***Что можно делать с ребенком весной?***

1. **Составлять коллекцию запахов**

Запах расширяет представления, знания об окружающей природе, делает ребенка более внимательным и тонко чувствующим. Запах запоминается, остается с нами надолго, заставляет найти соответствующее слово и передать им свое восприятие запаха и состояния.

Положите в закрывающиеся стеклянные баночки или коробочки с крышками кусочки коры, веточки, почки, опилки, кусочки щепы (в каждую баночку по одному материалу). Собирая материал и укладывая в коробочки, покажите детям, какое наслаждение вдыхать тонкий запах весенних почек, свежих опилок, кусочков коры.

Через некоторое время (1-2 недели) отметьте, что запахи утратили свою свежесть, изменились, а некоторые почти исчезли.

Сравните собранные в природе запахи с уже привычной «коллекцией» - лаврового листа, перца, ванили, корицы, гвоздики. Эти запахи обычно называют кулинарными. Дети отмечают, что кулинарные запахи не меняются, они стойкие. Овладевают ребята и другими новыми словами: нестойкие, тонкие, сильные, свежие, несвежие.

Поиграйте в игру «Вспомни запах». Попросите детей закрыть глаза и ощутить мысленно:

* Как пахнет лимон? Огурец?
* Как пахнут твои новые ботинки?
* Как пахнет дым?
* Есть ли запах у огня?
* Как пахнет дождь? Трава после дождя?
* Как пахнет твоя собака? Как пахнет котенок?
* Как пахнет пирог?
* Чем пахнет дома перед праздником?
* Как пахнет в булочной? А в овощном магазине?
* Как пахнет нарядное платье мамы?
* Какие запахи тебе нравятся больше?

Это одновременно и аромотерапия, и воспитание чуткого ребенка, не только вглядывающегося, но и вслушивающегося, «внюхивающегося» в природу. Это упражнение на развитие органов обоняния.

**2.Разводить сады и огороды на подоконнике.**

 Сделайте с ребенком огород на подоконнике. Огородом может стать прозрачный пластмассовый стаканчик, банка из-под молока, губка, прозрачный целлофановый пакет, т.е. любая вещь, в которую можно насыпать землю и полить ее водой.

 Если у вас есть губка, вы станете хозяином сада с травой. Влажную губку прижмите к семенам (губка вберет их), положите на тарелочку и через несколько дней увидите маленькие расточки.

 В прозрачный стакан с землей посадите горошину и боб (предварительно замоченные). Причем посадите вдоль стенки, чтобы можно было наблюдать, как прорастают корешки. Также посадите в прозрачные банки и стаканы семена тыквы, арбуза, кабачка, любого другого растения, которое быстро дает ростки.

Мелкие семена посадите в пакеты-коробочки из-под молока. Ростки интересно наблюдать сверху. А если есть что-то прозрачное и широкое, то, посеяв в него, можно будет наблюдать сразу и сверху и снизу, как растет клевер или трава. В плоских ящичках можно увидеть только рост растений сверху, поэтому они менее интересны, а вот посадки в аквариуме дают возможность увидеть и появление корней, и дальнейший рост растения.

 Пусть дети посадят семена и без земли, обернут изнутри стакан мокрой салфеткой и поместят арбузные или тыквенные семечки между стеклом и бумагой, нальют на дно немного воды (на 2 см). Опять новый опыт.

Дети обожают опыты с подкрашенной водой. Поставьте любые ветки или стебли сельдерея, корни петрушки в три одинаковых стакана. А затем в одном покрасим воду чернилами, в двух других пищевой краской - красной и желтой – и будете удивляться изменению цвета стебля.

Дети вскоре подскажут вам новые опыты. А какие они станут внимательные на прогулке, как начнут присматриваться к растениям, корням, почкам! Какие сравнения и выводы сделают!