Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области

Утверждаю

И.О. зав. МДОУ №5 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хамленко Е.Н.

**План**

**работы кружка сюжетно- ролевой**

**ритмической гимнастики**

**с детьми средней группы**

**«Солнечные зайчики»**

на 2013-2014 уч. год.

Руководитель Беляева Т. А.

**Пояснительная записка**

Развитие творческих способностей ребёнка является одной из задач воспитательно - образовательной работы ДОУ.

Одним из лучших вариантов для развития творчески активной, гармоничной и здоровой личности является ритмика.

Ритмика - один из видов музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, её характер, образы передаются в движении.

Развитие чувства ритма- это развитие способности детей в области эмоционального восприятия и воспроизведения целостных музыкальных образов.

Увлекательные и полезные занятия сформируют у ребёнка правильную осанку, разовьют координацию и пластику тела, которые можно будет поддерживать в течение всей жизни. Ритмика положительно влияет не только на физическую подготовку ребёнка, но и развивает у него восприятие музыки и воображение.

Цель кружковой работы- формирование творческих способностей, способностей к самовыражению и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений.

 Программа кружка ритмики предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) и включает в себя 17 занятий в год ( из расчёта 2 занятия в месяц); продолжительность одного занятия 25-30 минут. Все занятия имеют единую сюжетную направленность, проводятся в игровой форме с учётом интересов и индивидуальных особенностей детей.

Содержание кружка ритмической гимнастикой сюжетно- ролевой направленности обеспечивает решение следующих задач:

* Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей- дошкольников;
* Повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность;
* Учить и совершенствовать основные виды движений;
* Создавать разностороннюю базу движений и жестов;
* Эффективно развивать двигательные способности;
* Создавать благоприятные условия для развития умственных способностей детей через сюжетно- ролевую направленность;
* Раскрывать творческий потенциал ребёнка;
* Способствовать через двигательно- игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка;
* Формировать выразительность движений;
* Развивать музыкальный слух и чувства ритма;
* Содействовать приобретению музыкальных знаний.

Эти задачи решаются при выполнении основного программного требования-соответствия характера движений содержанию и развитию музыкального образа.

Основные педагогические принципы- систематичность, постепенность и последовательность.

Ритмика- это занятие радости и хорошего настроения. Занятие психологического раскрепощения и эстетического, художественного творческого самовыражения, занятие развития музыкальности ребёнка, в основе которого лежит «движение под музыку», как естественная двигательная реакция на музыку, свойственная любому ребёнку.

Цели кружковой работы- формирование творческих способностей, способностей к самовыражению и развитие индивидуальных качеств ребёнка, средствами музыки и ритмических движений.

Задачи:

- Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей- дошкольников;

- Повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность;

- Учить и совершенствовать основные виды движений;

- Создавать разностороннюю базу движений и жестов;

- Эффективно развивать двигательные способности;

- Создавать благоприятные условия для развития умственных способностей детей через сюжетно- ролевую направленность;

- Раскрывать творческий потенциал ребёнка;

- Способствовать через двигательно- игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка;

- Формировать выразительность движений;

- Развивать музыкальный слух и чувство ритма;

- Содействовать приобретению музыкальных знаний.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| **1** | Сентябрь1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1«В доме 8/16»( изучение) | Цель: укреплять здоровье и повышать работоспособность детей, повышать интерес детей к занятиям, учить и совершенствовать О.В.Д., создавать разностороннюю базу движений и жестов, эффективно развивать двигательные способности. Создавать благоприятные условия для развития умственных способностей детей через р.р. направленность, раскрыть творческий потенциал, формировать выразительность движений, развивать двигательное воображение и творческую фантазию, способствовать формированию правильной осанки,Развивать музыкальный слух и чувство ритма, содействовать приобретению музыкальных знаний. | Мячи для каждого ребёнка, корзины, горки- подъемы, дуги, гимнастические скамейки, обручи. |
| **2** | Сентябрь3неделя | «Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1«В доме 8/16»(закрепление)Композиция 2«На крутом бережку»(изучение) |
| **3** | Октябрь1 неделя | «Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1«В доме 8/16»(уточнение)Композиция 2«На крутом бережку»( закрепление) |
| **4** | Октябрь3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1«В доме 8/16»(уточнение)Композиция 2«На крутом бережку»(уточнение)Композиция 3« Кручу, кручу»(изучение) |
| **5** | Ноябрь1 неделя | «Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1«В доме 8/16»( уточнение )Композиция 2«На крутом бережку»(уточнение )Композиция 3«Кручу, кручу»( закрепление) |
| **6** | Ноябрь3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 3« Кручу, кручу»(уточнение)Композиция 4«Снова стало небо голубым»( изучение) |  |  |
| **7** | Декабрь1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно"Композиция 4«Снова стало небо голубым»(закрепление)Композиция 5«Хвост за хвост»( изучение) |
| **8** | Декабрь3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1« В доме 8/16»( уточнение)Композиция 2« На крутом бережку»( уточнение)Композиция 3« Кручу, кручу»( уточнение)Композиция 4«Снова стало небо голубым»( уточнение)Композиция 5«Хвост за хвост»( закрепление)Композиция 6«Если добрый ты»( изучение) |
| **9** | Январь3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 4« Снова стало небо голубым»( уточнение)Композиция 5Хвост за хвост»( уточнение)Композиция 6« Если добрый ты»(изучение) |
| **10** | Февраль1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 5«Хвост за хвост»( уточнение)Композиция 6«Если добрый ты»( закрепление ) |  |  |
| **11** | Февраль3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1« В доме 8/16»( уточнение)Композиция 2« На крутом бережку»( уточнение)Композиция 3« Кручу, кручу»( уточнение)Композиция 4«Снова стало небо голубым»( уточнение)Композиция 5«Хвост за хвост»( уточнение)Композиция 6«Если добрый ты»( уточнение ) |
| **12** | Март1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 5«Хвост за хвост»( уточнение)Композиция 6«Если добрый ты»( уточнение)Композиция 7« Неприятность эту мы переживём»( изучение) |
| **13** | Март3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 6«Если добрый ты»( уточнение)Композиция 7« Неприятность эту мы переживём»( закрепление) |
| **14** | Апрель1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1« В доме 8/16»( уточнение)Композиция 2« На крутом бережку»( уточнение)Композиция 3« Кручу, кручу»( уточнение)Композиция 4«Снова стало небо голубым»( уточнение)Композиция 5«Хвост за хвост»( уточнение)Композиция 6«Если добрый ты»( уточнение)Композиция 7( закрепление) |  |  |
| **15** | Апрель3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1« В доме 8/16»( уточнение)Композиция 2« На крутом бережку»( уточнение)Композиция 3« Кручу, кручу»( уточнение)Композиция 4«Снова стало небо голубым»( уточнение)Композиция 5«Хвост за хвост»( уточнение)Композиция 6«Если добрый ты»( уточнение)Композиция 7« Неприятность эту мы переживём»( уточнение) |
| **16** | Май1 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»Композиция 1« В доме 8/16»( уточнение)Композиция 2« На крутом бережку»( уточнение)Композиция 3« Кручу, кручу»( уточнение)Композиция 4«Снова стало небо голубым»( уточнение)Композиция 5«Хвост за хвост»( уточнение)Композиция 6«Если добрый ты»( уточнение)Композиция 7« Неприятность эту мы переживём»( уточнение) |  |  |
| **17** | Май3 неделя | « Ребята, давайте жить дружно»( театрализация)Композиция 1« В доме 8/16»Композиция 2« На крутом бережку»Композиция 3« Кручу, кручу»Композиция 4«Снова стало небо голубым»Композиция 5«Хвост за хвост»Композиция 6«Если добрый ты»Композиция 7« Неприятность эту мы переживём» |