**Конспект интегрированного занятия по ПДД в средней группе «Знакомимся с городом»**

(на основе интеграции образовательных областей «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура»)

Задачи:

1.Дать представления о видах городского транспорта: о легковых и грузовых машинах, о пассажирском транспорте ; об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход).

2.Продолжить знакомить с правилами дорожного движения.

3.Расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

4.Развивать логическое мышление

Активизация словаря:

Расширять словарь детей за счет имен существительных (пешеход, тротуар, кабина, кузов, руль, шофер), имен прилагательных (легковой, грузовой, пассажирский).

Материалы и оборудование: предметные картинки: «Транспорт», «Чего не хватает?», картина «Улица города», атрибуты к играм (2 шнура по 4 м., пособие «Светофор»), цветные карандаши.

Предварительная работа:

1.Заучивание домашнего адреса.

2. Рисование «Дом, в котором я живу»

3.Рассматривание предметных картинок с видами транспорта.

**Ход занятия**:

1.Орг. момент «Утро в городе».

- Встаньте на дорожку, подравняйте ножки.

-Мы сегодня поиграем в городской пассажирский транспорт.

 Есть у транспорта забота –

 Отвезти всех на работу.

 Он работает с утра,

 На работу всем пора!

-Все торопятся по делам – кто-то едет на работу, кто-то торопится в школу, кто-то в д/с. Кто из вас хочет быть водителем автобуса? (троллейбуса, трамвая)

*( Дети должны произносить: «Я буду водителем автобуса,…»)*

-Сейчас вы поведете свой транспорт по этой дороге.

*(Дорога обозначена с помощью 2-х положенных параллельно шнуров)*

-Троллейбусы в путь!

*(Водители троллейбусов выходят из шеренги и «едут» по дороге, держа воображаемый руль. Маршрут заканчивается около стульев, на которые дети садятся)*

-Автобусы в путь!

-Трамваи в путь!

-Кем ты был, (*имя*)? А ты?

2.Подбираем рифму.

-Какой еще вид транспорта вы видели на улицах города?

-А какой - под землей?

-Я начала придумывать стихи-загадки про городской транспорт. Помогите мне их закончить, подберите нужное слово-рифму.

 У грузовой машины –

 Все четыре… (*шины*).

 Налили бензину,

 Завели… (*машину*).

 Не заблужусь я никогда –

 Всегда держусь за… (*провода*).

 Опустела мостовая –

 И уехали… (*трамваи*).

 «Потрудиться я привык», -

 Говорит нам… (*грузовик*).

 Нажимаю на педаль –

 И машина мчится… (*вдаль*).

 Хочешь ехать – не зевай!

 Встал под буквой «Т»… (*трамвай*).

 Поднялась с дороги пыль –

 Это мчит… (*автомобиль*).

-Молодцы, ребята! Вы мне очень помогли!

3.Правила дорожного движения.

-В городе очень много транспорта. Для того, чтобы машины и люди не мешали друг другу, установлены специальные правила дорожного движения. Дорога, или проезжая часть, разделена белой полосой на 2 половины: по одной из них машины едут направо, а по другой – налево. Благодаря этому машины не сталкиваются друг с другом, а каждая двигается в своем направлении. По обеим сторонам дороги есть… тротуары, по которым пешком ходят люди, и зовут их … пешеходами.

(*Рассказ воспитателя сопровождается рассматриванием картины «Улица города»)*

-Покажите, где находится проезжая часть?

-А где тротуары?

-Если пешеходу надо перейти дорогу, то переходить её можно только в специальном месте – по пешеходному переходу. На таком переходе всегда стоит светофор.

 Хоть имеет он три глаза,

 Но не смотрит всеми сразу.

 А глядит всегда одним,

 Ну, а мы следим за ним.

-Прежде чем перейти дорогу, пешеход должен обязательно посмотреть на светофор, чтобы узнать, какой свет на нем горит.

 Красный – стой!

 Желтый – жди!

 А зелёный свет – иди!

-Повторим все вместе сигналы светофора.

4.Игра «Светофор».

-Встаньте около своих стульчиков. Сейчас вы должны не только сказать, но и показать, что вы будете делать при разных сигналах светофора.

*(«стой» и «жди» - стоять, «иди» - шагать на месте)*

5. Посчитаем.

-Посмотрите на картину. Сосчитайте, сколько легковых машин едет по улице?

-А грузовиков?

-Сколько пешеходов идет по тротуару?

-Есть ли на улице светофор?

-Какой на нем горит свет?

-Можно ли переходить улицу на этот сигнал светофора?

6. Физкультминутка «Шла по улице машина»

7. «Чего не хватает?»

-Где в свободное время отдыхают машины?

-Там же их чинят. Моют и готовят к поездкам. В нашем гараже стоят машины и ждут ремонта. У каждой из них чего-то не хватает. Посмотрите внимательно и дорисуйте, чего не хватает вашей машине.

*(Дети дорисовывают детали, говорят о неисправностях их машин)*

8.Итог занятия.

-Какой транспорт можно встретить на улицах нашего города?

-И машины, и пассажирский транспорт, и пешеходы подчиняются сигналам… (*светофора*).

-расскажите о сигналах светофора.

**Игры и задания для закрепления материала:**

1.Аппликация «Светофор».

2.Чтение художественных произведений.

3.Рассматривание картинок с изображением транспортных средств.

**Литература:**

1.Илларионова О.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1976.

2.Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет. – СПб Паритет, 2006, - 208с.