В целях реализации годовой задачи: «Формирование у дошкольников интереса к художественной литературе» в нашем детском саду была проведена тематическая проверка литературно-театральных центров на тему: «Создание в ДОУ условий для приобщения дошкольников к книге»

**План-задание к проверке**

Срок проверки: 21.04.2015 г.

Объекты проверки: все возрастные группы

Цель проверки: анализ условий, созданных в ДОУ для приобщения дошкольников к книге»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Комментарии |
| 1. Наличие художественной литературы разных жанров, соответствие ее содержания возрасту детей |  |
| 2. Наличие тематических выставок одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников (со старшего дошкольного возраста) |  |
| 3.Наличие необходимого методического обеспечения и дидактического материала:  3.1. альбомы или подборка иллюстраций по темам: сезоны, семья, животные, птицы и т.д.;  3.2. пособия для развития мелкой моторики (шнуровки, пальчиковые игры и т.д.);  3.3. пособия для формирования воздушной струи (султанчики, вертушки, ленточки 3.4. картотека пальчиковой гимнастики;  3.5. комплексы упражнений дыхательной, артикуляционной гимнастики;  3.6. портреты поэтов и писателей (со старшего дошкольного возраста), художников-иллюстраторов (подготовительная группа) |  |
| 4. Наличие разнообразных видов театра с учетом возрастных особенностей детей |  |
| 5. Наличие оборудования для театрализации: ширма, фланелеграф, маски, костюмы и детали одежды для ряженья |  |
| 6. Наличие, соответствие возрасту настольно-печатных игр по развитию речи детей |  |
| 7. Эстетика оформления центра |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Соблюдены требования к оборудованию: находится в хорошо освещенном месте, имеются стол и стулья для детей, полочка для книг |  |