепление)  Композиция 5  «Хвост за хвост»  ( изучение) |
| **8** | Декабрь  3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  « В доме 8/16»  ( уточнение)  Композиция 2  « На крутом бережку»  ( уточнение)  Композиция 3  « Кручу, кручу»  ( уточнение)  Композиция 4  «Снова стало небо голубым»  ( уточнение)  Композиция 5  «Хвост за хвост»  ( закрепление)  Композиция 6  «Если добрый ты»  ( изучение) |
| **9** | Январь  3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 4  « Снова стало небо голубым»  ( уточнение)  Композиция 5  Хвост за хвост»  ( уточнение)  Композиция 6  « Если добрый ты»  (изучение) |
| **10** | Февраль  1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 5  «Хвост за хвост»  ( уточнение)  Композиция 6  «Если добрый ты»  ( закрепление ) |  |  |
| **11** | Февраль  3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  « В доме 8/16»  ( уточнение)  Композиция 2  « На крутом бережку»  ( уточнение)  Композиция 3  « Кручу, кручу»  ( уточнение)  Композиция 4  «Снова стало небо голубым»  ( уточнение)  Композиция 5  «Хвост за хвост»  ( уточнение)  Композиция 6  «Если добрый ты»  ( уточнение ) |
| **12** | Март  1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 5  «Хвост за хвост»  ( уточнение)  Композиция 6  «Если добрый ты»  ( уточнение)  Композиция 7  « Неприятность эту мы переживём»  ( изучение) |
| **13** | Март  3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 6  «Если добрый ты»  ( уточнение)  Композиция 7  « Неприятность эту мы переживём»  ( закрепление) |
| **14** | Апрель  1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  « В доме 8/16»  ( уточнение)  Композиция 2  « На крутом бережку»  ( уточнение)  Композиция 3  « Кручу, кручу»  ( уточнение)  Композиция 4  «Снова стало небо голубым»  ( уточнение)  Композиция 5  «Хвост за хвост»  ( уточнение)  Композиция 6  «Если добрый ты»  ( уточнение)  Композиция 7  ( закрепление) |  |  |
| **15** | Апрель  3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  « В доме 8/16»  ( уточнение)  Композиция 2  « На крутом бережку»  ( уточнение)  Композиция 3  « Кручу, кручу»  ( уточнение)  Композиция 4  «Снова стало небо голубым»  ( уточнение)  Композиция 5  «Хвост за хвост»  ( уточнение)  Композиция 6  «Если добрый ты»  ( уточнение)  Композиция 7  « Неприятность эту мы переживём»  ( уточнение) |
| **16** | Май  1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  Композиция 1  « В доме 8/16»  ( уточнение)  Композиция 2  « На крутом бережку»  ( уточнение)  Композиция 3  « Кручу, кручу»  ( уточнение)  Композиция 4  «Снова стало небо голубым»  ( уточнение)  Композиция 5  «Хвост за хвост»  ( уточнение)  Композиция 6  «Если добрый ты»  ( уточнение)  Композиция 7  « Неприятность эту мы переживём»  ( уточнение) |  |  |
| **17** | Май  3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»  ( театрализация)  Композиция 1  « В доме 8/16»  Композиция 2  « На крутом бережку»  Композиция 3  « Кручу, кручу»  Композиция 4  «Снова стало небо голубым»  Композиция 5  «Хвост за хвост»  Композиция 6  «Если добрый ты»  Композиция 7  « Неприятность эту мы переживём» |